



www.cch-oriente.unam.mx

# ORIENTE

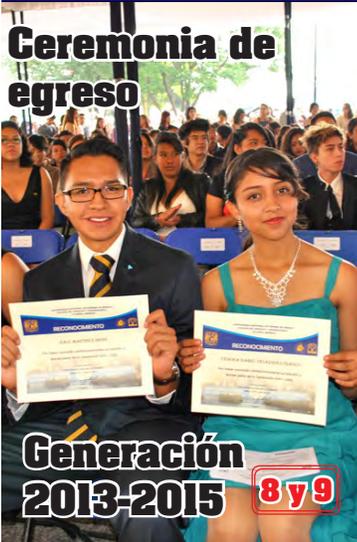
ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 800 • 10 DE AGOSTO DE 2015

## INFORMA

### ENSEÑANZA **A**PRENDIZAJE



### ENSEÑANZA **A**PRENDIZAJE



# 800

## Números

## ORIENTE

INFORMA

unam  
donde se construye el  
futuro

## DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIO GENERAL

ING. MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ CHÁVEZ



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIA GENERAL

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIO DOCENTE

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

**ORIENTE**  
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx  
landerosso@hotmail.com

## EDITORIAL

## En 800 números, rigurosidad periodística y académica

Con éste, Oriente Informa llega a 800 números de una fructífera labor informativa en una entidad universitaria que se ha caracterizado por su interés en ofrecer servicios educativos a miles de jóvenes que han visto en este plantel una manera de trascender académica y socialmente.

La historia ha sido larga, desde el ya lejano 1991, en que salió a la luz este órgano informativo que ha dado cuenta de hechos noticiosos de interés comunitario tanto del Colegio de Ciencias y Humanidades, como de la propia Universidad Nacional Autónoma de México.

Fundado en julio de ese año, la política editorial de Oriente Informa se basa en el principio de informar y formar a jóvenes interesados por su preparación académica e integral, pero también del acontecer universitario donde la actuación de profesores y profesoras, funcionarios y, especialmente estudiantes, ha sido el motor principal y generador de los hechos en los que trasciende esta institución, preocupada y ocupada por cumplir la encomienda de servir y apoyar a nuestra sociedad en la solución de problemas de carácter local y nacional.

800 números se dice fácil, pero detrás de ellos, semana a semana, ha estado el esfuerzo y la capacidad de quienes han pasado por su redacción para ofertar un periodismo educativo que, sin lugar a dudas, ha contribuido en la preparación escolar de quienes son lectores permanentes u ocasionales de un medio impreso más del entorno universitario.

La trascendencia, la actualidad, la rigurosidad periodística y académica, además del interés comunitario son los pilares de este órgano informativo que refrenda como desde el primer número, ser un canal de expresión y comunicación entre alumnos, profesores y cuerpo directivo, para dar cuenta de las acciones que enaltecen y engrandecen la labor educativa de este Plantel Oriente.

Oriente Informa, como instrumento para difundir las ideas, el trabajo académico e intelectual, las iniciativas escolares, así como los proyectos y propuestas que realiza toda la comunidad de este centro educativo seguirá, como hace 24 años, como un medio de expresión eficaz bajo los principios de la difusión académica, de investigación y de la promoción de la cultura y el deporte. ♀



## ENSEÑANZA APRENDIZAJE



### En el Plantel Oriente, bienvenida a la Generación 2016 Compromiso con la sociedad

Bienvenidos a su Universidad, una casa de cultura, el gran proyecto de México en materia de educación. Ustedes, nuevos universitarios ingresan a la Universidad Nacional, una institución multicentenario, llena de historia y posibilidades para todos, afirmó el rector de la UNAM en su mensaje de bienvenida a los estudiantes de la Generación 2016 que ingresan al bachillerato universitario en este 2015.

En su discurso, el doctor Narro exhortó a los noveles estudiantes a aprovechar la oportunidad que les

brinda esta casa de estudios, luego de haber presentado un examen que les da derecho a disfrutar de espacios donde se imparte la docencia, se genera investigación y se difunde la cultura, a fin de que adquieran fundamentos sólidos en sus aprendizaje para sus estudios posteriores en la licenciatura.

