



Oriente informa

Órgano Informativo del Plantel Oriente
Séptima época • núm. 881 • 22 de enero de 2018
www.cch-oriente.unam.mx

Excelencia académica



Alumnos del plantel destacan en la 7ª Olimpiada Universitaria del Conocimiento

6 y 7



Cultivos hidropónicos de lechugas

3



Presentación de revista

4 y 5



Derechos de los animales

II



DIRECTORIO



RECTOR

DR. ENRIQUE LUIS GRAUE WIECHERS

SECRETARIO GENERAL

DR. LEONARDO LOMELI VANEGAS



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIA GENERAL

LIC. DELIA AGUILAR GÁMEZ



DIRECTOR

LIC. VÍCTOR EFRÁIN PERALTA TERRAZAS

SECRETARIO GENERAL

BIÓL. MARCO ANTONIO BAUTISTA ACEVEDO

SECRETARIA ACADÉMICA

MTRA. GLORIA CAPORAL CAMPOS

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ING. MARIO GUILLERMO ESTRADA HERNÁNDEZ

SECRETARIA DOCENTE

BIÓL. PATRICIA ARMIDA GÓMEZ SÁNCHEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

C.D. PATRICIA GARCÍA PAVÓN

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

BIÓL. HUGO JESÚS OLIVERA GARCÍA

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. MIGUEL LÓPEZ MONTOYA

Oriente
informa

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosso@hotmail.com

EDITORIAL

Ganas de aprender

Sentirse seguros de lo que realizan para tener confianza y desempeñarse mejor en su vida académica y profesional solo se logra con constancia, compromiso y “muchas ganas de aprender”, coincidieron nuestros alumnos mercederos de medallas en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento, en su edición número 7, lo que demuestra que con disciplina, esfuerzo y rigor se alcanzan logros personales e institucionales.

El apoyo de sus asesores, compañeros y familiares fueron fundamentales en una travesía que rindió frutos en su aprendizaje, pues nuestros estudiantes alcanzaron el éxito académico con trabajo constante, en equipo, además de la orientación y motivación de sus profesores, quienes respaldaron sus conocimientos, pero también el espíritu colaborativo y solidario que debe practicarse día con día en nuestro centro educativo.

Prepararse para ser mejor, igualmente debe ser una constante no solo en el plantel sino en el Colegio de Ciencias y Humanidades, pues con esto se robustece la idea de que la Universidad será mejor, en cuanto su bachillerato también esté en las mismas condiciones, tal como lo resaltó el rector de nuestra máxima casa de estudios, Enrique Graue Wiechers, quien en esta ceremonia reconoció el esfuerzo, la disciplina, la perseverancia y el trabajo comprometido que lleva a los

jóvenes estudiantes a la excelencia académica.

Por esa razón, un reconocimiento a nuestros jóvenes estudiantes, quienes lograron triunfar en una competencia que demanda no solo habilidades o capacidades, sino también “carácter, ánimo y disposición” para alcanzar metas académicas que los “convirtan en universitarios cabales y personas útiles a la sociedad, con valores firmes y comprometidos”.

Triunfar y alcanzar resultados positivos, deben ser objetivos permanentes tanto en los salones de clase como fuera de ellos, por eso la demanda para que las y los estudiantes asuman su responsabilidad académica de manera constante sea en el aula, en el laboratorio, en los talleres o en certámenes locales o universitarios, en el que pongan el empeño y el orden para ganar y ser ejemplo y motivación en este ejercicio de esfuerzo compartido entre académicos, estudiantes y familiares.



Enseñanza Aprendizaje

Cultivos hidropónicos de lechugas en las instalaciones del Siladin
Cosecha de conocimientos

La satisfacción de cultivar el conocimiento propio se experimentó durante la ceremonia de clausura del curso “Cultivos hidropónicos de lechugas en las instalaciones del Siladin”, efectuada a finales del semestre pasado, durante la cual 17 cececheros recibieron su constancia de participación en esta actividad extracurricular con duración de 40 horas.

