



Oriente

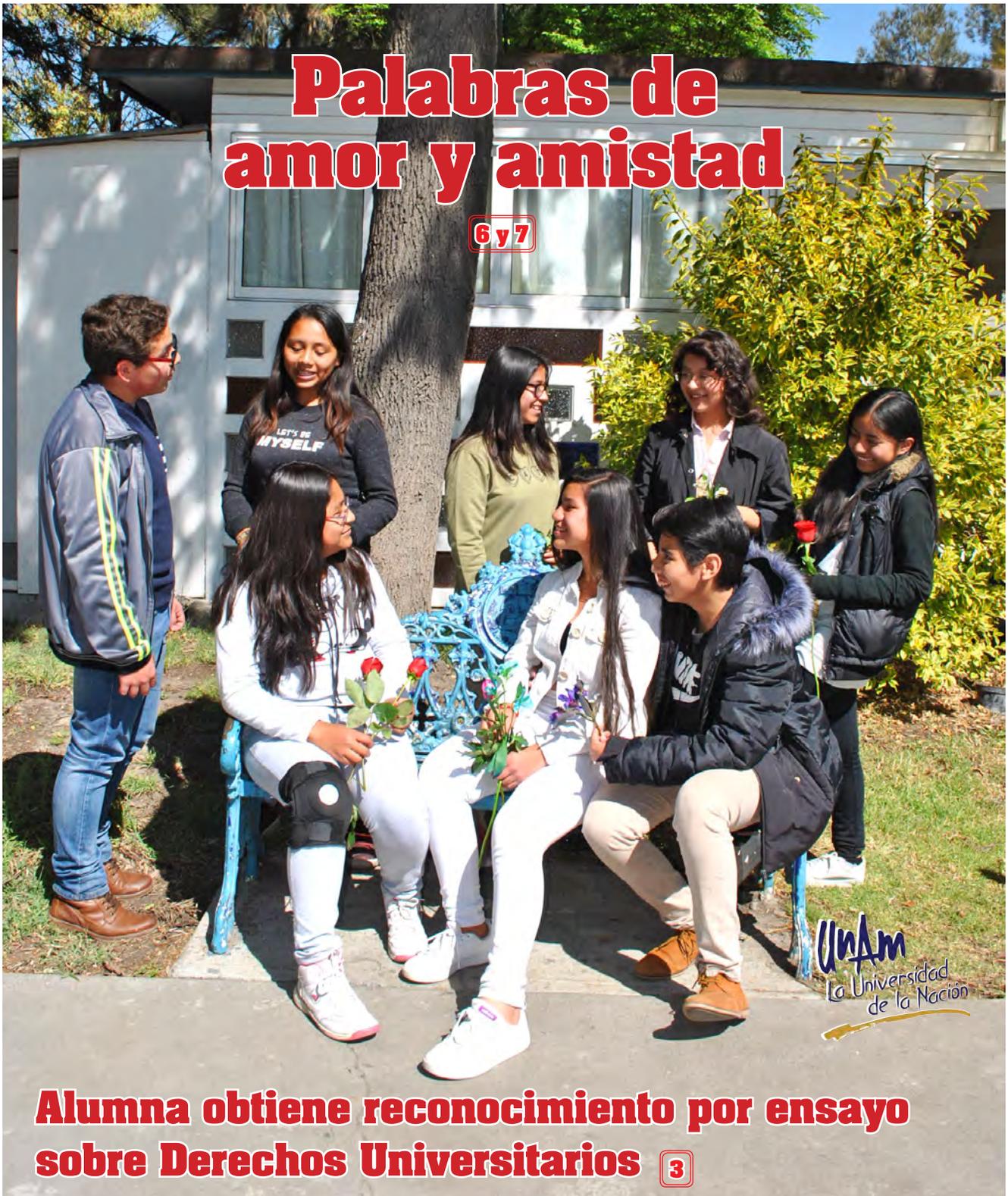


Órgano Informativo del Plantel Oriente
Séptima época • núm. 915 • 11 de febrero de 2019
www.cch-oriente.unam.mx

informa

Palabras de amor y amistad

6 y 7



UnAm
La Universidad
de la Nación

Alumna obtiene reconocimiento por ensayo sobre Derechos Universitarios 3

DIRECTORIO



RECTOR

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS

SECRETARIO GENERAL

DR. LEONARDO LOMELI VANEGAS



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. BENJAMÍN BARAJAS SÁNCHEZ

SECRETARIA GENERAL

DRA. MARÍA LETICIA DE ANDA MUNGUÍA



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRÁIN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIO GENERAL