Destacó que los jóvenes deben estar comprometidos consigo mismos, con su familia y el entorno universitario, a fin de que alcancen una estupenda preparación en las ciencias, las artes y las humanidades, y adquieran un compromiso con la sociedad, pues la Universidad Nacional Autónoma de México es nacional y de todos los mexicanos.

Durante la ceremonia de bienvenida a la Generación 2016 del Plante Oriente, realizada el pasado 3 de agosto, el licenciado Javier Romero y Fuentes, secretario Ejecutivo del Colegio de Directores del Bachillerato Universitario mencionó que los noveles estudiantes ahora son universitarios y deben sentirse orgullosos, pues solo uno de cada seis alumnos que aspiran ingresar a la UNAM logra conseguirlo.

Reitero que los jóvenes deben sentirse halagados por ingresar a la mejor Universidad del país, en donde se formarán a partir de una convivencia de ideas e intereses. Es un privilegio estar en ella, añadió, pero también un compromiso y una gran responsabilidad que deben asumir desde el inicio de este

ciclo escolar.

Finalmente, mencionó que para lograr concluir sus estudios en el Colegio de Ciencias y Humanidades, los recién ingresados deben cumplir con eficacia, para iniciar satisfactoriamente su bachillerato y no abandonarlo; con eficiencia para apropiarse de los conocimientos y aprendizajes para su ingreso a la licenciatura, y con efectividad para egresar en tres años como una meta que deben proponérselo desde este momento.

En su intervención, el doctor Jesús Salinas Herrera, director General del Colegio, después de felicitar a los nuevos universitarios destacó que es un gusto recibirlos y con ello dan la oportunidad al CCH de formarlos académica e integralmente para mejorar la calidad de la educación y las condiciones de nuestro país.

Están aquí, agregó, por su propio esfuerzo, e ingresan a una gran comunidad universitaria; eso, es un privilegio que nadie les ha regalado; sin embargo, aclaró, al estar en la Universidad han adquirido una responsabilidad que debe labrarse día a día a partir de actitudes y compromisos que los orienten y les ayuden a escalar su ingreso a la licenciatura.

El CCH, dijo a alumnos, alumnas y paterfamilias, persigue no sólo la preparación y los aprendizajes en las

800 Números

## Orientar y acercar a la comunidad cecehachera

Departamento de Psicopedagogía

Cuando se habla de cerca de veinticinco años del boletín Oriente Informa, es inevitable imaginar la trascendencia que ha tenido en quien leyó y se enteró de una muestra, exposición, conferencia, curso, trámite, reconocimiento, etcétera; de quienes se han encontrado en una foto publicada en cierto número y descubren que su historia se construye junto con la del Colegio y de la UNAM, así como el testimonio, semana a semana, del acontecer científico, cultural y académico de nuestros alumn@s, profesores, trabajadores y funcionarios.

Oriente Informa es resultado de un trabajo de equipo, comandado en todos estos años por el profesor Ignacio Valle Buendía, quien junto con sus colaboradores del Departamento de Información, son responsables del diseño, contenido y publicación del boletín. Son varias las personas que se han esforzado para que esta publicación no falte cada inicio de semana y entre sus filas encontramos a tan valiosas personas como Ernesto González, Rubén Lara, Miguel Ángel Landeros, Hilda Villegas, Gustavo Natera y otros más, quienes con responsabilidad y esmero en el trabajo han cumplido y bien, por lo que tienen nuestro reconocimiento a su esfuerzo, dedicación y a sus logros.

¿Qué significa contar con un recurso informativo y de comunicación como el boletín Oriente Informa? Para el Departamento de Psicopedagogía representa una puerta que abre la posibilidad de dirigirnos a la comunidad del CCH Oriente, de una forma casi tan cercana como al estar frente a frente con los lectores, con la comunidad.