Las organizadoras de dicho curso, Cecilia Espinosa Muñoz, Eva Cristina Ramírez Aguilar y Ana María Flores Pérez, profesoras del área de Experimentales de esta escuela, comentaron que el propósito de esta tarea consistió en aplicar la teoría aprendida durante sus clases, mediante el cultivo de lechugas sin suelo y con soluciones con sales, además de fomentar el gusto por la investigación práctica y experimental.

Asimismo, dijeron, se reforzaron los conocimientos en las asignaturas de Química II y Biología, con temas como la importancia de los

suelos para las plantas, principios de conductividad, nivel de PH, efectos de la temperatura en cultivos y uso de fertilizantes, entre otros, con lo que se reafirmó el principio del Colegio de “aprender a aprender”.

Por su parte, Marco Antonio Bautista Acevedo, secretario General del plantel, felicitó a los jóvenes por invertir sus horas libres en este taller que fortaleció sus conocimientos en asignaturas

experimentales, así como para profundizar en el método científico y la comprobación rigurosa de resultados, lo cual “es un ejemplo de los recursos con los que cuenta la UNAM para mejorar el aprendizaje de sus estudiantes y estimular el estudio de la ciencia entre los cececheros”.

Para asesorar a los jóvenes en sus tareas, se contó con el apoyo del chef Gerardo Aarón Cabrera Cordera, quien desde hace siete años se dedica al cultivo hidropónico y la construcción y diseño de invernaderos. Así, guió a los educandos en distintos tipos de cultivos como el sistema NFT, es decir, recirculante de nutrientes en tubos PVC.

Finalmente, comentó que con estas actividades se aprovecharon y maximizaron los recursos disponibles para sembrar las lechugas para, después de 10 semanas, obtener dichas hortalizas de las variedades italianas y francesas, seleccionadas por ser más fáciles de producir, adaptables a distintas condiciones ambientales, además de ser menos susceptible a sufrir plagas.

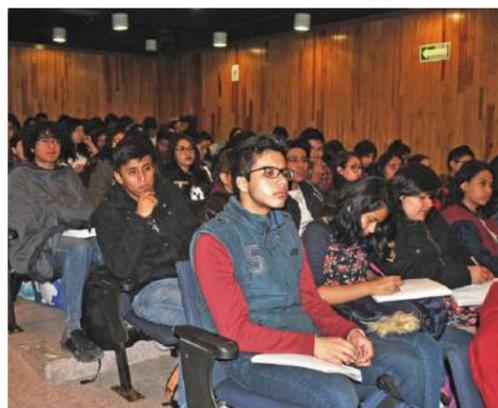
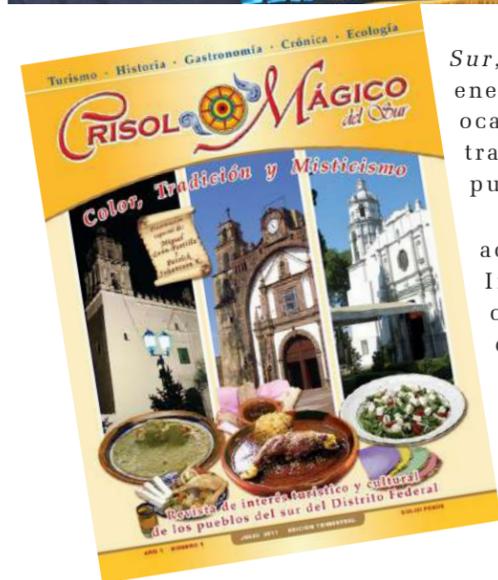


■ Revista “Crisol Mágico del Sur”

Mitos y relatos metafóricos sobre el origen y el destino



Ismael Colmenares Maguregui, Patrick Johansson, Luis Gutiérrez Romero y Carlos Alberto González Cabello



Los mitos son supra verdades que no sólo intentan explicar un pasado misterioso, sino que se adentran en lo profundo de la forma de pensar de un pueblo, además de configurar metáforas complejas sobre los orígenes de un grupo humano y su destino, afirmó el doctor Patrick Johansson durante la presentación de la revista *Crisol Mágico del Sur*, realizada el pasado 17 de enero, y cuya temática en esta ocasión trató sobre los mitos, tradiciones y leyendas de los pueblos originarios.