BIÓL. MARCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA. GLORIA CAPORAL CAMPOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ING. MARIO GUILLERMO ESTRADA HERNÁNDEZ

SECRETARIO DOCENTE

I.Q. ADOLFO PORTILLA GONZÁLEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

C.D. PATRICIA GARCÍA PAVÓN

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

BIÓL. HUGO JESÚS OLIVERA GARCÍA

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. MIGUEL LÓPEZ MONTOYA

Oriente
informa

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosso@hotmail.com

EDITORIAL

Buenos estudiantes, buenos seres humanos

Cuántas ocasiones hemos visto o escuchado que no se respetan nuestros derechos, que son vulnerados, especialmente hacia los jóvenes, mujeres y hombres. Es conocido y así se debe de ejercer, que los derechos humanos, en este caso los universitarios, son esenciales para el desempeño de la formación estudiantil, sin embargo, éstos, en diversas ocasiones y en formas distintas, han sido violentados.

En concordancia con lo anterior, una jovencita de nuestro plantel, merecedora de un reconocimiento universitario, pone el acento en un tema inherente a todos nosotros, pero preocupante también, pues en una sociedad tan violenta como la nuestra, se han olvidado, quizá, esos preceptos universales que funcionan en buena medida a partir de la aplicación de garantías, leyes y principios ciudadanos y, para el caso particular, de los derechos universitarios.

Mismos que deben ser garantizados y valorados en una comunidad que promueve la igualdad, la equidad de género, la certidumbre, entre otros valores fundamentales para la aplicación y convivencia en derechos humanos.

De acuerdo con un punto de vista de la alumna, se sufre de violencia en la actualidad por falta de educación, de empleos, de valores sólidos familiares, además por la cultura del menor

esfuerzo; situaciones a las que debe dárseles atención y soluciones, “partiendo de las aulas escolares, con la concientización y participación de nosotros como estudiantes y también como buenos ciudadanos y como buenos hijos de familia”.

Entonces, sintetiza en su reflexión: “si no luchamos por los derechos que como humanos debemos de tener; por ejemplo, ‘cosas’ tan esenciales como el derecho a la vida, a la igualdad o a la educación, es probable que lleguemos a situaciones peores de las que ya vivimos. Por eso, los que pertenecemos a esta casa de estudios, somos privilegiados de muchas maneras y vale la pena esforzarse en lo individual, para preservar lo que hasta ahora es una gran oportunidad: la de ser buenos hombres y mujeres, buenos estudiantes y profesionistas; buenos mexicanos, pero sobre todo, buenos seres humanos”.



Enseñanza Aprendizaje

Alumna de este plantel obtiene reconocimiento en concurso universitario
En busca del bienestar social

Desde mi perspectiva, los valores y los derechos sirven para establecer un orden para el bienestar social a través de la aplicación de las garantías individuales, sostuvo Alexa Cruz Mora, estudiante de cuarto semestre de este centro educativo, quien recientemente obtuvo el 2º. Lugar del Primer Concurso de Ensayo sobre los Derechos Universitarios, convocado por la Defensoría de los Derechos Universitarios de la UNAM.

La joven de 16 años explicó que los derechos universitarios están contenidos en los derechos humanos, situación que favorece las garantías de los estudiantes, de ahí que su tema consistió en elaborar un ensayo sobre lo ocurrido en el campus universitario a partir de la agresión a las y los estudiantes por parte de grupos porriles, además de resaltar los ataques que han sufrido algunas mujeres en el territorio universitario.

La mayor parte del contenido de este texto es una crítica a la inmovilidad en la UNAM respecto a los

derechos universitarios, que deben ser revisados y modificados, pues la realidad violenta de nuestro país, nos ha permeado y alcanzado en la Universidad y, por tanto nos ha lastimado como estudiantes y como personas; por eso, la institución debe asegurar el bienestar de quienes conviven en sus instalaciones, abundó.

Segura en sus declaraciones, Alexa Cruz resaltó que en el Plantel Oriente los derechos universitarios se han respetado en comparación con otras entidades, tal es el caso de las agresiones a los estudiantes del Plantel Azcapotzalco; y por el contrario, aquí entre nuestra comunidad, ha existido el respeto, la tolerancia y la libertad de expresión como derechos irrenunciables, destacó.

Cómo respetar los derechos humanos y cómo hacerlos valer?, se le inquirió a la estudiante. A esta interrogante, Alexa Cruz Mora afirmó que es importante levantar y hacer escuchar la voz ante injusticias, agresiones, maltrato o violencia física o verbal. Debe haber un trato justo en la relación profesores alumnos; una reciprocidad, pero fundamentalmente un cumplimiento con la responsabilidad que a cada uno le corresponde en cuanto a deberes y obligaciones.