Gracias a su apoyo y orientación, el Departamento de Psicopedagogía también tiene la posibilidad de compartir esa responsabilidad y fortuna, pues hoy por hoy, contamos con un importante espacio, (que por cierto, ya cuenta con sus seguidores) la sección Psicorienta. Que a su vez, ha resultado ser una herramienta para fomentar el aprendizaje; como ejemplo tenemos el caso del profesor Miguel Carlos Esquivel, quien integra como estrategia didáctica la revisión del boletín y análisis de esta sección, logrando fortalecer en sus alumnos la formación crítica.

El apoyo que hemos recibido a través del Departamento de Información, no ha sido solo con el apartado de un espacio en Oriente Informa, el trabajo que les significamos es todo un proceso que va desde la revisión de todos y cada uno de los escritos, hacernos llegar sus comentarios, sugerencias y observaciones (lo que nos permite mejorar el trabajo), la corrección de estilo, el diseño, la selección de imágenes que reflejen el justo sentido del mensaje que queremos transmitir a los alumnos, la publicación, y finalmente una retroalimentación que nos permite saber la opinión que merece nuestro trabajo.

Es a través de este medio impreso que podemos llegar no a uno ni a dos, sino a cientos de lectores entre los que se encuentran alumn@s, profesor@s, directivos, trabajador@s y amigos en esta gran comunidad del CCH. Con este recurso y cada una de sus secciones, varios son los que encuentran lo que necesitan, esperan o quieren saber sobre su comunidad cecehachera.

Sirva bien este número en el que se alcanzan 800 ediciones, como un merecido reconocimiento al trabajo de un gran equipo de periodistas, editores, secretarías, impresores y distribuidores, quienes semana a semana cumplen con el objetivo primordial del boletín Oriente Informa: ser la voz del acontecer docente, cultural y del trabajo diario de nuestra comunidad escolar.

¡Gracias y muchas felicidades!

## Homenaje al profesor David Osorio Sarabia



Con motivo de su dilatada carrera académica, el profesor del Área de Ciencias Experimentales, David Osorio Sarabia, fue homenajeado en días pasados, evento que contó con la presencia del titular de esta escuela, licenciado Arturo Delgado González, así como colegas, amigos y parientes del festejado.

Osorio Sarabia se tituló en la carrera de Biología en la Facultad de Ciencias de la UNAM, y en ese mismo centro educativo se tituló como Maestro en Ciencias. Imparte clases en el Plantel Oriente desde 1973 y ha guiado a 42 generaciones de estudiantes, aparte de participar en varios cursos, talleres, asesorías y trabajos de investigación.

## Exposición de trabajos escolares de Expresión Gráfica



La evaluación es una de las tareas docentes más difíciles de llevar a cabo, porque incluye varios puntos de análisis y no sólo el aprendizaje del alumnado.

Es interpretar los resultados y la información obtenida para potenciar aquello conseguido pero también y prioritariamente, mejorar los procesos y resultados que se esperaban durante la planeación del curso, para ayudar a que cada alumna o alumno crezca en el conocimiento de lo que puede hacer, de lo que debe aprender.

Con esta idea, el pasado 11 de mayo se montó una exposición de Taller de Expresión Gráfica II en la

explanada del plantel, donde se evaluó el proceso –resultado de varios proyectos de 8 grupos escolares del turno matutino y vespertino -, que durante tres semanas elaboraron retratos y cromos de animales en técnica de lápiz de color, como principio de la ilustración y el conocimiento teórico acerca de la creación de colores.

Por otra parte, las actividades de retroalimentación durante la presentación en la expo taller, permitieron ampliar la visión de los alumnos acerca de las diferentes formas de realizar y apreciar la forma y el color en imágenes vistosas, coloridas y con un sentido artístico incipiente de los jóvenes estudiantes de esta materia, cuya responsable fue la profesora Agustina Mendoza. ♀



800 Números

## felicidades Oriente Informa

Ma. Refugio Serratos G.\*

Oriente Informa, sigue con tu labor; la comunidad del CCH te lo agradecerá, pues cada semana, con puntualidad y acierto, nos haces entrar de una manera agradable al ámbito del acontecer de nuestra comunidad oriental.

