



Gaceta

CCH

ISSN 0188-6975

SUPLEMENTO

3 de junio de 2026

**PROGRAMA INTEGRAL DE
FORMACIÓN
DOCENTE**

**CURSOS DEL PERIODO INTERANUAL
SEMESTRE 2026-2**



ÍNDICE

| | |
|---------------------------|----------|
| PRESENTACIÓN | 3 |
|---------------------------|----------|

CURSOS Y DIPLOMADOS INTERINSTITUCIONALES

| | |
|--|----|
| Vinculación con Facultades e Institutos | 7 |
| Vinculación con la Secretaría de Programas Institucionales | 9 |
| Vinculación con el Departamento de Difusión Cultural | 9 |
| DGAPA | 10 |
| Centro de Formación Continua | 11 |

SECRETARÍA ACADÉMICA

Cursos-talleres para la instrumentación de los ejes transversales en los Programas de estudio ajustados de las asignaturas de primero, tercero y quinto semestre

| | |
|---|----|
| Área de Ciencias Experimentales | 12 |
| Área Histórico-Social | 13 |
| Área de Matemáticas | 14 |
| Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación | 15 |
| Departamentos de Idiomas | 16 |
| Departamento de Educación Física | 16 |

OTROS CURSOS

| | |
|---|----|
| Departamento de Inglés | 17 |
| Departamento de Opciones Técnicas | 17 |

SECRETARÍA ESTUDIANTIL

| | |
|--|----|
| Programa Institucional de Tutoría | 18 |
| Programa Institucional de Asesoría | 18 |
| Departamento de Psicopedagogía | 18 |

CURSOS Y TALLERES DEL DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN DE PROFESORES

| | |
|--|----|
| Actualización en la disciplina y la didáctica | 19 |
| Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas | 21 |
| Investigación e innovación educativa | 22 |
| Gestión escolar y académica | 23 |
| Tecnología educativa y atención a la formación no presencial | 24 |
| Salud docente y desarrollo personal | 26 |
| Educación para la Sustentabilidad | 26 |

CURSOS EN PLANTELES

| | |
|--------------------|----|
| Azcapotzalco | 27 |
| Naucalpan | 28 |
| Vallejo | 31 |
| Oriente | 33 |
| Sur | 34 |

PRESENTACIÓN

El Colegio de Ciencias y Humanidades impulsa la formación permanente de su profesorado, acorde con su Modelo Educativo y con el ajuste de los programas de estudio 2024. En este contexto, se presenta la oferta de cursos para el periodo interanual semestre 2026-2. Por ello, la Dirección General del CCH facilita en este cuadernillo una robusta apuesta por la formación continua de las y los docentes, a través de la actualización disciplinaria por parte de diversos convenios y bases de colaboración.

De esta forma y siguiendo el *Plan General de Desarrollo Institucional 2026-2030* de la Dirección General del CCH, especialistas, muchos de ellos integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de todas las áreas del conocimiento, impartirán cursos y diplomados de actualización a las y los docentes *cecehacheros*, con el objetivo de contribuir al fortalecimiento del bachillerato universitario, como también lo marca el Plan de Desarrollo del rector de la UNAM, doctor Leonardo Lomelí Vaneegas. No cabe duda que estos **Cursos y Diplomados Interinstitucionales** no sólo motivarán al profesorado del Colegio a continuar con sus estudios de especialización y de posgrado, sino que los impulsarán a realizar estudios y análisis educativos que serán de gran valía para el proceso de enseñanza-aprendizaje para nuestra institución, al que se suma también el Centro de Formación Continua (CFC) de la Dirección General.

Además, la Secretaría Académica de la Dirección General también presenta como área de oportunidad los cursos-taller para la instrumentación de los ejes transversales en los programas de estudio ajustados, correspondientes a las asignaturas de primero, tercero y quinto semestres. El propósito es conocer y reflexionar sobre el diagnóstico de las principales dificultades en la instrumentación didáctica-disciplinaria de los ejes transversales señalados en los programas de estudio; así como la propuesta de materiales didácticos compilados o elaborados por los Seminarios Centrales de Apoyo a la Instrumentación de los Programas de las Asignaturas.

La presente oferta formativa también retoma una diversidad de cursos propuestos por la Secretaría Estudiantil, la Secretaría de Programas Institucionales, así como los cinco planteles, aunado a los cursos y diplomados interinstitucionales ya citados del CFC, en vinculación con facultades e institutos de la Universidad y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

Así, los cursos se presentarán en las modalidades presencial, semipresencial y en línea (en tiempo sincrónico), con el aprovechamiento del uso de las plataformas y recursos digitales. De este modo se contribuye a la formación y profesionalización de la planta docente para el logro de los aprendizajes del estudiantado del Colegio.

Mtra. María Patricia García Pavón

Directora General del Colegio de Ciencias y Humanidades



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DIRECCIÓN GENERAL



La Secretaría Académica, a través del Departamento de Formación de Profesores

CONVOCAN

A la comunidad académica en servicio del CCH interesada en **diseñar e impartir** cursos en las modalidades sincrónica en línea, semipresencial y presencial para el periodo INTERANUAL 2026-2027, de acuerdo con los siguientes ejes transversales prioritarios del Programa Integral de Formación Docente del Colegio:

- Comprensión del Modelo Educativo.
- Plan y Programas de Estudio.
- Actualización en la disciplina y la didáctica.
- Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas.
- Investigación e innovación educativa.
- Gestión académico-administrativa.
- Prácticas educativas para atender la formación no presencial.
- Formación en perspectiva de género para la docencia.
- Salud y desarrollo humano en la docencia.
- Formación para la Ciudadanía.
- Formación para la Sustentabilidad.

La solicitud y el diseño² del curso podrán ser registrados en la plataforma TACUR (central) en la sección de "Registro de cursos", ubicado al final de la página en el siguiente enlace: <http://www.cch.unam.mx/tacur>

Los cursos de la Secretaría Académica de la DGCCH serán impartidos en la semana del 15 al 19 de junio de 2026, por lo que no podrán registrarse propuestas en esas fechas.

Los cursos de las Secretarías de la DGCCH, TACUR y locales se llevarán a cabo en los turnos matutino y vespertino en las semanas del 22 al 26 de junio de 2026; 29 de junio al 03 de julio de 2026; 27 al 31 de julio de 2026 y 03 al 07 de agosto de 2026.

Las solicitudes y diseños recibidos serán evaluados por los Comités Académicos y se notificará el dictamen correspondiente a través del correo electrónico registrado en la plataforma. La inscripción a los cursos será habilitada el viernes 5 de junio de 2026 a las 13:00 horas en la plataforma TACUR.

Esta convocatoria estará vigente a partir de su publicación y hasta el 11 de mayo de 2026.

Ciudad Universitaria, 23 de marzo de 2026

¹ Las y los docentes podrán hacer propuestas de cursos con otras temáticas de acuerdo con sus proyectos de trabajo ya aprobados por el Consejo Técnico. La evaluación de su pertinencia estará a cargo de los Comités Académicos. Programa Integral de Formación Docente – 2025: <https://www.cch.unam.mx/comunidad/programa-integral-de-formacion-docente-versi%C3%B3n-actualizada-2025>

² El formato para el diseño de cursos se encuentra en la siguiente liga: https://www.cch.unam.mx/academica/sites/www.cch.unam.mx/academica/files/PLANTILLA_DISENO_CURSOS_2025_TACUR_V2.docx

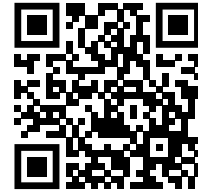
Las inscripciones se habilitarán el
viernes **5 de junio** a las **13:00 horas**

INSCRIPCIÓN A LOS CURSOS DEL PROGRAMA INTEGRAL DE FORMACIÓN DOCENTE



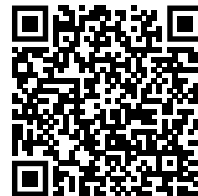
DGCCH

<https://tacur.cch.unam.mx/tacur/>



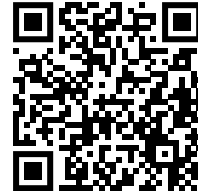
AZCAPOTZALCO

<https://tacur.cch.unam.mx/cursosazcapotzalco/cgi-bin/tpc78/inscripcion.cgi>



NAUCALPAN

<https://www.cch-naucalpan.unam.mx/V2018/tramiprof.php?ndt=4>



VALLEJO

<https://tacur.cch.unam.mx/cursosvallejo/cgi-bin/tpc78/inscripcion.cgi>



ORIENTE

<https://tacur.cch.unam.mx/cursosoriente/cgi-bin/tpc78/inscripcion.cgi>



SUR

<https://tacur.cch.unam.mx/cursososur/cgi-bin/tpc78/inscripcion.cgi>



CURSOS Y DIPLOMADOS INTERINSTITUCIONALES

VINCULACIÓN CON FACULTADES E INSTITUTOS

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | DEPENDENCIA | FECHA | MODALIDAD | TURNO Y HORA | HORAS | INSCRIPCIONES |
|--|---|---|-----------------------------|---|---------------------------------|-------|---|
| Diplomado: Estrategias docentes para la inclusión y el bienestar integral: claves para la labor docente y tutora | Investigadores del IISUE | Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM | 10 de junio al 26 de agosto | Mixto | Matutino | 122 | https://cfc.cch.unam.mx/ |
| Taller: Inteligencia artificial en el aula: LLM para la enseñanza de la Física | Solórzano Kraemer Atahualpa | Facultad de Ciencias (FC) | 27, 29 y 31 de julio | Presencial (Laboratorio de cómputo, aula de cómputo 3 del Departamento de Física, Facultad de Ciencias) | Matutino 10:00 a 13:00 horas | 20 | https://cfc.cch.unam.mx/ |
| Curso: Ciudadanía activa: hilos diversos para bordar la paz | Comisión Académica del proyecto formación para la ciudadanía del Consejo Académico de Bachillerato | Consejo Académico del Bachillerato (CAB) | 9 al 30 de junio | Mixto | Matutino 10:00 a 13:00 horas | 40 | https://forms.office.com/r/mmKsyWMAqx/ |
| Herramientas de investigación para las ciencias sociales y humanidades. (Curso de actualización docente para el profesorado de la ENCCH) | Moctezuma Vicente, Amaro Marcela, Torrealba Carlos, Mendoza Yeri Paulina, Santana Quintero Talía, García Jesús, Guzmán Édgar, Alcántara Alberto, Meneses Reyes Marcela, Rosen Cecilia, Bárcenas Barajas Karina, Murillo Sandra, Angulo Reyes Yvon, Lara Mónica, Ibarra Pathros, Cruz Julio César, Sánchez Carlos, García Andrea | Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM | 15 al 26 de junio | En línea | Matutino | 40 | https://forms.gle/WdzptaU-L92uwa1Zc6 |
| Claves de diseño didáctico para la Educación Matemática en la Justicia Social | Alvarado Monroy Angelina García Velázquez Luis Miguel Escalera Hubard Isabel | ENES Morelia | 15 al 19 de junio | Híbrida (Auditorio "Alfonso Nápoles Gándara", Facultad de Ciencias) | Matutino 10:00 a 14:00 horas | 20 | https://tacur.cch.unam.mx/tacur/ |