Por ejemplo, como estudiante, realmente estudiar, comportarse como universitario cabal; cuidar la escuela, las instalaciones, hacer valer los postulados filosóficos del Colegio que orientan al aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir; en cuanto a los directivos, cumplir con su compromiso administrativo.

De su experiencia como alumna de este centro educativo, Cruz Mora resaltó que algunos jóvenes no valoran a la Institución, pues no cumplen

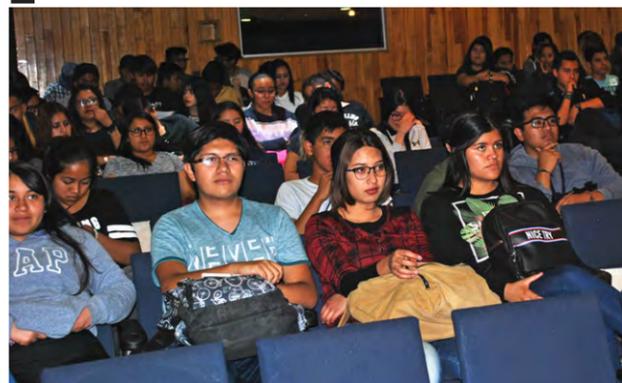
con la asistencia a clases, muestran un desinterés por el conocimiento y omiten su responsabilidad. Dado el prestigio que posee la Universidad Nacional, añadió, no puede permitirse que haya jóvenes iletrados, irresponsables; en contra parte, deben de contribuir a su aprendizaje para ser estudiantes analíticos y críticos. Por su parte, los docentes y trabajadores, deben de asumir su papel de universitarios comprometidos en la educación y formación estudiantil.

Respecto de los derechos humanos en la ciudad, nuestra entrevistada lamentó la ola de agresiones, feminicidios y desapariciones de mujeres y hombres; por lo que deben tanto la sociedad y las autoridades de justicia, darle la importancia debida a estos actos que lesionan los derechos humanos y universitarios. No debemos de acostumbrarnos a estos fenómenos sociales, no debe normalizarse la injusticia, el crimen, la desesperanza, la ilusión y la falta de paz y tranquilidad. Debemos hacer valer los derechos humanos, reiteró, porque si éstos se acaban, la justicia, la democracia, la paz, la igualdad y la equidad también estarían en riesgo de desaparecer.

Para finalizar, Alexa Cruz Mora mencionó que la sabiduría popular dice que realmente valoramos ‘algo’ cuando lo hemos perdido; y hoy, esto es una verdad para nosotros los estudiantes, pues hemos perdido la paz y la seguridad que nos es tan necesaria para centrar nuestra mente en libros, en nuestras clases, en nuestros profesores. Ahora es cuando cobra más valor eso que llamamos derechos de los estudiantes universitarios, “los cuales, pienso yo”, deben ser revisados y ampliados, porque la realidad violenta de nuestro país nos ha rebasado.

Proyecto para fomentar el deporte y mejorar el rendimiento académico

La actividad física, inversión para la salud



Practicar el ejercicio físico de forma regular favorece las distintas funciones del cerebro, así como la capacidad de concentración, mejora la memoria, reduce la ansiedad y el estrés, y previene la depresión, lo que permite un mayor desempeño en el aula.

Lo anterior se afirmó durante la presentación del proyecto “El impacto positivo de la actividad en la cognición, la socialización, y el rendimiento académico en los alumnos del CCH Oriente”, con el propósito de implementar rutinas físicas de 20 a 30 minutos de duración para que los cecehacheros realicen ejercicio en su tiempo libre, además de concientizar a la comunidad sobre este tema por medio de carteles, pláticas y conferencias para que lo integren a su estilo de vida.

Durante la presentación de este programa,

realizada el 30 de enero, las profesoras del departamento de Educación Física y responsables de este proyecto, Ana Celia Ramos Cruz, Margarita Delgado Pérez, Karen Ibáñez Sandoval y Azucena Barba Martínez, coincidieron en señalar que la práctica deportiva tiene diversos aspectos positivos en los campos cognitivos, fisiológicos, psicológicos y sociales, que repercuten en los estudios de nuestros alumnos.

Por ejemplo, en el ámbito fisiológico, con la actividad física se previenen enfermedades que cada día se presentan con mayor frecuencia entre los jóvenes, como la diabetes y la obesidad, entre otras patologías.