Todos los lunes esperamos tener ante nuestros ojos el órgano informativo para enterarnos de las actividades culturales que se desarrollarán en la semana, y de las novedades sobre ciencia, literatura, matemáticas y física que acontecerán en este vertiginoso mundo.

Ver la portada, sus fotografías, ya es un halago. En la segunda página encontramos el siempre interesante Editorial. Recuerdo en especial un título: “Decisión del futuro profesional y de vida”, umbral de un tema trascendente para los alumnos y para toda la comunidad.

Si queremos estar bien informados acerca de cuándo son los exámenes extraordinarios de todas las áreas, leamos Oriente Informa; si queremos saber qué concursos se han organizado, leamos Oriente Informa; si queremos saber en qué intercambios culturales pueden participar nuestros alumnos, leamos Oriente Informa; si queremos saber qué conferencias se van a impartir, leamos Oriente Informa; si queremos divertirnos con artículos sobre ciencia, literatura y otras áreas del conocimiento, leamos Oriente Informa; y si queremos activar y lubricar los engranes del cerebro, resolvamos los problemas ingeniosos que se publican en Oriente Informa.

Felicitaciones a todos los que hacen posible que este medio informativo llegue a nuestras manos puntualmente todos los lunes.

\*Profesora del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

3 ◀

**Compromiso...**

ciencias y las humanidades, también una formación plena para que adquieran habilidades para la solución de la problemática nacional, aunado a ello, la formación basada en principios y valores que los hagan mejores seres humanos y con un compromiso con la sociedad a la que nos debemos.

Por su parte, el ingeniero Miguel Ángel Rodríguez Chávez, secretario General del Colegio, hizo énfasis en que el CCH lo conforman cinco planteles, y el Plantel Oriente es la entidad más solicitada para ingresar a ella en la zona Oriente de la ciudad, lo cual habla del prestigio académico que ha alcanzado en los últimos años.

Reconoció que el rector de la UNAM, doctor José Narro Robles, durante su gestión siempre ha apoyado al bachillerato universitario, pues éste es la cantera y la semilla de la cual se nutren escuelas y facultades, por lo cual los jóvenes deben prepararse permanentemente para tener bases y acceder a nuevos proyectos y horizontes, así como para despertar en ellos vocaciones a través de la búsqueda, la indagación y el placer por el saber y el conocimiento.

Jóvenes, mencionó el secretario General, hoy son dignos universitarios, merecedores de este espacio universitario, y están en una edad maravillosa donde se plantean proyectos, objetivos y quizá, los sueños de querer ser. Están en la edad de trascender, de reafirmar su identidad, por lo que los padres de familia tienen el compromiso de apoyar-



los en su transitar por el bachillerato universitario, etapa muy agradable y trascendente, pero muy riesgosa. Ello, añadió, obliga a estrechar las relaciones y la confianza entre padres e hijos.

Por último, destacó que para el Colegio cada generación que ingresa es una esperanza más para transformar a esta sociedad, hoy en día, en una profunda crisis y con pocas oportunidades para nuestros jóvenes, por lo que les pidió a los nuevos universitarios un mayor compromiso en sus estudios, que dé pie a preparar seres felices y con vocación de servicio a la sociedad, cuyo resultado sea el egreso de mejores personas y mejores individuos para bien de la Universidad y el país.

A su vez, el licenciado Arturo Delgado González, director de este centro educativo, al recibir y felicitar a la Generación 2016, señaló que a partir de este momento los jóvenes no solo son estudiantes de nivel medio superior, también se integran al proyecto educativo y cultural más importante del país como lo es la UNAM, una de las más importantes del mundo.

Dijo que los jóvenes han ganado su lugar en este centro escolar con su esfuerzo y dedicación, pero los conminó a valorar la oportunidad que representa ingresar a la Máxima Casa de Estudios, que requiere de la asistencia diaria y puntual a sus clases, del cumplimiento de tareas y trabajos, del uso correcto de las instalaciones y mobiliario, y a convivir en un ambiente laico y plural donde se practique la libertad con respeto y tolerancia que ayude a impulsar sus potencialidades para comprender la realidad en la que vivimos y para que se conviertan en jóvenes solidarios con un compromiso social.