En su intervención, el académico del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, analizó distintos códigos que narran el mito fundacional de México-Tenochtitlán, representado mediante imágenes, creando lo que se puede denominar

“mitografía”, en la cual se plasmaron creencias, historias y relatos combinando textos y dibujos.

Por su parte, Carlos Alberto González Cabello, profesor del área Histórico-Social del plantel, expuso sobre los “tiemperos”, personas que en ciertas comunidades se les considera como capaces de invocar las lluvias, y que son herencia de nuestro pasado rural y prehispánico.

En la cosmogonía precolombina, aseveró, se pensaba que el agua se encuentra en las montañas, lugares donde se formaban las nubes, la lluvia y el viento. Por ello, adquirieron un significado ceremonial y religioso, al grado que todos los cerros, montañas y volcanes, dada su importancia simbólica, tenían sus propios nombres; por ejemplo, el Xinantécatl (Nevado de Toluca), o el Matlalcueye (La Malinche).

“En un contexto urbano, parece ocioso pensar que mediante rituales puede atraerse



la lluvia. Sin embargo, estas creencias han sido necesarios desde la época prehispánica, donde se desarrollaron calendarios de siembra y cosecha, pero que también aparecieron personas observadoras de las temporadas pluviales y podían anticiparlas, por lo que se presentaron como capaces de controlar la lluvia y, posteriormente, crearon ceremonias y rituales para darle un carácter mágico”.

Estos individuos son los llamados “tiemperos” o, en otras regiones, “temporaleros”, “rayados” o “graniceros”, gente que adquirió sus poderes, ya sea al sobrevivir una enfermedad o por la caída de un rayo. Después, con el sincretismo católico europeo, se les

vinculó con figuras de santos como San Isidro Labrador, San Miguel o San Pedro, fiestas y ceremonias que perduran como secuelas de nuestro pasado rural.

Al hacer uso de la palabra, Luis Gutiérrez Romero, editor de la revista y ex docente de este centro educativo, destacó que los mitos se enfocan a explicar la creación del mundo, mientras que las leyendas narran episodios terrenales pero retocados y modificados, lo que nos lleva a preguntar sobre lo que fue real y lo que no. Por su parte, las consejas aluden a historias compartidas por la población, que inician con la frase “se cuenta que...”, y que suelen incluir personajes como brujas, duendes o maleficios.

Para finalizar su intervención, comentó que todavía existen múltiples consejas y leyendas en nuestro país; por ejemplo, en Milpa Alta se habla de los enanos de la lluvia que viven en las cuevas de la zona, además de que en varias regiones del país persisten historias legendarias y prácticas como la medicina tradicional prehispánica.

Por último, cabe destacar que en esta presentación estuvieron el director de este centro educativo, licenciado Víctor Efraín Peralta Terrazas, así como Ismael Colmenares Maguregui y Alejandro Ortiz López, encargados de los departamentos de Difusión Cultural del Colegio y del Plantel Oriente, respectivamente, y organizadores de este evento.

con los ojos bien

ABIERTOS

te recomendamos que:

- ✗ Evites el consumo de drogas y alcohol en este centro educativo. No observar esta recomendación, te acarreará consecuencias graves a tu salud, y en tu formación académica y personal.
- ✗ Asistas puntualmente a tus clases. Aprovecha la oportunidad que te brinda la UNAM para prepararte académicamente.
- ✗ Tengas cuidado con las convocatorias de grupos porriles; éstos te pueden involucrar en conductas inadecuadas o delictivas.
- ✗ No aceptes invitaciones a fiestas, convivios, salidas, “toquines” y tardadas cuando desconozcas quién las organiza.

¡La seguridad somos todos!

¡VA POR TI!

RECUERDA: el artículo 95 del Estatuto General señala como causas especialmente graves de responsabilidad universitaria, sujetas a expulsión provisional o definitiva: ingerir, vender o proporcionar gratuitamente en los espacios universitarios, bebidas alcohólicas o estupefacientes, o asistir al Plantel en estado de ebriedad o bajo los influjos de alguna droga.