En el aspecto psicológico aumenta la autoestima y mejora el estado de ánimo, lo cual predispone al educando para estudios exitosos. Además, en lo cognitivo

se mejoran las funciones mentales aumentando el flujo sanguíneo al cerebro y cambios en la liberación de neurotransmisores.

Así, “los profesionales en el ámbito de la actividad física y deportiva recomiendan que los adolescentes participen en actividades físicas de, por lo menos, intensidad moderada durante una hora diaria, dos veces a la semana, para mantener y mejorar la fuerza muscular y la flexibilidad. Tratándose de sujetos en edad escolar se sugieren que sean acciones agradables y funcionales para los jóvenes; por ejemplo, la rutina TRX, que consiste en ejercicios en suspensión, o el uso de cuerdas o mancuernas”.

Para este proyecto, se llevará a cabo una primera etapa, en la que se registrará una evaluación diagnóstica de aptitud física y un cuestionario

sobre su estado de salud. Al finalizar dos semestres, se planea cuantificar las variables para hacer comparativos para medir sus avances en su capacidad física y cambios en sus calificaciones, además de lograr el objetivo de que los jóvenes mejoren sus relaciones sociales. A fin de cuentas, afirmaron las maestras, la actividad física es la mejor inversión para la salud

Finalmente, el director del plantel, Víctor Efraín Peralta Terrazas, invitó a los jóvenes a aprovechar su energía en la práctica deportiva y los exhortó a integrarse a este proyecto que se pondrá en marcha próximamente. Así que los jóvenes interesados pueden acercarse al departamento de Educación Física para solicitar informes y participar en este innovador proyecto, en beneficio de su salud y aprendizaje.



¡La historia de las ciencias es tu historia!

Profesores de la Academia de Ciencias Experimentales te invita a las Ponencias sobre las Biografías de Personajes de Ciencia, con el objetivo de conocer cómo han influido sus aportaciones en las condiciones de tu vida diaria.

PONENTE	FECHA	HORARIO	PERSONAJE
PROF. FIDEL ENRIQUE SOLÍS BURGOA (Química)	Miércoles 13 de febrero	15:00 - 17:00	ALESSANDRO VOLTA
PROFA. ALMA ROSA VARGAS JERÓNIMO (Biología)	Miércoles 20 de febrero	15:00 - 17:00	JERZY RZDOWSKI
PROFA. BRENDA PATRICIA SÁNCHEZ OLIVO (Psicología)	Jueves 28 de febrero	15:00 - 17:00	EMILIO RIBES
PROF. OSCAR ARCE OLIVARES (C. de la Salud)	Miércoles 06 de marzo	19:00 - 21:00	GALENO DE PÉRGAMO
PROF. JESÚS ROCHA SANTANA (Física)	Martes 12 de marzo	17:00 - 19:00	GUSTAV KIRCHHOFF
PROF. ALFREDO CESAR HERRERA HERNÁNDEZ (Química)	Jueves 21 de marzo	17:00 - 19:00	LINUS CARL PAULING
PROFA. IRMA PATRICIA OLIVARES JIMÉNEZ (Biología)	Martes 26 de marzo	17:00 - 19:00	LYNN MARGULIS
PROFA. EVA MAYRA ROJAS RUIZ (Física)	Lunes 01 de abril	15:00 - 17:00	MICHAEL FARADAY
PROFA. LIZANDRA OSIRIS OLMEDO SAMPEDRO (Química)	Martes 09 de abril	17:00 - 19:00	ANTOINE LAURENT DE LAVOISIER

Organizadores:
 Profa. Fabiola Margarita Sepúlveda Medel
 Profr. Genaro García Peláez

Siladin audiovisual 4

¿cómo ves?
 Revista de divulgación de la ciencia UNAM

¿Cómo ves? en tu plantel

- Lunes 11 de febrero** 11:00 - 13:00 hrs.
Charla *Fake news y redes sociales*
Estrella Burgos
- Martes 12 de febrero** 11:00 - 13:00 hrs.
Charla *Las matemáticas en el supermercado*
(Antología de Matemáticas)
Claudia Hernández
- Miércoles 13 de febrero** 11:00 - 13:00 hrs.
Charla *¿Cómo combatir las pseudociencias?*
Martín Bonfil

CCH Oriente

Audiovisual sala 2 Ignacio Chávez

Cuatro Visiones del Amor
 India - Roma - Grecia - Japón

Mesa de ponencias
 13 de Febrero 2019
 14:00 a 17:00 hrs.
 Sala 2 de audiovisual
 " Ignacio Chávez "

Ponentes
 Dr. Sergio Armando Rentería Alejandro
 Mtro. Edgar René Pacheco Martínez
 Lic. Óscar César Garibay Ramos
 Lic. Aldo Fabián Morales Mancilla

Moderadora
 Prof. Liliana Álvarez Zapata

Organizadores
 Lic. Aldo Fabián Morales Mancilla
 Prof. Liliana Álvarez Zapata
 Lic. Erick Moreno Montes de Oca

TONTAS CARTAS DE AMOR

Por: Ulises Soriano

SIN CURSILERÍAS, EL AMOR NO EXISTIRÍA.