VINCULACIÓN CON FACULTADES E INSTITUTOS

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | DEPENDENCIA | FECHA | MODALIDAD | TURNO Y HORA | HORAS | INSCRIPCIONES |
|---|---------------------------------|---|-------------------------------|--|-----------------------------------|-------|---|
| Tópicos de investigación en ecología evolutiva | Núñez Farfán Juan | Instituto de Ecología (IE) de la UNAM | 17 de junio | Presencial (Auditorio “Carlos Vázquez Yanes”, Instituto de Ecología de la UNAM) | Mixto 9:00 a 19:30 horas | 20 | https://docs.google.com/forms/d/103YLe21h13cnGiD5deVNFxdpYKNWb2Hwln9qlQ_dcfM/edit |
| Narrativas digitales con inteligencia artificial para principiantes | Ovilla Bueno Susana | Facultad de Artes y Diseño (FAD) | 24 al 28 de agosto | En línea | Vespertino 16:00 a 20:00 horas | 20 | https://tacur.cch.unam.mx/tacur/ |
| La cultura de paz en la UNAM. Trascendencia e implicaciones en la docencia | Martínez Olivera Agustín Homero | FES Aragón | 10, 11, 12, 17 y 18 de agosto | En línea | Matutino 11:00 a 15:00 horas | | https://zafiro.dgapa.unam.mx/registro/inicio |
| Educación en contextos de inseguridad y violencia: hacia una convivencia escolar inclusiva, democrática y pacífica | Investigadores del IISUE | Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM | 29 de junio al 3 de julio | Mixta | Matutino 10:00 a 14:00 horas | 20 | https://cfc.cch.unam.mx/ |
| Curso-Taller “Conductas adictivas con y sin sustancias. Vulnerabilidades y riesgos asociados en jóvenes <i>cecehacheros</i> ” | Piñones Vázquez Alma Patricia | Coordinación de Humanidades | 15 de junio al 19 de junio | En línea | Matutino 9:00 a 11:00 horas | 120 | https://forms.office.com/r/gTCJ7k6EbR |

VINCULACIÓN CON LA SECRETARÍA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES

Inscripciones en la página: <https://tacur.cch.unam.mx/tacur/>

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | DEPENDENCIA | FECHA | MODALIDAD | TURNO | EJE TRANSVERSAL |
|--|----------------------------------|---|------------------|-----------|------------|---|
| Herramientas digitales para docentes con perspectiva de género | Domínguez Delgado Yareni Annalie | RECEMX (Red de Científicos Españoles en México) | 3 al 7 de agosto | En línea | Vespertino | Formación en perspectiva de género para la docencia |

VINCULACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN CULTURAL

Inscripciones en la página: <https://tacur.cch.unam.mx/tacur/>

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | DEPENDENCIA | FECHA | MODALIDAD | TURNO Y HORA | HORAS | EJE TRANSVERSAL |
|--|----------------------|--|---------------------------|--|---------------------------------|----------|---|
| La imaginación en la práctica educativa: herramientas pedagógicas para docentes | Barrón García Miriam | Museo Universitario de Arte Contemporáneo (MUAC) | 29 de junio al 3 de julio | Presencial (Museo Universitario Arte Contemporáneo) | Mixto 10:00 a 16:00 horas | 40 horas | Actualización en la disciplina y la didáctica |
| Perspectivas actuales sobre la creación artística y su vinculación en la currícula de bachillerato | Yépez Rivera Gabriel | Museo Universitario del Chopo | 3 al 7 de agosto | Presencial Museo Universitario del Chopo | Matutino 11:00 a 15:00 horas | 20 horas | Investigación e innovación educativa |

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO (DGAPA)

Inscripciones en la página: <https://zafiro.dgapa.unam.mx/>

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | FECHA | MODALIDAD | TURNO Y HORA |
|---|---|-------------------------------|--|--------------------------------------|
| Física con aplicaciones a sismología y vibraciones mecánicas | Amezcu Rivera Héctor Rodrigo Ledezma Rubio Yahvé Abdul | 15 de junio al 19 de junio | Presencial (Salón J20, Facultad de Ingeniería) | Matutino 10:00 a 14:00 horas |
| Construcción de conceptos en la termodinámica mediante el uso de simuladores y aplicaciones prácticas | Gámez Leal Rigel Ramírez Cruz Jorge | 15 de junio al 19 de junio | Presencial | Vespertino 15:00 a 19:00 horas |
| Phyton en acción, desarrollo de apuntes y aplicaciones en Jupyter Notebook y Google colab | Ramos Gómez Edgar Ali Monsiváis Montoliu Ian Guillermo | 22 de junio al 26 de junio | Presencial (Salón J203, Facultad de Ingeniería) | Matutino 10:00 a 14:00 horas |
| Diseño e implementación de prácticas de laboratorio de Física en el bachillerato: metodología experimental y uso de TIC | Aguilar del Valle María del Pilar Pineda Figueroa Carlos Alberto | 22 de junio al 26 de junio | Presencial (Salón 203 y Laboratorio de Termodinámica, Facultad de Ingeniería) | Vespertino 15:00 a 19:00 horas |
| Recursos didácticos de Cálculo Diferencial e Integral y geometría analítica utilizando Geogebra, exeelearning y realidad aumentada | Rodríguez Chávez Rosalba Paniagua Lovera Cesar | 29 de junio al 3 de julio | Presencial (Salón 203 y Laboratorio de Termodinámica, Facultad de Ingeniería) | Matutino 9:00 a 13:00 horas |
| Recursos didácticos y su evaluación en Moodle mediante H5p aplicados a matemáticas | Rodríguez Chávez Rosalba Suárez Nájera Rafael Guillermo | 27 de julio al 31 de julio | Presencial (Salón 203 y Laboratorio de Termodinámica, Facultad de Ingeniería) | Matutino 9:00 a 13:00 horas |
| Evaluación en estadística y probabilidad con apoyo de tecnologías digitales | Espinosa Hurtado Kenya Verónica Bañuelos Saucedo Ángel Leonardo | 3 de agosto al 7 de agosto | Presencial (Salón 203 y Laboratorio de Termodinámica, Facultad de Ingeniería) | Matutino 10:00 a 14:00 horas |
| Diplomado: Estrategias docentes, equidad de género y protocolos institucionales | FES Aragón | 1 de junio al 29 de julio | En línea | Vespertino 18:00 a 21:00 horas |
| Diplomado: Estrategias didácticas y competencias digitales | FES Aragón | 1 de junio al 29 de julio | En línea | Vespertino 16:00 a 20:00 horas |
| Diplomado: Habilidades blandas desde una perspectiva de género: estrategias docentes e implicaciones prácticas en el ámbito universitario | FES Aragón | 1 de junio al 29 de julio | En línea | Matutino 10:00 a 14:00 horas |
| Diplomado: Educación inclusiva, estrategias didácticas y competencias digitales accesibles | FES Aragón | 8 de junio a 3 de julio | En línea | Vespertino 17:00 21:00 horas |

CENTRO DE FORMACIÓN CONTINUA

Inscripciones en la página: <https://cfc.cch.unam.mx/>

| TÍTULO | IMPARTIDORES | FECHA | MODALIDAD | TURNO Y HORA | ÁREA | HORAS | DEPENDENCIA |
|--|--|--------------------------------|-----------------------|---|-----------------|-------|-------------|
| Curso: Salud planetaria y comunidad escolar: herramientas pedagógicas para el bachillerato | Argumedo García Gabriela | 8 al 12 de junio | En línea | Matutino 8:00 a 12:00 horas | Todas las áreas | 20 | ENCCH |
| Diplomado: En el diseño de materiales educativos a través del uso de la inteligencia artificial generativa | Monroy Carreño Mireya Monroy Carreño Patricia Monroy Carreño Roberto | 27 de julio al 17 de noviembre | En línea | Vespertino 13:00 a 15:00 horas | Todas las áreas | 160 | ENCCH |
| Diplomado: Formación para el profesorado impartidor de la asignatura Igualdad de género en el CCH | Del Consuelo Cruz Sánchez Paola María Rojas Valero Marcela | 15 de junio al 3 de julio | Presencial y en línea | Ambos 10:00 a 14:00 horas (Presencial) 15:00 a 19:00 horas (en línea) | Todas las áreas | 120 | ENCCH |

SECRETARÍA ACADÉMICA

CURSOS-TALLERES PARA LA INSTRUMENTACIÓN DE LOS EJES TRANSVERSALES EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO AJUSTADOS DE LAS ASIGNATURAS DE PRIMERO, TERCERO Y QUINTO SEMESTRES