DANIELA EUNICE ORTIZ S.S

ALUMNOS DEL PLANTEL DESTACAN EN LA OLIMPIADA UNIVERSITARIA DEL CONOCIMIENTO

Disciplina, ejercitación y un gran deseo por aprender

Como una experiencia única, inolvidable y de un gran aprendizaje, calificaron alumnos de este centro educativo su participación en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento, en la que los jóvenes Jade Monserrat Velázquez Cisneros, Paulina Carbajal Fernández, Erika Eileen Ríos Terraza y Alexis Erik Mora Romero, obtuvieron medallas y mención honorífica en este certamen donde intervinieron dos mil 523 estudiantes del Bachillerato Universitario.

Emocionados las y los alumnos señalaron que es y será siempre un orgullo representar al CCH Oriente, en competiciones donde se requiere de entrenamientos, disciplina, ejercitación y un gran deseo por aprender. Luego de la ceremonia de premiación, realizada en el Auditorio Alfonso Caso en ciudad universitaria, en donde se entregaron a 78 alumnos medallas y menciones honoríficas, los alumnos galardonados señalaron que es de gran valor alcanzar la auto realización en un evento que requie-

re el apoyo de asesores, maestros y compañeros, pero además el trabajo en equipo que es básico para todo aprendizaje. El soporte y la asesoría fueron fundamentales, pues así se acrecentaron los conocimientos y se logró la seguridad en sí mismos, y en este certamen, se cumplió con la exigencia que ponen a prueba conocimientos, capacidades y control de nervios y emociones, destacaron los alumnos triunfadores.

Esfuerzo, dedicación, compromiso y pasión por lo que se hace, también son elementos indispensables para prepararse y enfrentarse en un concurso que reúne el talento, la capacidad y los conocimientos de la juventud universitaria, resaltaron los jóvenes de este centro educativo, quienes al enviar un mensaje a sus compañeros, los exhortaron a dejar la apatía, involucrarse en tareas que refuerzan sus aprendizajes, a divertirse y decidir responsablemente, pero fundamentalmente a comprometerse asimismo, con su familia, con el CCH y con la Universidad Nacional.



Ganadores del plantel con autoridades del CCH



Triunfadores del CCH en la Séptima edición de la Olimpiada



El rector de la UNAM elogió el esfuerzo de los competidores



La triunfadora de oro en Química, con sus padres



Alumno de CCH Naucalpan (Ganador de oro en Matemáticas)



Directivos del bachillerato universitario, presentes en la ceremonia



Los triunfadores acompañados de sus asesores y directivos de la escuela

Durante la ceremonia de premiación, realizada el pasado 14 de enero, el rector de esta casa de estudios, doctor Enrique Graue Wiechers, afirmó que esforzarse, superarse y sobresalir en su aprendizaje son las metas que persigue la Olimpiada Universitaria del Conocimiento, porque mientras mejor esté el bachillerato universitario, mejor estará la universidad nacional. Acompañado de los directores de las escuelas Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, Silvia Jurado Cuéllar y Jesús Salinas Herrera, respectivamente, el rector Graue Wiechers, afirmó que este evento que llega a su séptima edición y el que más reconocimientos ha otorgado, es ya un espacio de reconocimiento a la disciplina, la perseverancia y al trabajo comprometido, valores necesarios para alcanzar la excelencia académica.

En su intervención Ángel Martínez Granados, estudiante del CCH Naucalpan y ganador de la presea dorada en el área de Matemáticas, al hablar en representación de sus compañeros, destacó que esta premiación es la culminación de esfuerzos y desvelos realizados en la preparación de ejercicios, ensayos y exámenes, en la que se involucraron profesores, asesores y familiares, y cuyo resultado fue la obtención de mejores aprendizajes y mayores conocimientos que los acompañaran en su formación académica y profesional.

Cabe destacar que a esta ceremonia acompañaron a los triunfadores Jade Monserrat Velázquez Cisneros (oro en Química), Paulina Carbajal Fernández (mención honorífica en Biología), Erika Eileen Ríos Terraza (plata en Biología) y Alexis Erik Mora Romero (plata en Historia), el director, los secretarías General y Académica del Plantel Oriente, profesores Víctor Peralta Terrazas, Marco Antonio Bautista Acevedo y Gloria Caporal Campos, en ese orden, así como profesores asesores quienes en todo momento mostraron su respaldo a los jóvenes ganadores.