Mark Twain escribió: **“El producto más franco, más libre y más privado de la mente y del corazón del ser humano es una carta de amor”.**

En el ejercicio del autor y la hoja en blanco, uno se topa con una infinidad de posibilidades de las cuales escribir; pero tal vez, la más recurrida por muchos autores es algo llamado: amor. Éste, es un sentimiento raro y oscuro; pero por qué por raro y oscuro nos gusta tanto, y caemos al final en sus garras, en su delirio, en su desdén, en su pasión, en su juego, en su indiferencia. Cuando comienza nos deja soñando, flotando entre las nubes; y cuando termina nos arroja insomnios terribles, con lágrimas, tristezas, esperanzados o ilusionados.

Las historias amorosas son muy parecidas a lo que dicen en los aviones cuando hay una emergencia y caen las mascarillas de seguridad: primero, sálvese usted, después piense en los demás. No es otra cosa más que, en cuestiones de amor y desamor, la mejor idea es aprender a quererse un poquito y después salir en busca de alguien que lo quiera otro poquito más. Eso sería una buena idea.

Sin duda, hay grandísimos exponentes del amor epistolar y para fines prácticos hablaremos de dos: Cyrano de Bergerac y Pablo Neruda.

Cyrano fue conocido por su enorme nariz, la cual lo hacía ver feo ante los demás. Sin importarle esto, aparte de la competencia por el amor de Roxana, hace uso de la pluma y el papel y concibe fascinantes cartas. Epístolas llenas de pasión y amor desenfadado; al más puro estilo tradicional.

Roxana, al igual que ayer y seguramente similar al día de mañana, he despertado amándola mucho. Si acaso estoy triste, como lo descubre en su carta, es por no poder apreciar su rostro en la inmediatez del tiempo. He de verla mañana y cruzaré fronteras, no para enviarle una carta y tampoco puedo calificar los espacios de enemigos, lo cierto es que será largo el trecho para estar nuevamente entre sus brazos y poder entonces beber el néctar de sus besos...

Otro de los grandes románticos del siglo xx, fue el poeta chileno Pablo Neruda. Escribió más de cien cartas a su amor de juventud: Albertina Azocar Soto. La esperó en diferentes lugares del



mundo para que algún día se reuniera con él y, de esta manera, quedó demostrado que el amor también se manifiesta en otras mil emociones; incluso, podemos afirmar que estuvo presente en su creación poética, un claro ejemplo es el libro *Veinte poemas de amor y una canción desesperada* y en *Residencia en la tierra*.

Quisiera hablarte en besos. Así lograría decirte mi necesidad de ti, mi sed de ti. Este deseo de tenerte a mi lado. También he soñado contigo, sueños vagos y turbios. A veces, andando, siento como que he olvidado alguna cosa, que me falta algo. Ese algo eres tú. Tú, Arabella, mentirosa, dulce y querida. Un beso eterno de tu Pablo.

Por intransigencia del autor, me permito compartir en estas páginas una carta que escribí mientras mi juicio estaba nublado por el amor, bajo la influencia del jazz y una taza de café. Una disculpa por la miel derramada, pero necesaria en estos tiempos de necesidad amorosa.

Te quiero por la culpa de quien me quiere tanto, pero si eres tú. La maldad del mundo es que haya tanta gente y sólo tú eres tú, y no perdono a Dios que haya creado millones de posibilidades, millones de brazos, tantos labios, y en realidad ninguno me dé lo que tú me das. La crueldad del amor es quitarnos la posibilidad de otro amor ¿Cuántas vidas hacen falta para que te encuentre otra vez?

Que me perdone mi madre, pero tú me has dado la vida.

Puedes pensar que son palabras muy fuertes y muy fáciles de decir. ¿Cuántos poetas no le han mentido al amor?, hay muchas tretas para cada frase útil, pero la verdad, lo que me ha pasado no es sencillo: había un ser por amar –tú- y después había un ser amado –por mí-, y cuando se ama es cuando la vida sucede.

Quien tuvo la idea de decir que cuando nace el cuerpo es cuando somos personas, es que no sabe lo que es el amor; nadie existe hasta que ama, antes de ti no era más que una camino para llegar a mí, un casi-yo, una especie de mí; te he querido y te querré para poder suceder.