Inscripciones en la página: <https://tacur.cch.unam.mx/tacur/>

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | MODALIDAD | SEMANA | TURNOS | EJE TRANSVERSAL |
|---|---|-----------|-------------------|------------|-----------------------------|
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Química I | Martínez Cuatepotzo Berenice Minor Borrego María Eugenia | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Química I | Nava Rodríguez Elizabeth Román Guerrero María del Pilar | En línea | 15 al 19 de junio | Vespertino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Química III | Andrade Hernández Emma Belem Velázquez Gómez Patricia | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Química III | Velázquez Gómez Patricia Viramontes Madrid Diana | En línea | 15 al 19 de junio | Vespertino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Biología I | Cuevas Escudero Ana Leticia Santiago Reséndiz Margarita | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Biología I | Peralta Olmedo Carlos Valencia Ciprés Brenda Adriana | En línea | 15 al 19 de junio | Vespertino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Biología III | Cuenca Aguilar Beatriz | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Biología III | Pacheco Hernández Rosa Margarita Saavedra Rojas Nohemí Claudia | En línea | 15 al 19 de junio | Vespertino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Física I | Muñoz Orozco Manuel Trejo Jardón Román | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Física I | Belmares Velázquez César Ernesto Carrillo Araujo Sergio Alejandro | En línea | 15 al 19 de junio | Vespertino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Física III | Maldonado Pérez Yalit Shideni Rodríguez Jiménez Iván | En línea | 15 al 19 de junio | Vespertino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Física III | Romero Miranda Laura Angélica Vivas Castro Juan Jesús | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Ciencias de la Salud I | Gómez García Narciso Jiménez Del Ángel Norma Mariana | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Psicología I | Delgado Portilla Esperanza Quilatzí Romero Pazos Hassibi Yesenia | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | MODALIDAD | SEMANA | TURNO | EJE TRANSVERSAL |
|---|---|-----------|-------------------|------------|-----------------------------|
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Historia Universal Moderna y Contemporánea I | Martínez Saavedra Beatriz Ochoa Arana María Fernanda Jimena | En línea | 15 al 19 de junio | Vespertino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Historia de México I | Flores Santuario Raymundo Joaquín Romero Azuela Raúl Arnoldo | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Historia de México I | González Mejía Gabriela Monzoy Gutiérrez Sandra Demetria | En línea | 15 al 19 de junio | Vespertino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Filosofía I | González Santana Ricardo Romero Alamilla Alejandro | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el Programa de estudios ajustado de la asignatura de Temas Selectos de Filosofía I | García Montoya Guadalupe Hilario Huerta Bernal César | En línea | 15 al 19 de junio | Vespertino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el Programa de estudios ajustado de la asignatura de Administración I | Navarro Ocaña Mario Pérez Mireles Jesús Alejandro | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | MODALIDAD | SEMANA | TURNO | EJE TRANSVERSAL |
|---|---|-----------|-------------------|------------|-----------------------------|
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Matemáticas I | Manuel Hernández Teresa Raymundo López Lucino | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Matemáticas III | Carmona Romero Karen Alejandra Sánchez Nieto Alejandro Octavio | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Taller de Cómputo | Estrada Lesprón Martha Hortensia Zepeda Ortega Isidro Enrique | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Cálculo Diferencial e Integral I | Sánchez Lordméndez Carlos Gabriel Torres Hernández Lidia | En línea | 15 al 19 de junio | Vespertino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Cibernética y Computación I | Ávila Ramos Juventino Pérez García Gerardo | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Estadística y Probabilidad I | Carrasco Licea Guadalupe Hernández Trevethan Hugo Mael | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Estadística y Probabilidad I | García Castillo Gamar Zaid Joseph López Flores Alma | En línea | 15 al 19 de junio | Vespertino | Plan y programas de estudio |

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | MODALIDAD | SEMANA | TURNO | EJE TRANSVERSAL |
|--|---|-----------|----------------------|------------|--------------------------------|
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de TLRIID I | Frías Chaires Nancy Karina Hernández López Elizabeth | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de TLRIID III | Martínez Rodríguez Aarón Ezequiel Pérez Cristino Laura Noemy | En línea | 15 al 19 de junio | Vespertino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Taller de Análisis de Textos Literarios I | Bernardo Pascual Germán Granados Garnica Víctor Manuel | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Taller de Comunicación I | Carrillo Durán Karla Fabiola Pimentel Bautista Enrique | En línea | 15 al 19 de junio | Vespertino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Taller de Diseño Ambiental I | Mateos Cruz Ramón Zárate Córdova Roberto Alfredo | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Taller de Expresión Gráfica I | González Pérez Héctor Manuel Ilescas Vela Rosa | En línea | 15 al 19 de junio | Vespertino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Griego I | Buenrostro Nava Arlahé García Chávez Mirna Aimé | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Latín I | Hernández Hernández Janet Roxana Romo Estudillo Raúl Alejandro | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |

DEPARTAMENTOS DE IDIOMAS

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | MODALIDAD | SEMANA | TURNO | EJE TRANSVERSAL |
|--|---|-----------|-------------------|------------|-----------------------------|
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de las asignaturas de Inglés I e Inglés III | Barreto Ávila Angélica Iturralde Villalobos Gabriel | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de las asignaturas de Inglés I e Inglés III | Castillo Cervantes Martha Eugenia Ochoa García Cynthia | En línea | 15 al 19 de junio | Vespertino | Plan y programas de estudio |
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de las asignaturas de Francés I y III | Bolaños González Verónica Carmen Mendoza Delgado Perta Edith | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | MODALIDAD | SEMANA | TURNO | EJE TRANSVERSAL |
|---|--|--------------------------------------|-------------------|------------|---|
| Curso-taller para la instrumentación de los ejes transversales en el programa de estudios ajustado de la asignatura de Educación Física | Camacho Heredia Daria Teja Labarrios Yutzil Lucero | En línea | 15 al 19 de junio | Matutino | Plan y programas de estudio |
| El tocho bandera como medio de desarrollo motor en el CCH | Caneda Martínez Edred Adonhiram Soto Ramírez Axcel Santiago | Presencial (Plantel Azcapotzalco) | 15 al 19 de junio | Vespertino | Actualización en la disciplina y la didáctica |

OTROS CURSOS

DEPARTAMENTOS DE INGLÉS

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | MODALIDAD | SEMANA | TURNO | EJE TRANSVERSAL |
|--|---|-----------|---------------------------|------------|---|
| Teaching with Empathy: Addressing the Cognitive, Social, and Affective Domains in the CEFR Classroom. Editorial Empreser | García Aguilar Lucero Pineda Mancilla Ana Luisa | En línea | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | Actualización en la disciplina y la didáctica |
| Innovative practices for 21 Century English language teaching. Editorial Oxford | Haines Philip James Luna Navarro Blanca Delia | En línea | 3 al 7 de agosto | Matutino | Actualización en la disciplina y la didáctica |
| The Future of English Teaching: AI, Neuroscience, and Human-Centered Classrooms. Editorial Pearson | Castilla Pazos Viviana Uribe Arias Leonor del Rosario | En línea | 3 al 7 de agosto | Vespertino | Actualización en la disciplina y la didáctica |
| Desarrollo humano en docentes y su impacto en el clima y aprendizaje en el aula. Editorial Express Publishing | Abaján Peñalosa Khiabef Crisol | En línea | 22 al 26 de junio | Matutino | Salud docente y desarrollo personal |
| The Ripple Effect: Small Shifts, High-Impact Teams. Editorial Majestic | Ruiz Clorio Hervey | En línea | 22 al 26 de junio | Vespertino | Salud docente y desarrollo personal |
| From Classroom to Community, Global Citizenship Education for a better future. Editorial Richmond | Canseco González Jorge Lamothe Lamothe Tenorio Miguel Ángel | En línea | 29 de junio al 3 de julio | Vespertino | Formación para la ciudadanía |

DEPARTAMENTO DE OPCIONES TÉCNICAS

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | MODALIDAD | SEDE | SEMANA | TURNO | EJE TRANSVERSAL |
|---|---|------------|----------------------|-------------------|----------|---|
| Programación para inteligencia artificial usando Python | Escamilla Núñez Gerardo Sánchez Sánchez Raúl | Presencial | Plantel Vallejo | 27 al 31 de julio | Matutino | Actualización en la disciplina y la didáctica |
| Visión Artificial con Python | Escamilla Núñez Gerardo Terrés Palacios Mario Alberto | Presencial | Plantel Azcapotzalco | 3 al 7 de agosto | Matutino | Actualización en la disciplina y la didáctica |

SECRETARÍA ESTUDIANTIL

Inscripciones en la página: <https://tacur.cch.unam.mx/tacur/>

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | MODALIDAD | SEMANA | TURNNO | EJE TRANSVERSAL |
|---|--|-----------|---------------------------|------------|---|
| Tips para preparar tu informe PIT | Leyva Chávez Jacqueline Maldonado Figueroa Graciela | En línea | 22 al 26 de junio | Matutino | Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas |
| Inducción a la tutoría, principios básicos. Tercera Edición | Castellanos Hernández Blanca Georgina Pérez Neri Elia Soledad | En línea | 22 al 26 de junio | Vespertino | Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas |
| Inducción a la tutoría, principios básicos. Tercera Edición | Ramírez Aguilar Eva Cristina Serrano Reyes Gabriela | En línea | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas |
| Inducción a la tutoría, principios básicos. Tercera Edición | Balderas Gallardo Georgina Islas Caballero María de Guadalupe | En línea | 27 al 31 de julio | Matutino | Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas |
| Inducción a la tutoría, principios básicos. Tercera Edición | Peña Hernández Ana Laura | En línea | 3 al 7 de agosto | Matutino | Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas |
| Inducción a la tutoría, principios básicos. Tercera Edición | Bautista García Cinthia Ivette Casillas Granados Adrián | En línea | 3 al 7 de agosto | Vespertino | Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas |

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASESORÍA

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | MODALIDAD | SEMANA | TURNNO | EJE TRANSVERSAL |
|---|--|-----------|------------------|----------|---|
| Inducción al Programa Institucional de Asesoría | Galicia Pérez Aldanelly Tejeda Corona Heladio Gabriel | En línea | 3 al 7 de agosto | Matutino | Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas |

DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | MODALIDAD | SEMANA | TURNNO | EJE TRANSVERSAL |
|---|--|-----------|------------------|------------|---|
| Manejo de grupos como herramienta del docente | Novoa Aguilar María Luisa Guadalupe Núñez Núñez Itzel | En línea | 3 al 7 de agosto | Vespertino | Habilidades cognitivas, socioculturales y afectivas |

CURSOS Y TALLERES DEL DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN DE PROFESORES

Inscripciones en la página: <https://tacur.cch.unam.mx/tacur/>

ACTUALIZACIÓN EN LA DISCIPLINA Y LA DIDÁCTICA

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | PLANTEL DE LOS IMPARTIDORES | MODALIDAD | SEDE | SEMANA | TURNOS | ÁREA |
|--|--|--|----------------|-----------------------|--------------------------------------|------------|-------------------------|
| La actividad experimental del CCH | Marroquín Cristobal Taurino | Naucalpan | Presencial | Siladin (Plantel Sur) | 22 al 26 de junio | Matutino | Ciencias Experimentales |
| Implementación de modelos moleculares mediante aprendizaje colaborativo en el bachillerato | Nava Rodríguez Elizabeth Ramírez Avendaño Rogelio | Vallejo | Presencial | Plantel Vallejo | 22 al 26 de junio | Matutino | Ciencias Experimentales |
| Manejo y cuidado de los nuevos microscopios de ciencias experimentales | Islas Jiménez Francisco Javier | Vallejo | Presencial | Plantel Vallejo | 22 al 26 de junio | Matutino | Ciencias Experimentales |
| Experimentos selectos para reforzar los aprendizajes de Química III (programa 2024) | Martínez Pérez Jesús | Sur | Presencial | Plantel Oriente | 29 de junio al 3 de julio | Vespertino | Ciencias Experimentales |
| Curso intermedio de GeoGebra para docentes de Física | Carrillo Contreras Leonardo Gabriel Villarreal Rodríguez Carlos Alberto | Oriente | Semipresencial | Plantel Oriente | 3 al 7 de agosto | Matutino | Ciencias Experimentales |
| Ejes transversales en la asignatura de Psicología I | Alfaro Bravo Elvia Luisa Del Ángel López Norma Esther | Oriente | En línea | En línea | 22 al 26 de junio | Matutino | Ciencias Experimentales |
| Filosofía II: Introducción a la Ética y a la Estética | De Cuesta Zavala Israel González García Maharba Annel | Vallejo | En línea | En línea | 22 al 26 de junio | Vespertino | Histórico-Social |
| Del café filosófico al aula: herramientas para pensar de manera horizontal con los otros | Charabati Nehmad Esther Gutiérrez Figueroa María Fernanda | Facultad de Filosofía y Letras ENP 8 Miguel E. Schulz | En línea | En línea | 22 de junio al 3 de julio (20 horas) | Matutino | Histórico-Social |
| Bolívar Echeverría: cultura, modernidad, <i>ethos</i> barroco y blanquitud | Gutiérrez Cervantes Sergio Sánchez Carmona Jaquelin | Oriente Vallejo | En línea | En línea | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | Histórico-Social |