Reconocimiento a docentes con 35 y 25 años de labores académicas

Reconocer la capacidad y la entrega del trabajo docente debe ser una tarea de todos los días, pues quienes se dedican a enseñar y a transmitir los conocimientos, siembran la semilla que germinará y florecerá para beneficio de una mejor sociedad, expresó el licenciado Víctor E. Peralta Terrazas, titular de este centro educativo, durante la ceremonia a profesoras y profesores que cumplieron 35 y 25 años de labores en el Plantel Oriente y a los que se les entregó una medalla conmemorativa y un diploma otorgado por la UNAM por su compromiso con la docencia.

El Plantel se siente complacido, añadió el director, por contar con una planta académica responsable con la enseñanza de los jóvenes, quienes esperan de sus mentores un trabajo cotidiano y solidario que los convierta en universitarios exitosos y ciudadanos conscientes y cabales con la sociedad.

En esa misma ceremonia, el profesor Carlos Núñez, del área de Ciencias Experimentales, al hablar en representación de sus compañeros, destacó algunas de las acciones que da origen a la creación de un proyecto que, desde su fundación, tuvo el compromiso de servir a la sociedad.

A partir de un “puñado de ideas que se tradujeron en tareas, nuestra participación en la educación se fue puliendo en aulas y laboratorios, compartiendo experiencias con jóvenes y colegas, que nos impulsó a intervenir también fuera del CCH; en la calle, con la gente, en los movimientos sociales, que nos prodigaron esa inquietud social, por conseguir una mejor nación, a través de la unión, la fuerza y los cuestionamientos al gobierno de ese entonces”, resaltó el homenajeado.

Para finalizar este acto, en el que estuvieron presentes familiares y amigos, la dirección del plantel hizo entrega de algunos obsequios a los homenajeados quienes refrendaron su compromiso de seguir al servicio de la Universidad Nacional.

Defensoría de los Derechos Universitarios
 Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx
 ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
 Lunes a viernes
 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

CONCURSO duolingo 2018

¡¡ÚNETE YA!!
 ¡¡GANA PREMIOS!!

¡Todos los estudiantes de Inglés de Oriente pueden participar!

Para más información, visita la página de Facebook "CCH Oriente Concurso Duolingo 2018"