¡Si quieren saber dónde estoy, que pregunten por ti y que miren a un lado!

Para cerrar: cualquiera, bajo la influencia del amor, es capaz de hacer todo por la persona que ama, solo para verla feliz. El gran Albert Camus, escribió: **“No ser amado es una simple desventura, pero la verdadera desgracia es no amar”.** ❤️

EL PIA TE INVITA:
"TALLER DE TILDE Y APA"

Te esperamos lunes y miércoles de 13:00 a 15:00 horas, sala Telmex. Del 6 al 27 de febrero.

Inscripciones: edificio W, planta alta DE 10:00 A 19:00 HRS

EL PIA TE INVITA
 Ayuda académica en:

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS Edificio W, planta alta
 DE 10:00 A 19:00 HRS

Química II martes y jueves 11:00-13:00
EXPOSICIONES

TAREAS

Universidad Nacional Autónoma de México
 Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente
 Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación (SILADIN)

Invita al Ciclo de videoconferencias de:
"Divulgación de la Ciencia"
 Semestre 2019-2

FEBRERO

MARZO

Jueves 14, 11:00 h.
Matemáticas Mayas
 Elena de Oteyza y Emma Lam
 Facultad de Ciencias, UNAM
 SALA 2, SILADIN.

Miércoles 27, 11:00 h.
El lenguaje de las matemáticas. Historias de sus símbolos
 Raúl Rojas
 Universidad Libre de Berlín
 SALA 2, SILADIN.

Miércoles 27, 17:00 h.
¿Qué virus acarrean los patos migratorios?
 Gary García Espinosa
 FMVZ, UNAM
 SALA 2, SILADIN.

Jueves 28, 11:00 h.
Corazón de morado en apoyo a personas con epilepsia
 Cuahtémoc Solís T.
 DGAS, UNAM.
 SALA 2, SILADIN.

Viernes 1, 10:00 h.
La biodiversidad Mexicana
 Alejandra Alvarado Zinc
 DGDC, UNAM
 SALA 2, SILADIN.

Miércoles 13, 11:00 h.
Las ciencias y la muerte
 Raúl Valadez Azúa y Bernardo Rodríguez
 Galicia
 IIA, UNAM
 SALA 2, SILADIN.

Jueves 14, 11:00 h.
Baylab en Universum: un espacio para experimentar con la Química
 Juan Ramón Sánchez
 DGDC, UNAM
 SALA 2, SILADIN.

Viernes 15, 10:00 h.
Edición genética y nuevas terapias
 Fabián Flores Jasso
 INMEGEN, SSA
 SALA 2, SILADIN.



Informes y solicitudes a los correos:
 serrbiologa@gmail.com y
 jovenescienciasote@gmail.com

Do feelings affect our health? Yes! They do

Written by Nadia González Hernández

How many songs, books or movies can you name that are related to love? How many times have you fallen in love? There's no doubt love is one of the strongest feelings we can experience but... Have you ever wondered what happens to your brain when you are in love? Or how does love affect your health? Here you have some answers to these questions.

Many studies have shown that when a person feels loved – by a romantic partner, a relative or a friend-, he or she shows higher self – esteem and self- confidence. In addition to this, love helps people to incorporate safer behaviors into their everyday lives which reduces anxiety and diminishes the chance of developing depression and other forms of mental illnesses. In fact, if you are away from your significant other, thinking about them, talking on the phone or simply texting them can make you feel better when facing a difficult situation.

Love changes our brain chemistry (at least during the time we are in love) by releasing different substances: dopamine is a brain chemical that is released when we see or feel something pleasurable and it makes you want more of it, that is why love can be so addictive! And oxytocin is a hormone that calms and promotes intimacy and attachment between two people,

it lowers blood pressure, stress hormones and improves your mood and wellbeing. This hormone can also be released when you play with your pet.

Scientist Barbara Fredrickson from the University of Minnesota has researched the impact that not only love but many other positive feelings (gratitude, joy and forgiveness) can have on our health. Some of the benefits you bring to your life through these feelings are: faster recovery from cardiovascular stress, better sleep, fewer colds, and a greater sense of happiness.

On the other hand, negative emotions also have an impact in our health: they create chronic stress (and it can reduce our lifetime!), reduce the brain chemicals required for happiness, and damage the immune system. Sadness can even make you feel pain even when nothing is wrong with your body.

Now you know: spread good vibes, love, enjoy and be grateful because all of this, undoubtedly, will make your life better. 🌟

In memoriam to our beloved colleague
 Efraín Hernández Castilleja,
 you will be remembered and missed.