ACTUALIZACIÓN EN LA DISCIPLINA Y LA DIDÁCTICA

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | PLANTEL DE LOS IMPARTIDORES | MODALIDAD | SEDE | SEMANA | TURNOS | ÁREA |
|--|---|-----------------------------|----------------|-----------------|--|------------|-----------------|
| Instrumentación didáctica del programa de Matemáticas I 2024: resolución de problemas, transición aritmética-álgebra y modelación lineal | Báez García Brenda Berenice González García Jesús | Naucalpan Azcapotzalco | En línea | En línea | 22 de junio al 3 de julio (40 horas) | Matutino | Matemáticas |
| Orientaciones para implementar en el aula de Taller de Cómputo la solución de problemas con la hoja electrónica de cálculo | Sánchez López José Luis | Dirección General del CCH | En línea | En línea | 22 de junio al 3 de julio (40 horas) | Matutino | Matemáticas |
| GeoGebra para crear ejercicios de Matemáticas IV | Espinoza Meneses Homero | Vallejo | En línea | En línea | 29 de junio al 3 de julio | Vespertino | Matemáticas |
| Instrumentación didáctica del programa de Matemáticas I 2024: resolución de problemas, transición aritmética-álgebra y modelación lineal | Ayona Argueta Miguel Ángel Gómez Reyes Adriana | Azcapotzalco Sur | En línea | En línea | 27 de julio al 7 de agosto (40 horas) | Matutino | Matemáticas |
| La argumentación oral y la estructura AREI en el debate académico | Jiménez Vargas Ángel Martínez Rodríguez Aarón Ezequiel | Azcapotzalco | En línea | En línea | 22 al 26 de junio | Matutino | Talleres |
| Estrategias didácticas para aproximarse a la enseñanza de la poesía | Morales Mancilla Aldo Fabián | Oriente | Presencial | Plantel Oriente | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | Talleres |
| Los componentes actitudinales y el desarrollo de la autonomía en la clase de inglés | Embleton Márquez Dagmar Monroy González Mónica | Azcapotzalco Vallejo | Semipresencial | Plantel Vallejo | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | Inglés |
| Etimologías grecolatinas para la enseñanza del francés como lengua extranjera | Velasco Reyes Luis Arturo | Sur | En línea | En línea | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | Francés |
| Estrategias lúdicas para la enseñanza | Pérez Olivares Iztzel | Oriente | Presencial | Plantel Oriente | 27 al 31 julio | Vespertino | Todas las áreas |
| Ejes transversales y su concreción didáctica, una propuesta para la perspectiva de género y sustentabilidad | Martínez Hernández Argelia Tolentino Arellano Sofía | Oriente | En línea | En línea | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | Todas las áreas |

HABILIDADES COGNITIVAS, SOCIOCULTURALES Y AFECTIVAS

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | PLANTEL DE LOS IMPARTIDORES | MODALIDAD | SEDE | SEMANA | TURNO | ÁREA |
|---|--|------------------------------------|------------------|----------------------|---------------------------|--------------|------------------|
| Las y los jóvenes: el cine como un puente con el mundo adolescente | Colmenares Maguregui Ismael Antonio | Oriente | Presencial | Plantel Oriente | 22 al 26 de junio | Matutino | Todas las áreas |
| Apreciación musical de la música clásica: de Mozart a la música modernista | Mendoza Chávez Adriana | Sur | En línea | En línea | 22 al 26 de junio | Matutino | Todas las áreas |
| Construcción de entornos educativos accesibles e inclusivos en el CCH | Chaires Espinosa Elbereth Ramse García Sánchez Sandra Patricia | Azcapotzalco | Semipresencial | Plantel Azcapotzalco | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | Todas las áreas |
| Tutoría socioemocional: estrategias basadas en el marco CASEL | Castellanos Hernández Blanca Georgina Velázquez Montes de Oca María Yaneli | Vallejo | En línea | En línea | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | Todas las áreas |
| Docentes que se leen a sí mismos: sistematización y crítica de la experiencia escolar | Sánchez Rodríguez Yadira | Oriente | Presencial | Plantel Oriente | 27 al 31 julio | Vespertino | Todas las áreas |
| Brújula del tutor: Inducción a la tutoría del primer año | López Rivera Paulina Itzel Nicio Cruz Ariana Andrea | Oriente | En línea | En línea | 27 al 31 julio | Vespertino | Todas las áreas |
| Sistemas de memoria y su fundamento neuropsicológico | Gómez Moya Rosinna | Naucalpan | En línea | En línea | 27 al 31 julio | Vespertino | Todas las áreas |
| Sedución intelectual: el mapa para enamorarse de la enseñanza | Cuarenta Rojas María Guadalupe | Azcapotzalco | Presencial | Plantel Azcapotzalco | 3 al 7 de agosto | Matutino | Todas las áreas |
| Educación física y cultura de paz: estrategias socioemocionales para fortalecer la docencia en el CCH | Barba Martínez Azucena Delgado Pérez Margarita | Oriente | Semipresencial | Plantel Oriente | 3 al 7 de agosto | Vespertino | Educación Física |

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | PLANTEL DE LOS IMPARTIDORES | MODALIDAD | SEDE | SEMANA | TURNOS | ÁREA |
|---|--|------------------------------------|------------------|-----------------|---|---------------|-------------------------|
| La retroalimentación en la evaluación formativa | Cuenca Aguilar Beatriz Valencia Ciprés Brenda Adriana | Naucalpan | En línea | En línea | 22 al 26 de junio | Matutino | Ciencias Experimentales |
| El uso del anime como recurso didáctico para el abordaje de los ejes transversales del CCH | Landeros Bobadilla Miguel Ángel Lobera Caporal Juan Antonio | Oriente | En línea | En línea | 22 al 26 de junio | Vespertino | Todas las áreas |
| Diseño e impresión 3D para proyectos educativos | Cruz Lemas Francisco Alfonso Rodríguez Contreras Abel | Oriente | En línea | En línea | 22 de junio al 3 de julio (40 horas) | Vespertino | Todas las áreas |
| Curso taller para la elaboración de libros digitales para los nuevos programas de estudio de la ENCCH | Magadán Revelo Manuel Alejandro Mendoza Chávez Adriana | Azcapotzalco Sur | En línea | En línea | 27 al 31 julio | Matutino | Todas las áreas |
| Evaluación educativa: tipos, momentos e instrumentos | Uribe Arróyave Isidro Enrique | Oriente | Presencial | Plantel Oriente | 27 al 31 julio | Vespertino | Todas las áreas |
| Estrategias transversales de los Estudios Técnicos Especializados (ETE), dirigidas a las y los profesores de asignaturas curriculares | Barrios López Alberto Melquiades Arriaga María del Rosario | Vallejo, Vallejo | En línea | En línea | 3 al 7 de agosto | Vespertino | Todas las áreas |

GESTIÓN ESCOLAR Y ACADÉMICA

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | PLANTEL DE LOS IMPARTIDORES | MODALIDAD | SEDE | SEMANA | TURNO | ÁREA |
|--|--|------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------|--------------|-----------------|
| Desarrollo de evidencias para el informe del tutor y herramientas de apoyo (Segunda Emisión) | Fabregat Revilla Mariana Daffne | Azcapotzalco | Presencial | Plantel Azcapotzalco | 22 al 26 de junio | Vespertino | Todas las áreas |
| Ofimática para la planeación y desarrollo de pruebas de Concurso Abierto (COA) | Díaz Cruz Lidia Karen López Flores Alma | Azcapotzalco | En línea | En línea | 27 al 31 julio | Matutino | Todas las áreas |
| Principios de ofimática para el docente-tutor | Espinal Martínez Gerardo | Azcapotzalco | Presencial | Plantel Azcapotzalco | 3 al 7 de agosto | Vespertino | Todas las áreas |
| Concretando mi proyecto INFOCAB | Echeveste Escobar Laura Irene Martínez Rodríguez Aarón Ezequiel | Azcapotzalco | En línea | En línea | 3 al 7 de agosto | Vespertino | Todas las áreas |
| Organización de eventos académicos | Cisneros Castillo Verónica Huerta Sánchez Nadia | Sur Azcapotzalco | En línea | En línea | 3 al 7 de agosto | Vespertino | Todas las áreas |

TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA FORMACIÓN NO PRESENCIAL

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | PLANTEL DE LOS IMPARTIDORES | MODALIDAD | SEDE | SEMANA | TURNO | ÁREA |
|---|--|-----------------------------|------------|-----------------|--------------------------------------|------------|-------------------------|
| Inteligencia artificial para la enseñanza de las matemáticas | Huerta Vázquez Miguel Ángel Martínez Pérez Sandra Areli | Azcapotzalco | En línea | En línea | 22 al 26 de junio | Matutino | Matemáticas |
| EDUCAPLAY. Un ejemplo de gamificación en el aula | Carrillo Durán Karla Fabiola García Chávez Mirna Aimé | Vallejo | En línea | En línea | 22 al 26 de junio | Matutino | Talleres |
| Creación de material didáctico digital para docentes de Educación Física del CCH, como medio de apoyo para la instrumentación del programa de estudios 2024 | Cabrera González Russell Gustavo Izquierdo Alarcón María Esther | Dirección General del CCH | En línea | En línea | 22 al 26 de junio | Vespertino | Educación Física |
| Diseño de una microexperiencia educativa con IA generativa | González Martínez Elsa | Sur | En línea | En línea | 22 al 26 de junio | Matutino | Todas las áreas |
| Herramientas de IA generativa como medios para el diseño de recursos educativos | Cruz Osnaya Tania Virginia López Flores Alma | Azcapotzalco | En línea | En línea | 22 al 26 de junio | Vespertino | Todas las áreas |
| Herramientas digitales para la innovación | Gómez Castelán Ana Victoria Selene Ocampo Álvarez Karen | Azcapotzalco | En línea | En línea | 22 al 26 de junio | Matutino | Todas las áreas |
| Introducción al uso de la IA generativas en el ámbito educativo | Monroy Carreño Mireya Monroy Carreño Patricia | Vallejo | En línea | En línea | 22 al 26 de junio | Matutino | Todas las áreas |
| Uso básico de Microsoft Teams para profesores principiantes | Osornio Castillo Mario Eduardo | Oriente | En línea | En línea | 22 al 26 de junio | Matutino | Todas las áreas |
| Enseñanza de la física en el siglo XXI: reinventando la cátedra a través de la inteligencia artificial | Lara Granados Pedro Josué Vargas Pineda Leonardo Román | Vallejo | Presencial | Plantel Vallejo | 22 de junio al 3 de julio (40 horas) | Matutino | Ciencias Experimentales |

TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA FORMACIÓN NO PRESENCIAL

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | PLANTEL DE LOS IMPARTIDORES | MODALIDAD | SEDE | SEMANA | TURNO | ÁREA |
|--|---|----------------------------------|----------------|--------------------------|--|------------|-------------------------|
| Implementación de plataformas de inteligencia artificial para la docencia. Aplicaciones prácticas con NotebookLM y Microsoft Copilot | Mejía Rivera Moisés Amadeus Ortiz Antonio Sergio | Sur Oriente | En línea | En línea | 29 de junio al 3 de julio | Vespertino | Todas las áreas |
| Moodle para principiantes | de Haro González Elizabeth Salazar Nájera América Ariana | Azcapotzalco | En línea | En línea | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | Todas las áreas |
| NotebookLM y Perplexity: IA aplicada a la docencia. Nivel introductorio | Arista Saavedra Diego | Oriente | En línea | En línea | 29 de junio al 3 de julio | Vespertino | Todas las áreas |
| Uso intermedio de Microsoft Teams para profesores con conocimientos previos | Osornio Castillo Mario Eduardo | Oriente | En línea | En línea | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | Todas las áreas |
| Taller de evaluación formativa en asignatura de Física I usando Nearpod | Torres Barrera Jonathan | Oriente | En línea | En línea | 27 al 31 julio | Vespertino | Ciencias Experimentales |
| Argumentar en la era de la inteligencia artificial: estrategias didácticas para el bachillerato | Vásquez Guerrero Alejandro | Sur | En línea | En línea | 27 al 31 julio | Matutino | Todas las áreas |
| Construye tu curso en Moodle | García Vázquez Edgar Omar Teoyotl Calderón Yazmín | Oriente | En línea | En línea | 27 al 31 julio | Vespertino | Todas las áreas |
| Del prompt a la pantalla: creación de contenido educativo con inteligencia artificial | González Martínez Elsa | Sur | En línea | En línea | 27 al 31 julio | Matutino | Todas las áreas |
| Producción de video con dispositivos móviles | Hernández Rodríguez Rocío Angélica Navarrete Marínez Salvador Emeterio | Dirección General del CCH Sur | Semipresencial | Avenida Universidad 3000 | 27 de julio al 7 de agosto (40 horas) | Matutino | Todas las áreas |
| ¡Click y a Clase! Materiales listos, atractivos y rápidos con Canva para docentes | López Rivera Paulina Itzel | Oriente | En línea | En línea | 3 al 7 de agosto | Vespertino | Todas las áreas |

SALUD DOCENTE Y DESARROLLO PERSONAL

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | PLANTEL DE LOS IMPARTIDORES | MODALIDAD | SEDE | SEMANA | TURNO | ÁREA |
|---|---|-----------------------------|----------------|-----------------|---------------------------|------------|-----------------|
| Reconectarse desde la escena: teatro y salud emocional para el profesorado del CCH. (Nivel inicial) | González Yáñez Patricia Gloria Romero Martínez Brisa | Oriente | Presencial | Plantel Oriente | 22 al 26 de junio | Matutino | Todas las áreas |
| La voz como herramienta pedagógica: cuidado, técnica y comunicación efectiva en el aula | Barrera Gutiérrez Olivia | Naucalpan | Presencial | Plantel Sur | 22 al 26 de junio | Matutino | Todas las áreas |
| Movimiento y bienestar: la Danza Oriental como práctica de la salud física del docente | García Chávez Mirna Aimé | Vallejo | Presencial | Plantel Vallejo | 27 al 31 de julio | Matutino | Todas las áreas |
| Expresión y movimiento corporal, una estrategia clave para el bienestar integral del docente | Rivera Blanco María del Carmen | Oriente | Semipresencial | Plantel Oriente | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | Todas las áreas |
| Más allá del aula: cuerpo, mente y taekwondo para docentes | García García Ángel Emmanuel | Oriente | Presencial | Plantel Oriente | 3 al 7 de agosto | Vespertino | Todas las áreas |

EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | PLANTEL DE LOS IMPARTIDORES | MODALIDAD | SEDE | SEMANA | TURNO | ÁREA |
|--|---|-----------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|------------|-------------------------|
| Cultivos sustentables para el siglo XXI: hidroponía, hongos y tenebrios | Cuéllar Sánchez Valeria Isabel | Naucalpan | Presencial | Plantel Naucalpan | 22 al 26 de junio | Matutino | Ciencias Experimentales |
| Permacultura en el contexto del Modelo Educativo del Colegio | Domínguez Díaz Francisca Laura Méndez Cruz Alba Diana | Oriente | Presencial | Plantel Oriente | 22 al 26 de junio | Matutino | Histórico-Social |
| Formación docente en ecotecnia para la gestión sostenible de residuos escolares | Cortés Ruíz Velasco José Francisco | Azcapotzalco | Semipresencial | Plantel Azcapotzalco | 22 al 26 de junio | Matutino | Todas las áreas |
| Formación para la sustentabilidad | Muñoz Lomelí Margarita Berenice Villela Calderón Alejandro | Oriente | En línea | En línea | 22 al 26 de junio | Vespertino | Todas las áreas |
| Sostenibilidad, Química Verde, interdisciplina, transversalidad y equidad ¿cómo interpretar los ajustes en los programas de Química III? Proyecto INFOCAB PB200325 | Cortés Ruíz Velasco José Francisco López Álvarez Alejandro | Azcapotzalco | En línea | En línea | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | Ciencias Experimentales |

CURSOS EN PLANTELES

AZCAPOTZALCO

Inscripciones en la página:

<https://tacur.cch.unam.mx/cursosazcapotzalco/cgi-bin/tpc78/inscripcion.cgi>



| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | SEMANA | TURNO | MODALIDAD | ÁREA |
|---|--|---------------------------|------------|----------------|-------------------------|
| Elaboración de materiales que coadyuven a la implementación de los nuevos programas | De la Cruz Laina Karina Díaz Pérez Ángel Daniel | 22 al 26 de junio | Matutino | Semipresencial | Ciencias Experimentales |
| Inteligencia artificial para optimizar los procesos de planeación y evaluación en el CCH | Santiago Maldonado Mario Jesús Valdez Fierro Jaime Sergio | 22 al 26 de junio | Vespertino | Semipresencial | Todas las áreas |
| Meditación <i>mindfulness</i> en la docencia: una propuesta para fortalecer la práctica educativa | Jiménez Martínez Rubén Salvador | 22 al 26 de junio | Matutino | Presencial | Ciencias Experimentales |
| El profesor del futuro: potencia tu Excel con IA, nivel básico | González Ortega Bruno Guillermo | 22 al 26 de junio | Matutino | Presencial | Todas las áreas |
| APA: referencias y bibliografía para trabajos académicos en la era de la inteligencia artificial | Aguilar Rocha Cecilia Aurora Gutiérrez Inclán Eréndira Irán | 22 al 26 de junio | Matutino | Presencial | Todas las áreas |
| Actuación docente frente a emergencias: protocolos del CCH Azcapotzalco | Gutiérrez Servín Claudia Romero Pazos Hassibi Yesenia | 22 al 26 de junio | Matutino | En línea | Todas las áreas |
| La inteligencia artificial en el aula: herramientas prácticas para crear material didáctico | Rodríguez de la Cruz Rubén | 22 al 26 de junio | Matutino | En línea | Todas las áreas |
| Enseñanza de la indagación científica escolar en Biología | Alcántara Montoya María Dolores Gómez Lugo Gabriela | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | Presencial | Ciencias Experimentales |
| Conceptos, convenciones y justificaciones matemáticas para responder las dudas del alumnado en el CCH | Garrido Jiménez Óscar Alberto Hernández López Gloria Ivonne | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | Presencial | Matemáticas |
| Lógica informal: es lo mismo ser falaz que ser mentiroso/o | Ayala Noriega Juana | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | En línea | Todas las áreas |
| Contribuciones de la historia ambiental al eje de sustentabilidad | Miranda Pineda Neftalí | 3 al 7 de agosto | Matutino | Presencial | Histórico-Social |
| El PEMBU, la astronomía, tiempo, misterios, mitos y leyendas | Arias Cruz Enrique Hernández Álvarez Salvador Gerardo | 3 al 7 de agosto | Vespertino | Presencial | Todas las áreas |
| Inteligencia artificial para generar pensamiento crítico | Figuroa Martínez Jeanett Zarco Benítez Jesús Edgar Milton | 3 al 7 de agosto | Matutino | Semipresencial | Todas las áreas |

NAUCALPAN

Inscripciones en la página:

<https://www.cch-naucalpan.unam.mx/V2018/tramiprof.php?ndt=4>



| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | SEMANA | TURNOS | MODALIDAD | ÁREA |
|---|--|-------------------|------------|----------------|-------------------------|
| GeoGebra como herramienta de apoyo para los cursos de Matemáticas I - IV | Padilla Monroy Polo Francisco | 22 al 26 de junio | Vespertino | En línea | Matemáticas |
| Secuencias y listas en GeoGebra | Zepeda Aguillón Víctor Hugo | 22 al 26 de junio | Vespertino | En línea | Matemáticas |
| Sustentabilidad en el CCH: visiones multi-interdisciplinarias | Martínez Cruz Víctor Melo Cepeda Paola Andrea | 22 al 26 de junio | Matutino | Presencial | Todas las áreas |
| Aislamiento, diversidad, clasificación, de la macrofauna, mesofauna, y microfauna de artrópodos edáficos como estrategia didáctica para la docencia en Biología | Pantoja Castro Julio César | 22 al 26 de junio | Matutino | Presencial | Ciencias Experimentales |
| Cultivo e identificación de protozoarios | Zumaya Mendoza Silvia Guadalupe | 22 al 26 de junio | Vespertino | Presencial | Ciencias Experimentales |
| Una nueva mirada de los museos | Escalante Campos Enrique | 22 al 26 de junio | Matutino | Presencial | Histórico-Social |
| Reimaginar la mediateca: de recurso a motor del aprendizaje autónomo | Peralta Villanueva Edson Javier | 22 al 26 de junio | Matutino | En línea | Idiomas |
| Maternidades en la literatura contemporánea en lengua española: entre el mandato y la experiencia | Rojas Vasavilbaso Mario Alejandro Vilchis Arriola Sugeily | 22 al 26 de junio | Vespertino | En línea | Talleres |
| Diseño de experiencias de aprendizaje con IA: <i>prompting</i> para docentes | Espinoza Salazar Liliana Méndez Picasso Yancuictonal | 22 al 26 de junio | Matutino | En línea | Todas las áreas |
| Actividades <i>light</i> para la comprensión profunda | Sánchez Sánchez Pablo Jesús | 22 al 26 de junio | Vespertino | En línea | Todas las áreas |
| Informe Anual de Tutoría 2026: sistematización de acciones y resultados. Turno matutino | Peña Hernández Ana Laura | 22 al 26 de junio | Matutino | En línea | Todas las áreas |
| Emociones y sentimientos: distinción y herramientas para su autorregulación | Ramos Argott Arturo Mangas González Adriana Estefanía | 22 al 26 de junio | Matutino | En línea | Todas las áreas |
| Masculinidades tradicionales, hegemónicas y nuevas masculinidades | Reyes Pantoja Sergio Abraham | 22 al 26 de junio | Matutino | Presencial | Todas las áreas |
| Otredad y cultura de la paz | Jiménez Rentería Jacaranda Yáñez Campuzano Daphne | 22 al 26 de junio | Matutino | Presencial | Todas las áreas |
| Cultivo de tejidos vegetales <i>in vitro</i> | González Déciga Óscar Monroy Pulido Diana | 22 al 26 de junio | Matutino | Semipresencial | Todas las áreas |
| Bioestadística con uso de R | Ayala Robledo Gustavo | 27 al 31 de julio | Vespertino | Presencial | Ciencias Experimentales |

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | SEMANA | TURNO | MODALIDAD | ÁREA |
|---|--|---------------------------|------------|----------------|-------------------------|
| ¿Cómo poner en práctica los temas transversales en los programas actualizados del Área de Ciencias Experimentales? | Cuenca Aguilar Beatriz Torices Jiménez Ana María | 27 al 31 de julio | Matutino | En línea | Ciencias Experimentales |
| Un acercamiento al patrimonio artístico universitario | García Olivera Jesús Antonio | 27 al 31 de julio | Matutino | Semipresencial | Histórico-Social |
| Continuamos con lo básico de Java | Calderón Villa María del Carmen | 27 al 31 de julio | Vespertino | En línea | Matemáticas |
| Wittgenstein y la interpretación en la resolución de problemas | Sánchez Hernández Josué David | 27 al 31 de julio | Vespertino | En línea | Matemáticas |
| Los cuentos de Mariana Enríquez. Maternidades y horrores | Escamilla Moreno Elvia Lucero Flores Serrano Guillermo | 27 al 31 de julio | Matutino | Presencial | Talleres |
| Diseño y elaboración de la guía para el examen extraordinario de TLRIID II | Rosado Rostro Rebeca Solís Mendoza Guillermo | 27 al 31 de julio | Matutino | En línea | Talleres |
| Diseño y elaboración de la guía para el examen extraordinario de TLRIID III | Refugio Lugo Rita Antonia Rosado Rostro Rebeca | 27 al 31 de julio | Vespertino | En línea | Talleres |
| El ABC del Tai Chi Chuan | Ayala Robledo Gustavo | 27 al 31 de julio | Matutino | Presencial | Todas las áreas |
| Monstruos y sustentabilidad | Hernández Luna José Alberto | 27 al 31 de julio | Matutino | En línea | Todas las áreas |
| Gamificación educativa: cómo lograr que tus alumnos aprendan sin sentir que están estudiando | Luna Vega Jorge Humberto | 27 al 31 de julio | Matutino | En línea | Todas las áreas |
| Diseño de actividades interactivas H5P con Lumi | Razo Mendivil Ulises Jesús | 27 al 31 de julio | Matutino | En línea | Todas las áreas |
| Uso de la aplicación NotebookLM para el fortalecimiento de los Programas de Estudio Ajustados | Hernández Sánchez María Margarita Ortiz Antonio Sergio | 27 al 31 de julio | Vespertino | En línea | Todas las áreas |
| Uso de la Aplicación NotebookLM para el fortalecimiento de los Programas de Estudio Ajustados | Ávila Nicolás María del Socorro Ortiz Antonio Sergio | 27 al 31 de julio | Matutino | En línea | Todas las áreas |
| Actividades experimentales para Química III aplicando los principios 1, 11 y 12 de la Química Verde Proyecto INFOCAB PB200325 | Castelán Sánchez Margarita Oliva | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | Presencial | Ciencias Experimentales |
| Solución de problemas y modelización. Investigación para la enseñanza de las Matemáticas | Pablo Abrego Jorge | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | Semipresencial | Matemáticas |
| Escape rooms: Aulas que atrapan | Rosas Manzano Stephany | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | Presencial | Todas las áreas |

| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | SEMANA | TURNO | MODALIDAD | ÁREA |
|---|--|------------------------------|------------|----------------|-------------------------|
| Ser joven hoy: claves para la intervención tutorial en el CCH | Hurtado García Guadalupe Peña Hernández Ana Laura | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | Presencial | Todas las áreas |
| Noción de persona como fundamento de los derechos humanos | Rojas Valero Marcela | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | Presencial | Todas las áreas |
| El cine como recurso pedagógico: aprender, emocionar y transformar | Tiscareño Ybarra Luis Antonio | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | En línea | Todas las áreas |
| Informe Anual de Tutoría 2026: sistematización de acciones y resultados. Turno vespertino | Peña Hernández Ana Laura | 29 de junio al 3 de julio | Vespertino | En línea | Todas las áreas |
| Acelerador de aprendizaje para la enseñanza | Zaragoza Pérez Rosangela | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | En línea | Todas las áreas |
| Fronteras de la Física Clásica y Moderna | Dávila Quinto Jovany Zamora Arango Enrique | 3 al 7 de agosto | Matutino | Presencial | Ciencias Experimentales |
| Actividades Experimentales de Química y Biología aplicando el principio 6 (diseño para la eficiencia energética) de la Química Verde y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Proyecto INFOCAB PB200325 | Castelán Sánchez Margarita Oliva | 3 al 7 de agosto | Matutino | Presencial | Ciencias Experimentales |
| La ciencia en la cocina: Fundamentos biológicos y químicos de la gastronomía | Parrales Vargas Dulce Macías Morales Israel | 3 al 7 de agosto | Matutino | Presencial | Ciencias Experimentales |
| Ingeniería de <i>prompt</i> : de la instrucción a la estrategia didáctica | Fabian Farías Víctor Manuel | 3 al 7 de agosto | Matutino | En línea | Ciencias Experimentales |
| Manejo de software libre para las asignaturas de Química (ChemSkech, Mandrulancia, etcétera) | Ignacio Alvarez Juan Manuel Lozano Valencia Limhi Eduardo | 3 al 7 de agosto | Matutino | En línea | Ciencias Experimentales |
| Homenaje literario a Sevilla | Soria Fuentes Netzahualcóyotl | 3 al 7 de agosto | Matutino | En línea | Talleres |
| Creación de materiales didácticos con NotebookLM y Gemini | Rojas Reyes Rogelio Aurelio | 3 al 7 de agosto | Vespertino | Semipresencial | Todas las áreas |
| Adolescencia del cerebro. Órgano social en etapa de consolidación final | Gutiérrez Barajas Felipe de Jesús | 3 al 7 de agosto | Matutino | Presencial | Todas las áreas |
| Cuerpos que hablan: el baile como resistencia y expresión corporal a través de la cumbia y la salsa | Ayala Robledo Gustavo Rosado Rostro Rebeca | 3 al 7 de agosto | Matutino | Presencial | Todas las áreas |
| Creación de evaluaciones interactivas y formativas con Socrative | Malagón Calderón Karen | 3 al 7 de agosto | Matutino | En línea | Todas las áreas |
| Dibujar para pensar: visual <i>thinking</i> para docentes (sin saber dibujar) | Luna Vega Jorge Humberto | 3 al 7 de agosto | Matutino | En línea | Todas las áreas |

VALLEJO

Inscripciones en la página:

<https://tacur.cch.unam.mx/cursosvallejo/cgi-bin/tpc78/inscripcion.cgi>



| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | SEMANA | TURNO | MODALIDAD | ÁREA |
|---|---|-------------------|------------|------------|-------------------------|
| Aprendizajes difíciles de Química I | López y López Silvia Elisa Zayas Juárez Bertha del Carmen | 22 al 26 de junio | Matutino | Presencial | Ciencias Experimentales |
| Aprendizajes difíciles de la asignatura de Biología I | Esparza Vázquez Saúl Salomón Hernández Carbajal Luz Angélica | 22 al 26 de junio | Matutino | Presencial | Ciencias Experimentales |
| Aprendizajes que desafían: reflexiones y estrategias para la enseñanza en los cursos de Física I y II (programas de estudio 2024) | Fragoso Uroza Jose Antonio Martínez Victoria Ruth Paulina | 22 al 26 de junio | Vespertino | Presencial | Ciencias Experimentales |
| Curso-taller: reflexión y práctica sobre los aprendizajes difíciles en la materia de Historia Universal Moderna y Contemporánea | De Vreesse Pieters Seppe Marcelino Castañeda Francisco | 22 al 26 de junio | Matutino | Presencial | Histórico-Social |
| Género, poder y juventud | Piña Salazar María Esther Sánchez de la Cruz Javier | 22 al 26 de junio | Matutino | Presencial | Igualdad de Género |
| Intercambio de experiencias docentes y materiales de apoyo para las materias de Taller de cómputo y Cibernética y computación I a través del servidor en Red de Área Local (RALE) | García Santillán Elías | 22 al 26 de junio | Matutino | Presencial | Matemáticas |
| Mapas de Karnaugh y Tinkercad para implementación de circuitos digitales en la asignatura de Cibernética y Computación I | Matamoros Mendiola Iván | 22 al 26 de junio | Vespertino | En línea | Matemáticas |
| Aprendizajes difíciles del Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental I: diagnóstico y estrategias didácticas | Cardona Silva Ana Gloria Fuerte Tavera Karen Fernanda | 22 al 26 de junio | Matutino | En línea | Talleres |
| Expresiones del poder de la mafia en los narcocorridos | Coronel Pereyra Ernesto Ermar Sandoval Urbina Elsa Patricia | 22 al 26 de junio | Matutino | En línea | Todas las áreas |