Club de Matemáticas

Enero

lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
<p>1</p> <p>Encuentra el valor de $A + E + V + N$, si son las letras que aparecen en la suma $EVA + ANA = SARA$, si se sabe que cada letra distinta corresponde a un dígito distinto, y que R vale 5.</p>	<p>2</p> <p>¿Cuánto mide el ángulo α?</p>	<p>3</p> <p>El gato más el conejo pesan 10 kilogramos, el conejo más el perro pesan 20 kilogramos y el gato más el perro pesan 24 kilogramos. ¿Cuánto pesan el gato, el conejo y el perro, juntos?</p>	<p>4</p> <p>La suma de tres números primos es 100. Uno de ellos es más grande que otro por 36. Encuentra el primo mayor.</p>	<p>5</p> <p>En un estanque circular hay 4 patos nadando, los cuales, con la misma probabilidad, pueden estar en cualquier punto del estanque en cualquier momento. ¿Cuál es la probabilidad de que podamos trazar un diámetro con una cuerda de manera que el estanque quede dividido en dos semicírculos y que los 4 patos estén en el mismo semicírculo?</p>
<p>8</p> <p>Si unes tres segmentos de longitudes 6 cm, 5 cm y 8 cm, ¿qué tipo de triángulo obtienes (acutángulo, rectángulo u obtusángulo)?</p>	<p>9</p> <p>¿De cuántas formas puedes colorear los cuadros de una cuadrícula de 4×4 con 3 colores de tal forma que al rotarla siempre se obtenga la misma cuadrícula?</p>	<p>10</p> <p>En cada uno de los cuadraditos escribe un número, de forma que el producto de los 4 números en cualquier cuadrado de 2×2 sea 2 y que al multiplicar los 3 números de cada renglón o de cada columna obtengas 1. ¿Qué número debe quedar en el centro?</p>	<p>11</p> <p>Si mezclas 3 gramos de sal con 17 gramos de agua, ¿cuál es el porcentaje de sal en la solución obtenida?</p>	<p>12</p> <p>Si $A > 3$, ¿pueden A, $A + 2$ y $A + 4$ ser todos números primos?</p>
<p>15</p> <p>¿Cuántos triángulos hay en la figura?</p>	<p>16</p> <p>Encuentra el valor de la siguiente fracción:</p> $\frac{42^2 - 38^2}{42 - 38}$	<p>17</p> <p>Un corredor profesional corre en las mañanas 4 kilómetros más $\frac{3}{2}$ de kilómetro y en las tardes 3 kilómetros más $\frac{5}{2}$ de kilómetro. ¿Cuántos metros más corre en la mañana que en la tarde?</p>	<p>18</p> <p>Coloca los números del 1 al 5 en los círculos de tal forma que la diferencia entre dos números adyacentes siempre sea mayor que 1. ¿Cuál es la suma de los dos números adyacentes al 5?</p>	<p>19</p> <p>Los dos círculos tienen el mismo centro y la cuerda AB del círculo mayor es tangente al menor. Si $AB = 16$ cm, ¿cuál es el área de la región sombreada?</p>
<p>22</p> <p>La suma de los dígitos de un entero de nueve dígitos es 8. ¿Cuál es el producto de éstos?</p>	<p>23</p> <p>Selene quiere leer un libro de 512 páginas. Si lee 16 páginas diarias y empieza el lunes, ¿en qué día de la semana terminará de leer el libro?</p>	<p>24</p> <p>La primera balanza está en equilibrio. ¿Cuántos cuadrados necesitas colocar para que la segunda balanza esté en equilibrio?</p>	<p>25</p> <p>La figura consta de cuatro cuadrados unitarios. ¿Cuál es el área de la región sombreada?</p>	<p>26</p> <p>En la división de 999 entre n, donde n es un entero de dos dígitos, el residuo es 3. ¿Cuál es el residuo de la división de 2001 entre n?</p>
<p>29</p> <p>El promedio de edad de los asistentes a una fiesta coincide con el número de personas que hay. Si llega una persona que tiene 29 años y el promedio de edad de la fiesta vuelve a coincidir con el número de personas que hay, ¿cuántas personas había en la fiesta antes de que llegara la última persona?</p>	<p>30</p> <p>Utiliza únicamente los operadores $+$ y $-$ para resolver la operación:</p> $1 \square 2 \square 3 \square 4 = 6.$	<p>31</p> <p>Se numeran en orden del 1 al 38 los vértices de un polígono regular de 38 lados. ¿Qué número le toca al vértice opuesto (diagonal) al que lleva el número 8?</p>		

Se invita a los estudiantes que deseen conocer si sus respuestas de estos ejercicios son las correctas, o bien, cómo se resuelven los problemas, asistan al Club de Matemáticas, planta baja del edificio Q, martes y jueves de 13 a 15 horas, donde se les aclararán sus dudas



El Departamento CREA del SILADIN invita a los alumnos del Plantel a participar en el Curso- Taller:



"Aeromodelismo"

El taller se imparte en el laboratorio de Química Crea, los días jueves en un horario de 13:00 a 15:00 horas.

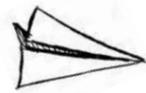
Impartidores:

Profa. Marisol Melo Muñoz

Profa. María Lorena Ovalles Hernández

Profr. Ricardo Ramírez García

¡Te esperamos!



COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES, PLANTEL ORIENTE

La Jefatura Crea a través del Grupo de Química "El Quinto Elemento" invita a los alumnos a que asistan al curso **Muestra de Actividades Experimentales de Química**, con la siguiente programación:

PROFESOR (A)	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA
VERÓNICA HERNÁNDEZ VILLAVICENCIO	"ONDAS MECÁNICAS CON NYLON"	22 ENERO
MARÍA LORENA OVALLES HERNÁNDEZ	"AUNQUE EL FIERRO SE VISTA DE ZINC FIERRO SE QUEDA"	23 ENERO
FIDEL ENRIQUE SOLÍS BURGOA	"SEPARACIÓN SELECTIVA "	24 ENERO
LUZ ELENA FLORES BUSTAMANTE	"BIOPOLIMERO"	29 DE ENERO
MARÍA LORENA OVALLES HERNÁNDEZ	"NOPLASTIC "	30 DE ENERO
VERÓNICA HERNÁNDEZ VILLAVICENCIO	" GLOBOS CON HIDRÓGENO"	31 DE ENERO
FIDEL ENRIQUE SOLÍS BURGOA	"ENCAPSULADO PLÁSTICO"	12 DE FEBRERO
LUZ ELENA FLORES BUSTAMANTE	"LIBRE DE MICROORGANISMOS"	13 DE FEBRERO

Semestre 2018-2

Lunes, martes y miércoles.

Laboratorio de Química Crea.

De 13:00 a 15:00 horas.



PSICORIENTA



Ma. Luisa Novoa Aguilar
Departamento de Psicopedagogía

Los derechos de los animales

Algunos teóricos afirman que la barrera entre humanos y animales es artificial, pues los primeros también somos animales. Se podrían escribir muchos libros explicando que los animales son capaces de sentir, hacer por ellos mismos, por su manada y su descendencia. Y si fuéramos observadores, nos daríamos cuenta de lo maravillosos que son estos complejos seres vivos y nuestra actitud hacia ellos sería diferente.

Los expertos se han dedicado a definir nuestra forma de relacionarnos con los animales, y manejan dos:

- El hombre y animales en sociedad.
 - a) Animales útiles al hombre, los que nos comemos o los usamos para trabajar.
 - b) Como compañía, son los domésticos o mascotas.

- El hombre y los animales en la naturaleza.
 - a) Caza y utilización, los mosquitos utilizan a los humanos, y no hay ninguna especie animal dedicada a cazar humanos, pero si hay humanos dedicados a matar animales por pura diversión.
 - b) Competencia y cooperación, esta relación no existe entre humanos y animales, entre los animales si se da.

La elaboración de este artículo, es para invitar a reflexionar sobre la respuesta a esta pregunta ¿cuál es el trato moralmente correcto para los animales? Porque para los humanos lo frecuente, "normal" y cotidiano, es el abuso, la crueldad, la saña y el maltrato.

En 1978, se aprobó la Declaración Universal de los Derechos de los Animales, por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), como medida para contrarrestar el maltrato. Considera que todo animal posee derechos, que el desconocimiento de esos derechos conduce

a los hombres a cometer crímenes contra la naturaleza y los animales, que el reconocimiento de la existencia de otras especies de animales, constituye el fundamento de la coexistencia de las especies en el mundo. Y que la educación debe enseñar desde la infancia, a observar, comprender, respetar y amar a todo ser vivo (hombres, animales y plantas).

Son 14 artículos que hacen referencia al derecho a ser respetados, no se les debe exterminar ni explotar, al contrario se tiene la obligación de poner sus conocimientos, atención, cuidados y protección a favor de los animales.

Se menciona que ningún animal será sometido a malos tratos ni a actos crueles y que si tiene que ser sacrificado, su muerte debe ser instantánea, indolora y no generadora de angustia. Vivir en su propio ambiente, vivir y crecer a su ritmo. Si es un animal para trabajar tiene derecho a un tiempo e intensidad razonables de trabajo, con una alimentación y reposo reparadores. Evitar el contrabando de especies exóticas o en peligro de extinción.

Si un animal es criado para nuestra alimentación, debe ser nutrido, instalado, transportado y sacrificado, sin ansiedad ni dolor.

Y también se propone que los derechos de los animales deben ser defendidos por la Ley. Pero ante esto hay una gran sordera y ceguera de las autoridades, ya que el maltrato generalmente está relacionado a la **obtención de ganancias económicas a través de acciones que ponen en riesgo la integridad de los animales**; dentro de esta categoría se encuentran: la industria del alimento, la ropa y el calzado, corridas de toro, peleas o carreras de perros, caza, animales en el circo y algunos otros más, que forman parte de las acciones que realiza el hombre y que las promueven como prácticas normales que siguen siendo puestas en marcha.