Ustedes, abundó, representan una nueva visión del mundo. Su horizonte cotidiano ha estado asociado desde niños con la tecnología, las redes sociales y los medios de comunicación móviles. Son jóvenes que han encarado nuevos retos, y la educación que esperan y merecen, debe responder a esos desafíos. Por ello, este centro educativo cuenta con las herramientas para ofrecerles una enseñanza de vanguardia a la generación que hoy se incorpora, y con eso responder a sus expectativas.

Para finalizar, destacó que hoy en día, cuando la brecha de la desigualdad y la injusticia se han ampliado dramáticamente, estamos convencidos, tal y como lo ha reiterado acertadamente el rector José Narro Robles, que la educación es la mejor inversión que puede hacer la sociedad para elevar los niveles de vida de la población y el camino más adecuado para que la juventud tenga las mejores oportunidades de concretar sus aspiraciones en su vida



Víctor David Jiménez Méndez, Norma Cervantes Arias, Arturo Delgado González, Jesús Salinas Herrera, Miguel Ángel Rodríguez Chávez y José de Jesús Moncayo Sahagún



Festejo compartido por alumnos y padres de familia

personal y social. En suma, como lo señala también el propio rector, “la educación es el pase a la posibilidad de soñar, imaginar un mundo mejor;... con la educación podemos construir las verdaderas utopías y transformar las dolorosas realidades que acompañan a nuestras sociedades”.

Cabe destacar que durante este recibimiento, las licenciadas Edith Jardón Flores y Norma Cervantes Arias, secretarías General y de Administración Escolar, respectivamente, hicieron una serie de recomendaciones tanto a los estudiantes como a los padres de familia para que el transitar de los jóvenes sea satisfactorio en lo académico, en su seguridad y en el cumplimiento de su derechos y obligaciones que tienen como nuevos universitarios.

De igual manera, el licenciado Víctor Jiménez, secretario Docente, al hablar a los padres de familia del tema de la seguridad, señaló que sus hijos se están “jugando” su futuro académico y de vida en donde un papel importante es el desarrollo de la personalidad, en una etapa maravillosa pero complicada. Aquí, añadió, los jóvenes encontrarán libertad, autonomía, pero deberán asumir responsabilidades y compromisos que les ayude a impedir la distorsión en su formación académica. “Orienten a sus hijos para evitar que realicen acciones que les conlleve un riesgo en su paso por este bachillerato”.



Protesta del juramento universitario

*Ecos de la bienvenida*

**Édgar Lozano Hernández**

Es un gran compromiso formar parte de la Universidad. Mi intención es estudiar medicina y por ello debo dedicarme completamente a mis estudios.



**Paulina Cuéllar García**

Estoy satisfecha de estar en la mejor universidad del país, con excelentes profesores. Es la mejor opción y mi meta es egresar en tres años.



**Laura Daniela López López**

Ingresar en el Plantel Oriente es un triunfo que corona todo mi esfuerzo y empeño en estudiar. Ahora quiero prepararme para en el futuro ingresar a la carrera de Ingeniería industrial.



**Gerardo Agustín Aguilar Martínez**

Aquí se construye nuestro futuro y somos los jóvenes quienes podemos cambiar a la sociedad, por eso es necesaria la educación.



**Kevin Gustavo Ruiz Moreno**

Me da un enorme orgullo y felicidad estudiar en el Plantel Oriente. Estoy seguro de que aquí encontraré las bases para ser mejor estudiante y persona.



**Alberto Nepomuceno Navarrete**

Soy egresado de este Plantel, y es una enorme satisfacción que mi hija ahora esté aquí. Es una institución abierta y ello conlleva una profunda responsabilidad como padres para guiar a nuestros hijos y para que aprovechen la escuela.



**Salvador López Rosas**

El CCH es la mejor opción para nuestros hijos. Ingresar aquí es un gran logro y, como padre, espero acompañar y apoyar el camino de mi hija por el bachillerato.