| | | | | | |
|---|--|---------------------------|----------|----------------|--------------------|
| Hacia una práctica docente con Perspectiva de Género: elaboración de estrategias didácticas | Izquierdo Alarcón María Esther | 22 al 26 de junio | Matutino | En línea | Todas las áreas |
| La enseñanza de los aprendizajes difíciles en Historia de México I: problematización y estrategias didácticas en el CCH | Palma Atlixqueño Silvia Silva Morales Gabriela | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | Presencial | Histórico-Social |
| Diseño de intervenciones didácticas para aprendizajes difíciles en Matemáticas I | Ángeles López Rebeca Vega Rodríguez Anakaren | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | En línea | Matemáticas |
| Umbral de lo fantástico (breve revisión del relato fantástico a través del tiempo) | González Gottdiener Natalia Segura Morales Armando | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | En línea | Talleres |
| Diseño de aplicaciones educativas con MIT App Inventor | Escareño Quijano Édgar | 29 de junio al 3 de julio | Matutino | En línea | Todas las áreas |
| Creación de sitios web académicos, con SharePoint y Canva | Pérez Colín Norberto Alejandro Vargas Olvera Libia | 27 al 31 de julio | Matutino | Presencial | Matemáticas |
| Conceptos básicos para la transversalización de la perspectiva de género en el aula | Ángeles López Rebeca González Sigüenza Hugo | 27 al 31 de julio | Matutino | En línea | Igualdad de Género |
| Integración de la inteligencia artificial en la práctica docente: diseño de recursos digitales educativos | Pagaza Benítez David | 3 al 7 de agosto | Matutino | Semipresencial | Todas las áreas |
| Arte, imaginación e Historia: laboratorio de estrategias y recursos didácticos para las materias de Historia | De Vreesse Pieters Seppe Guzmán Rodríguez Laura Patricia | 3 al 7 de agosto | Matutino | Presencial | Histórico-Social |
| Desarrollo de habilidades digitales (en el uso de la IA) docentes para la innovación pedagógica en el CCH | Espinoza Salazar Liliana Méndez Picasso Yancuictonal | 3 al 7 de agosto | Matutino | En línea | Todas las áreas |

ORIENTE

Inscripciones en la página:

<https://tacur.cch.unam.mx/cursosoriente/cgi-bin/tpc78/inscripcion.cgi>



| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | SEMANA | TURNO | MODALIDAD | ÁREA |
|---|---|--------------------------|------------|----------------|-------------------------|
| Diseño de la guía de Biología III | Herrera Velázquez Lucía | 22 a 26 de junio | Matutino | En línea | Ciencias Experimentales |
| Los paradigmas del siglo XXI. La inter, multi y transdisciplina (segunda parte) | Lazcano Martínez José Alfonso | 22 a 26 de junio | Matutino | En línea | Histórico-Social |
| Actividades creativas para la implementación en línea de la asignatura de Igualdad de Género, primera parte: Unidad I | Caldera Chapul Ix-chel Tatiana Manrique Pérez Arely del Rayo | 22 a 26 de junio | Matutino | En línea | Igualdad de Género |
| Para entender la arquitectura | Ortiz López Alejandro | 22 a 26 de junio | Matutino | Presencial | Talleres |
| Orientaciones académicas para la elaboración del Proyecto y la Crítica al Programa de Estudios para concursos COA | Ruiz Anaya Dulce María | 22 a 26 de junio | Vespertino | Semipresencial | Todas las áreas |
| Orientaciones para la elaboración del informe de docencia | Rodríguez Arcos Pilar | 22 a 26 de junio | Vespertino | Semipresencial | Todas las áreas |
| Educación y desarrollo humano | Osorio Pérez Óscar | 22 a 26 de junio | Matutino | Semipresencial | Todas las áreas |
| IA para docentes: producción de herramientas digitales para generar recursos didácticos | Martínez Valdés Carmen Yadira Plácido Jurado Elena | 22 a 26 de junio | Matutino | Semipresencial | Todas las áreas |
| Implementación de aulas virtuales para el aprendizaje en Moodle | Domínguez Hernández Roberto Herrera Morales Lauro Arturo | 22 a 26 de junio | Vespertino | Presencial | Todas las áreas |
| Evidencias de la Tutoría: elaboración de Informe | Espinosa Muñoz Cecilia Sánchez Olivo Brenda Patricia | 29 de junio a 3 de julio | Vespertino | En línea | Todas las áreas |
| Curso teórico-práctico de yoga para docentes | Sánchez García Sandra Patricia | 27 a 31 de julio | Matutino | Semipresencial | Todas las áreas |
| Experiencias experimentales para Química I y II | Herrera Hernández Alfredo César Vázquez Barrientos Adriana | 27 a 31 de julio | Matutino | Presencial | Ciencias Experimentales |
| Diálogos de Paz. Experiencias docentes sobre la implementación de la cultura de paz en el Área Histórico-Social | Gámez López Elizabeth Esperanza Maldonado Figueroa Graciela | 27 a 31 de julio | Matutino | En línea | Histórico-Social |
| Aula Expandida: Estrategias asíncronas para el aprendizaje de Matemáticas | Morales Montaña Claudia Verónica Tovar Chávez Fernando | 3 al 7 de agosto | Vespertino | Presencial | Matemáticas |

SUR

Inscripciones en la página:

<https://tacur.cch.unam.mx/cursossur/cgi-bin/tpc78/inscripcion.cgi>



| TÍTULO DEL CURSO | IMPARTIDORES | SEMANA | TURNOS | MODALIDAD | ÁREA |
|--|---|-------------------|------------|------------|-------------------------|
| El electromagnetismo antes y después de Maxwell | Cortina López Manuel Alonso Meléndez Venancio Raúl | 22 al 26 de junio | Matutino | En línea | Ciencias Experimentales |
| Docencia que transforma: estrategias prácticas para el manejo del aula | Gutiérrez Aguilar Zyanya Fernanda Juárez Cuevas David Ángel | 22 al 26 de junio | Vespertino | En línea | Histórico-Social |
| Uso de Overleaf para la elaboración de materiales didácticos con LATEX | De la Vega Rivera Genaro | 22 al 26 de junio | Vespertino | En Línea | Matemáticas |
| La naturaleza en el arte mexicana | Estévez Gómez Diana Yuriko Olivares Ramos Irma Alicia | 22 al 26 de junio | Matutino | Presencial | Talleres |
| Riesgos y oportunidades en el entorno digital contemporáneo | Abreu Fernández Víctor Enrique Collins Osorio Eduardo Javier | 22 al 26 de junio | Matutino | En línea | Talleres |
| Diseño y elaboración de reactivos de opción múltiple y pruebas objetivas para docentes de reciente ingreso | Díaz Cerón Francisco Sánchez Nieto Alejandro Octavio | 22 al 26 de junio | Matutino | Presencial | Todas las áreas |
| ¿Quién cuida a los docentes? | González Santana Ricardo López Gómez Luz María del Refugio | 22 al 26 de junio | Matutino | Presencial | Todas las áreas |
| Argumentar y persuadir: cómo construir ideas convincentes | Olgún Higuera Fabiola Carolina | 22 al 26 de junio | Matutino | En línea | Todas las áreas |
| Inteligencia artificial para la enseñanza con el uso de Canva Educación | Escobar Cristiani Adela Beatriz | 22 al 26 de junio | Matutino | En línea | Todas las áreas |
| Análisis del espacio escolar desde la mirada juvenil: violencias, consumo de sustancias psicoactivas, salud mental y género. Estrategias de intervención en el CCH | Chavoya Cruz Misael Garfias Antúnez Nancy | 22 al 26 de junio | Matutino | En Línea | Todas las áreas |