En la Ciudad de México hay una Brigada dedicada al cuidado y protección de los animales que habitan o transitan por la Ciudad de México, sustentando su actuación en la Ley de Protección a los animales de la CDMX. Por lo que sería importante denunciar cuando veamos situaciones de maltrato de animales, ya que existe un nivel de impunidad muy alto, pues nos hacemos los de la vista gorda.

Y si no se atiende por parte del gobierno, acudir a alguna organización no gubernamental protectora de los derechos animales a informar y solicitar asesoría.

La idea es generar una sociedad libre de crueldad y para esto revisar nuestra propia conducta respecto al trato que damos a los animales y colaborar en educar a las nuevas generaciones sobre la importancia que tiene la vida animal como parte de la vida humana. Y que en esa idea tengas una parte muy activa con tu contribución.

Recuerda lo agradable que resulta la compañía de un ser vivo que nos ama incondicionalmente, que nos recibe con mucho gusto al llegar a casa, que puedes abrazar muy calentito y suavcito para entrar en calor, que confía en ti y te acompaña en las buenas y en las malas, y que finalmente pasa a ser un miembro más de la familia. En tus manos está crear un mundo diferente, tu gato y el perro te lo van a agradecer. 🐾

Recuerda lo agradable que resulta la compañía de un ser vivo que nos ama incondicionalmente, que nos recibe con mucho gusto al llegar a casa, que puedes abrazar muy calentito y suavcito para entrar en calor, que confía en ti y te acompaña en las buenas y en las malas, y que finalmente pasa a ser un miembro más de la familia. En tus manos está crear un mundo diferente, tu gato y el perro te lo van a agradecer. 🐾

Recuerda lo agradable que resulta la compañía de un ser vivo que nos ama incondicionalmente, que nos recibe con mucho gusto al llegar a casa, que puedes abrazar muy calentito y suavcito para entrar en calor, que confía en ti y te acompaña en las buenas y en las malas, y que finalmente pasa a ser un miembro más de la familia. En tus manos está crear un mundo diferente, tu gato y el perro te lo van a agradecer. 🐾

Recuerda lo agradable que resulta la compañía de un ser vivo que nos ama incondicionalmente, que nos recibe con mucho gusto al llegar a casa, que puedes abrazar muy calentito y suavcito para entrar en calor, que confía en ti y te acompaña en las buenas y en las malas, y que finalmente pasa a ser un miembro más de la familia. En tus manos está crear un mundo diferente, tu gato y el perro te lo van a agradecer. 🐾

Recuerda lo agradable que resulta la compañía de un ser vivo que nos ama incondicionalmente, que nos recibe con mucho gusto al llegar a casa, que puedes abrazar muy calentito y suavcito para entrar en calor, que confía en ti y te acompaña en las buenas y en las malas, y que finalmente pasa a ser un miembro más de la familia. En tus manos está crear un mundo diferente, tu gato y el perro te lo van a agradecer. 🐾

Fuentes:

<http://www.bioeticanet.info/animales/WolfEtAnim.pdf>. Revisado 17/1/18, 10:00 hrs.

<https://www.librosyliteratura.es/mentes-maravillosas-lo-que-piensan-y-sienten-los-animales-de-carl-safina.html>. Revisado 17/1/18, 10:30 hrs.



¿ESTÁS BIEN? ACÉRCATE, NOSOTROS TE APOYAMOS

DEPARTAMENTO de
PSICOPEDAGOGÍA

Dicho Departamento centra sus acciones en tres áreas de orientación educativa:

- Académica
- Vocacional
- Profesional

Aquí te atenderán psicólogos y pedagogos, quienes te ofrecen servicios de orientación educativa para apoyarte en tu desarrollo personal, para que logres un mejor aprovechamiento académico y facilitarte la toma de tu decisión vocacional.

También asesora a los padres de familia sobre la situación escolar de sus hijos e impulsa cursos para una mejor calidad de vida.

Asimismo, brinda orientación y atención personalizada en el área psicológica y te canaliza a instituciones especializadas si requieres de mayor atención.