Presentación Revista *HistoriAgenda*

Miércoles 20 de febrero 2019

M.68
EL PASADO
ESTÁ
PRESENTE



Cuarta época
(Número especial)

Cuarta época, núm. 37
(abril - septiembre de 2018)

Turno Matutino: 11:00 – 13:00
SALA 1 “Pablo González Casanova”
Presentan: Prof. Ismael A. Colmenares Maguregui
Prof. Miguel Ángel Gallo Tirado

Turno Vespertino: 15:00 – 17:00
SALA 2 “Ignacio Chávez”
Presentan: Profa. Tania Romero López
Profa. Dulce María Ruiz Anaya



La era de los movimientos sociales

Consulta en línea:

<https://www.cch.unam.mx/comunicacion/HistoriAgenda>

Convoca: Secretaría de Comunicación Institucional DGCCH

¡¡¡TÚ, ERES PARTE DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO!!!
¡RESPÉTALO Y RESPÉTATE!
EVITA SER SANCIONADO

- NO DAÑES LAS INSTALACIONES Y EL MOBILIARIO
- NO CONSUMAS BEBIDAS ALCOHÓLICAS, DROGAS O SUSTANCIAS PROHIBIDAS
- NO PINTES NI GRAFFITI EN MUROS, VIDRIOS O SALONES DE CLASE
- NO PORTES NINGÚN TIPO DE ARMA

¡¡ CONSERVA TU CASA, TU PLANTEL Y TU LUGAR EN LA UNIVERSIDAD!!

Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Oriente

La Dirección del Plantel lamenta profundamente el fallecimiento de

Efraín Hernández Castillejas

acaecido el martes 5 de febrero, profesor de inglés del Departamento de Idiomas de este centro educativo.

Nos unimos a la pena que embarga a familiares y amigos.

“Por mi raza hablará el espíritu”
CDMX, a 11 de febrero de 2019

X CONCURSO DE HISTORIETA EN FÍSICA

Profesores del Área de Ciencias Experimentales del CCH Oriente invitan a los estudiantes del Colegio a participar en el décimo concurso HISTORIETA EN FÍSICA con la finalidad de que los alumnos muestren su conocimiento en los contenidos de las asignaturas de Física I a IV, aplicados a una historieta que represente algún tema o suceso de un fenómeno físico, de acuerdo a las siguientes

y se entregarán en la academia de Ciencias Experimentales dentro de un sobre amarillo firmado con un seudónimo (el que anotaron al inscribirse); en un horario de: 9:30 a 13:00 horas o de 16:30 a 19:00 horas, a partir de la publicación de la convocatoria y hasta el 28 de febrero.

- Se premiará a las tres mejores historietas
- Los resultados se publicarán en el Boletín Oriente el 11 de marzo y la premiación se realizará en la sala de exposiciones de la biblioteca a las 12:30 horas del día 20 de marzo del año en curso.
- El jurado estará conformado por profesores del Área de Talleres y Experimentales, su fallo será inapelable.
- Los casos no previstos serán resueltos por la comisión organizadora.

BASES:

- Podrán participar los alumnos del CCH, el trabajo será INDIVIDUAL.
- Su intervención será desarrollar un tema o fenómeno físico en una historieta.
 - Sobre un tema relativo a la Física en un máximo de 6 páginas, realizado en hojas de papel bond tamaño carta. Las ilustraciones podrán ser de manera libre (manual, collage, electrónica, etc.)
 - Se evaluarán aspectos como son: Manejo del tema, originalidad, composición de la escena, diagramación de las páginas y creatividad.
 - Incluir una portada con el título, tema que trate y seudónimo (no anotar nombre, ni grupo).
- Los trabajos se inscribirán en la página <https://goo.gl/F49mbq>

Organizadores:

Profa. Ana Laura Ibarra Mercado
Profa. María Esther Rodríguez Vite
Prof. Jorge Ruiz Ibáñez



TERCER CICLO DE ESTRATEGIAS EXPERIMENTALES PARA APOYAR A PROFESORES DE NUEVO INGRESO

Jefatura de Siladín Lace: Griselda Chávez Fernández

SILADIN LACE, del 12 de febrero al 30 de abril de 2019

Coordinadoras: Cecilia Espinosa Muñoz; Irma Patricia Olivares Jiménez

En las estrategias experimentales que se llevarán a cabo, los profesores impartidores señalarán específicamente la apertura, desarrollo y cierre, así como la evaluación para la actividad didáctica. Esto es con el fin de que los profesores noveles implementen el Modelo Educativo del Colegio para evitar clases meramente expositivas. Deseamos que se promueva el desarrollo del método científico y el trabajo colaborativo.