PROGRAMA INTEGRAL DE FORMACIÓN DOCENTE
CURSOS DEL PERIODO INTERANUAL **SEMESTRE 2026-2**

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------|------------|----------------|----------------------------|
| Propuesta educativa para la formación docente con un enfoque disciplinario | Castillo Espinoza Karla María Morales Flores Félix | 22 de junio al 3 de julio | Matutino | Semipresencial | Ciencias Experimentales |
| Geometría euclidiana: un enfoque argumentativo | Flores Samaniego Ángel Homero | 29 de junio a 3 julio | Matutino | En línea | Matemáticas |
| Fundamentos de electroscopía y aplicaciones docentes | Maldonado Terrón Mónica Olivera Tlahuel Rubén Darío | 27 al 31 de julio | Matutino | Presencial | Ciencias Experimentales |
| Inducción al aprendizaje autodirigido: acompañamiento para el desarrollo de la autonomía del aprendiente de lenguas (II) | Venosa Figueroa Haydeé | 27 al 31 de julio | Matutino | Presencial | Idiomas |
| Evaluación inteligente con Copilot: formularios, rúbricas y evaluación en Microsoft Teams | Huitrón Ponce de León Eliud Pedro Vega Toledano Edgar | 27 al 31 de julio | Vespertino | Semipresencial | Todas las áreas |
| Marco jurídico de la UNAM y del CCH | Robles Vázquez Jorge | 27 al 31 de julio | Vespertino | Presencial | Todas las áreas |
| Materiales audiovisuales dentro y fuera del aula | Baroja Cruz Quinatzin | 27 al 31 de julio | Matutino | Presencial | Todas las áreas |
| Una introducción a los videojuegos: de la expresión cultural a la educación | Chávez Vélez José Manuel | 27 al 31 de julio | Matutino | Presencial | Todas las áreas |
| Organizadores gráficos. Herramientas digitales para su creación y uso en el aula | Martínez Pérez Jesús | 27 al 31 de julio | Vespertino | En línea | Todas las áreas |
| Lineamientos y protocolos universitarios | Godínez Fragoso Carlos Hernández López Samuel | 27 al 31 de julio | Matutino | En Línea | Todas las áreas |
| Diseño y manufacturación de juegos de mesa modernos para su implementación en la docencia | Bernal Díaz Alberto Vázquez Peralta Luis Ángel | 27 de julio al 7 de agosto | Vespertino | Semipresencial | Todas las áreas |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------|------------|------------|-------------------------|
| El Modelo Educativo en las prácticas docentes del CCH | García Camacho Trinidad Díaz del Castillo Prado María Isabel | 27 de julio al 7 de agosto | Matutino | Presencial | Todas las áreas |
| Cómo redactar un ensayo argumentativo | Zebadúa Valencia María de Lourdes | 27 de julio al 7 de agosto | Vespertino | En línea | Todas las áreas |
| IA educativa 2.0: estrategias, herramientas y el futuro del aula | Huitrón Ponce de León Eliud Pedro Rodríguez Martínez Roberto | 3 al 7 de agosto | Vespertino | Presencial | Todas las áreas |
| Neurodivergencia y diversidad funcional en el aula | Treviño Camacho María Elena | 3 al 7 de agosto | Matutino | Presencial | Todas las áreas |
| Neurodivergencia y diversidad funcional en el aula | Treviño Camacho María Elena | 3 al 7 de agosto | Vespertino | Presencial | Todas las áreas |
| Desarrollo y puesta en práctica de un modelo de Naciones Unidas en el contexto del CCH | Cabrera de la Rosa Lucina Angélica Escobar Cristiani Adela Beatriz | 3 al 7 de agosto | Matutino | Presencial | Todas las áreas |
| Interpretaciones filológica-filosóficas del pensamiento de Platón | Chavarría González Dulce Jazmín Gómez Gordillo Leonel | 3 al 7 de agosto | Matutino | Presencial | Todas las áreas |
| Usos y percepciones de la inteligencia artificial generativa y sus impactos negativos | Hernández Becerril Sarahi Almendra Rentería Hernández Helena Isabel | 3 al 7 de agosto | Matutino | Presencial | Todas las áreas |
| Laboratorio de percepción y creatividad dibujadas | Baroja Cruz Quinatzin | 3 al 7 de agosto | Matutino | Presencial | Todas las áreas |
| Ciencia, género y libertad: estrategias pedagógicas para el área de ciencias | Cruz Núñez María Elena Estudillo Clavería Magali Jazmín | 3 al 7 de agosto | Matutino | Presencial | Ciencias Experimentales |
| La agroecología. Una herramienta para la sostenibilidad | García Pérez Lizbeth Hernández Solís César | 3 al 7 de agosto | Matutino | Presencial | Todas las áreas |
| Los juegos, los deportes y la actividad lúdica en la construcción de identidades | De Gortari Krauss Erick Raúl Pérez del Valle Martha Érika | 3 al 7 de agosto | Matutino | Presencial | Todas las áreas |

DIRECTORIO

Mtra. María Patricia García Pavón
DIRECTORA GENERAL DEL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

SECRETARÍA ACADÉMICA

Lic. María Elena Juárez Sánchez
SECRETARIA ACADÉMICA

ÁREA DE APOYO

Mtro. Gerardo Cuatepotzo Cruz
PROYECTOS E INFORMES, LOGÍSTICA

MATEMÁTICAS

Lic. Alejandro Octavio
Sánchez Nieto
SECRETARIO AUXILIAR

Lic. Jesús
González García
JEFE DE SECCIÓN

CIENCIAS EXPERIMENTALES

M. en P. Rosa Margarita
Pacheco Hernández
SECRETARIA AUXILIAR

HISTÓRICO-SOCIAL

Lic. Raúl Arnoldo
Romero Azuela
SECRETARIO AUXILIAR

Lic. Juan Graciano
Solano Vargas
JEFE DE SECCIÓN

TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Lic. Adriana
Hernández Jiménez
SECRETARIA AUXILIAR

Lic. Elizabeth Portilla
Reyes-Spíndola
JEFA DE SECCIÓN

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN DE PROFESORES

Dra. María Alejandra Gasca Fernández

JEFA DE DEPARTAMENTO

Lic. Thalía Michelle Domínguez Granillo

SECRETARIA AUXILIAR

Mtro. Russell Gustavo Cabrera González

APOYO ACADÉMICO

Mtra. Judith Adriana Díaz Rivera

APOYO ACADÉMICO

Lic. Eduardo Ávila Nicolas

APOYO ACADÉMICO

Dra. Virginia Fragoso Ruiz

ASESORÍA PEDAGÓGICA

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Mtra. Cynthia
Ochoa García

JEFA DE DEPARTAMENTO

Lic. Gabriel Iturralde
Villalobos

APOYO ACADÉMICO

Lic. Jorge Benyocep
Barrera Lara

APOYO ACADÉMICO

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Dra. Perla Edith
Mendoza Delgado

JEFA DE DEPARTAMENTO

Prof. Claudia Margarita
Ponce Sánchez

APOYO ACADÉMICO

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Lic. Francisco Martín
Pérez Bravo

JEFE DE DEPARTAMENTO

Lic. Axel Santiago
Soto Ramírez

SECRETARIO AUXILIAR

DEPARTAMENTO DE OPCIONES TÉCNICAS

Ing. Gerardo Escamilla Núñez

JEFE DE DEPARTAMENTO

Lic. Laura Raquel Santiago Holguín

COORDINADORA DE CONTROL ESCOLAR

Lic. Luis Enrique Hernández García

SECRETARIO AUXILIAR DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Mtro. Aureliano Guadalupe Marcos Germán

SECRETARIO AUXILIAR DE DESARROLLO ACADÉMICO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
 Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
 Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú
 Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
 Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
 Mtro. Fernando Macedo Chagolla
 Dr. Manuel Palma Rangel
 Lic. Mauricio López Velázquez

RECTOR
 SECRETARIA GENERAL
 ABOGADO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
 SECRETARIO DE SERVICIO Y ATENCIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
 SECRETARIO DE PREVENCIÓN, Y APOYO A LA MOVILIDAD Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA
 DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Mtra. María Patricia García Pavón
 Mtro. Keshava Rolando Quintanar Cano
 Lic. Rocío Carrillo Camargo
 Lic. María Elena Juárez Sánchez
 QBP. Taurino Marroquín Cristóbal
 Mtra. Dulce María E. Santillán Reyes
 Mtro. José Alfredo Núñez Toledo
 Mtra. Araceli Mejía Olguín
 Mtro. Héctor Baca Espinoza
 Ing. Armando Rodríguez Arguijo

DIRECTORA GENERAL
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIA DE PLANEACIÓN
 SECRETARIO ESTUDIANTIL
 SECRETARIA DE PROGRAMAS INSTITUCIONALES
 SECRETARIO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL
 SECRETARIO DE INFORMÁTICA

Mtra. Martha Patricia López Abundio
 Lic. Antonio Nájera Flores
 Mtro. Arturo Palacios Mejía
 Lic. Óscar Iván Méndez Dávalos
 Mtra. Noemí Jiménez Martínez
 Mtro. Raúl Espinosa Rojas
 Lic. José Roberto Salinas Sánchez
 Lic. Adriana Astrid Getsemani Castillo Juárez
 Mtra. Verónica Coria Olvera
 Lic. Verónica Andrade Villa

AZCAPOTZALCO

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARIA DOCENTE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
 SECRETARIA PARTICULAR Y COORDINADORA DE GESTIÓN

Mtra. Verónica Berenice Ruiz Melgarejo
 Ing. Damián Alberto Feltrín Rodríguez
 Mtra. Teresa de Jesús Sánchez Serrano
 Mtro. Jesús Medina Cabrera
 Lic. Rogelio Aurelio Rojas Reyes
 Ing. Blanca Elizabeth Cruz Estrada
 Lic. Ana Laura Yáñez Piñón
 Mtra. Ana Rocío Alvarado Torres
 Mtro. Miguel Ángel Zamora Calderilla
 LDG. Cristo Rey Policarpo Martínez

NAUCALPAN

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIO ACADÉMICO
 SECRETARIO DOCENTE
 SECRETARIA DE SERVICIOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIA DE APOYO AL APRENDIZAJE Y CÓMPUTO
 SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
 SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN
 COORDINADOR DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN

Lic. Maricela González Delgado
 Mtro. Manuel Odilón Gómez Castillo
 Lic. Diana Reyna Alatorre Hernández
 Mtra. María Xóchitl Megchún Trejo
 Lic. María del Rocío Sánchez Sánchez
 Mtro. Armando Segura Morales
 Lic. Carlos Ortega Ambríz
 I.Q. Georgina Guadalupe Góngora Cruz

VALLEJO

DIRECTORA
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIA DOCENTE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

QFB. Reyes Flores Hernández
 Mtra. Belem Torres Romero
 Mtra. Alejandra Barrios Rivera
 Mtra. Laura Tayde Mejía Ramírez
 Lic. Oscar López García
 Dra. Elsa Rodríguez Saldaña
 Mtra. Claudia Verónica Morales Montaña
 Ing. Angélica Nohelia Guillén Méndez

ORIENTE

DIRECTOR
 SECRETARIA GENERAL
 SECRETARIA ADMINISTRATIVA
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIO DOCENTE
 SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN

Lic. Noé Israel Reyna Méndez
 Mtro. Javier Millán Martínez
 Lic. Emmanuel Roberto Orozco García
 Lic. Rosa Angélica Gómez Armas
 Mtro. Armando Moncada Sánchez
 Mtro. Aldo Estrada Quiroz
 Mtro. Reynaldo Cruz Contreras
 Mtra. Nohemí Claudia Saavedra Rojas
 Mtra. Clara León Ríos

SUR

DIRECTOR
 SECRETARIO GENERAL
 SECRETARIO ADMINISTRATIVO
 SECRETARIA ACADÉMICA
 SECRETARIO DOCENTE
 SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES
 SECRETARIO DE SERVICIOS DE APOYO AL APRENDIZAJE
 SECRETARIA TÉCNICA DEL SILADIN
 JEFA DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN



DIRECTORIO

COORDINACIÓN

MARÍA ALEJANDRA
 GASCA FERNÁNDEZ
 THALÍA MICHELLE
 DOMÍNGUEZ GRANILLO
 RUSSELL GUSTAVO
 CABRERA GONZÁLEZ
 JUDITH ADRIANA
 DÍAZ RIVERA
 VIRGINIA
 FRAGOSO RUIZ
 EDUARDO
 ÁVILA NICOLÁS

REVISIÓN

MARÍA PATRICIA GARCÍA PAVÓN
 MARCOS DANIEL AGUILAR OJEDA

EDICIÓN

HÉCTOR BACA ESPINOZA
 OTONIEL PAVÓN VELÁZQUEZ

CORRECCIÓN

RAQUEL A. TORIBIO ESPINOZA

DISEÑO

MARIO PALOMERA TORRES