PONENTE	FECHA	HORARIO	PERSONAJE
PROF. FIDEL ENRIQUE SOLÍS BURGOA (Química)	Miércoles 13 de febrero	15:00 - 17:00	ALESSANDRO VOLTA
PROFA. ALMA ROSA VARGAS JERÓNIMO (Biología)	Miércoles 20 de febrero	15:00 - 17:00	JERZY RZDOWSKI
PROFA. BRENDA PATRICIA SÁNCHEZ OLIVO (Psicología)	Jueves 28 de febrero	15:00 - 17:00	EMILIO RIBES
PROF. OSCAR ARCE OLIVARES (C. de la Salud)	Miércoles 06 de marzo	19:00 - 21:00	GALENO DE PÉRGAMO
PROF. JESÚS ROCHA SANTANA (Física)	Martes 12 de marzo	17:00 - 19:00	GUSTAV KIRCHHOFF
PROF. ALFREDO CESAR HERRERA HERNÁNDEZ (Química)	Jueves 21 de marzo	17:00 - 19:00	LINUS CARL PAULING
PROFA. IRMA PATRICIA OLIVARES JIMÉNEZ (Biología)	Martes 26 de marzo	17:00 - 19:00	LYNN MARGULIS
PROFA. EVA MAYRA ROJAS RUIZ (Física)	Lunes 01 de abril	15:00 - 17:00	MICHAEL FARADAY
PROFA. LIZANDRA OSIRIS OLMEDO SAMPEDRO (Química)	Martes 09 de abril	17:00 - 19:00	ANTOINE LAURENT DE LAVOISIER



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
LA ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
Mediante la Secretaría de Servicios de Apoyo
al Aprendizaje convocan al



1er. Encuentro estudiantil de iniciación a la investigación

Que se realizará el 11 de abril de 2019 en la Unidad de Posgrado de la UNAM, de conformidad con las siguientes bases:

PROPÓSITO

Promover en los alumnos la realización de proyectos de investigación y conjuntar en un evento académico interdisciplinario, los trabajos que los alumnos realizan en diferentes áreas del conocimiento en el Colegio.

PRIMERA. PARTICIPANTES

1. Podrán participar todos los alumnos inscritos en el Colegio de Ciencias y Humanidades de manera individual o en equipo, con un máximo de cinco integrantes.
2. Los alumnos deberán ser asesorados por un profesor, quien tendrá la responsabilidad de apoyar, guiar, revisar y corregir a los estudiantes durante el desarrollo de los trabajos y la presentación del mismo en el evento.
3. Sólo se aceptará un máximo de cinco trabajos por asesor.
4. Podrán participar las cuatro áreas: Matemáticas, Ciencias experimentales, Histórico Social y Talleres de Lenguaje y Comunicación.
5. Los trabajos de investigación deberán realizarse durante el ciclo escolar 2018-2019 y no haber sido presentados en otro evento.

SEGUNDA. CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO

6. El trabajo puede ser de investigación experimental, de campo o documental.

7. Los trabajos escritos deberán presentarse impresos con el formato y especificaciones de acuerdo al tipo de investigación realizado, los cuales deberán consultar en: www.cch.unam.mx/aprendizaje

8. Los trabajos participantes podrán presentarse solo en la modalidad de ponencia, apoyados con equipo audiovisual.

9. Se dispondrá de 10 minutos para la exposición y cinco minutos para contestar las preguntas; los alumnos deberán permanecer hasta finalizar el evento para la entrega de constancias.

TERCERA. FECHAS

10. Los trabajos deberán registrarse a partir del 15 de febrero al 20 de marzo, en la dirección electrónica: www.eventos.cch.unam.mx/ssaa/iniciacionalainvestigacion
11. Los trabajos escritos para su evaluación se entregarán el 21 de marzo en:
 - Azcapotzalco, Secretaría de Apoyo al Aprendizaje, edificio "T", planta baja
 - Naucalpan; Edificio "F" planta baja
 - Vallejo; Secretaría Técnica Siladin
 - Oriente; Cubículo 3 Laboratorio LACE Siladin
 - Sur; Edificio V, planta alta
12. Los resultados de los trabajos aceptados se enviarán el 1º de abril vía correo electrónico.
13. Los trabajos serán evaluados por un jurado y sólo se aceptarán si cumplen con las bases estipuladas en esta convocatoria, los casos no previstos serán resueltos por el comité organizador.

ATENTAMENTE
Comité organizador