**Estela García Ortiz**

Sin duda, mi hija ingresó a la mejor opción educativa a nivel bachillerato. Ahora mi tarea es apoyarla en sus tareas y trabajos, que cumpla con sus deberes y que ponga en alto el nombre de la Universidad.



## Ceremonia de egreso Generación 2013-2015

# La invaluable satisfacción de ser cecehachero



No hay plazo que no se cumpla ni meta que no se logre con tesón, perseverancia y dedicación, como quedó comprobado durante la ceremonia de egreso de los alumnos de la Generación 2013-2015, donde más de 1600 jóvenes festejaron la culminación de su ciclo de tres años como cecehacheros y con ello el inicio de su etapa como alumnos de educación superior.

En ceremonias efectuadas los pasados 17 y 18 de junio, los ahora egresados cambiaron sus mochilas y ropa informal por trajes de gala, las jóvenes damas con sus vestidos y los caballeros de

traje y corbata; también, y acorde con la ocasión, aparecieron algunos birretes y, sobre todo, rostros sonrientes y satisfechos por el logro de un sueño hecho realidad en estos días.

En su momento, Arturo Delgado González, titular de este plantel, felicitó a los homenajeados y a sus padres por este objetivo, y afirmó que es motivo de orgullo pues refleja el deber cumplido que los estudiantes asumieron de concluir sus estudios de bachillerato en tres años, con lo cual adquirieron la cultura básica general y las habilidades para proseguir sus estudios como profesionistas, y aseveró que “la grandeza de la Universidad está en su gente, como ustedes alumnas y alumnos que hoy dejan este centro escolar para emprender una nueva etapa en sus aspiraciones educativas”.

Exhortó a los egresados a que se “conviertan en personas sensibles y conscientes que ayuden a resolver la problemática del presente y decidan el destino y la nación que ustedes quieren”, además de afirmar que el éxito universitario los llevará a un futuro profesional y de vida satisfactorio.

Por su parte, Miguel Ángel Rodríguez Chávez, secretario General del CCH, expresó su gusto y alegría de compartir un momento tan emotivo y comentó que son jóvenes que aprovecharon la oportunidad de estudiar en la mejor

universidad del país durante una etapa de su vida inolvidable por las experiencias adquiridas, por lo que debe germinar el gusto por aprender lo que sus profesores les han inculcado. Por último, les deseó que su nuevo camino sea de éxito y que demuestren lo aprendido en la Universidad aparte

de demostrar solidaridad con los demás.

Durante esta ceremonia no podía olvidarse a quienes con su trabajo han ayudado y acompañado a los estudiantes en su formación. Por ello, en nombre de los maestros, la profesora del Área Histórico-Social, Tania Romero López, dijo que los cecehacheros se distinguen por ser protagonistas y transformadores de su realidad y que, ahora como egresados, siempre deben estar orgullosos de su origen.

“Ser cecehachero es una de las mejores cosas de mi vida y nadie como ustedes, recién egresados, conocen el valor de las ciencias y las humanidades. Los invito a dedicarse y realizar todo aquello que les guste y les apasione, que los haga sentir plenos, que brinde dicha a quienes están a su alrededor y además ayude a transformar, de manera positiva, a su país”, señaló Romero López.

En representación de los egresados, Jorge Viveros comentó que en el plantel él y sus compañeros encontraron el espacio ideal no sólo para su formación académica, también para su formación personal, además de aprender a convivir, respetar y ser tolerante. “Somos aquellos alumnos que lograron sus metas y el propósito de terminar el bachillerato. Nuevas metas se avecinan y estoy seguro que si logramos las anteriores, también venceremos los futuros desafíos.”



También hizo uso de la palabra la alumna Melina Hernández Rivera, quien pidió a sus ahora excompañeros no olvidar nunca la emoción de haber pertenecido al CCH y los exhortó a “sembrar nuestros sueños para cosechar un gran futuro, ir detrás de nuestros ideales, en busca de una carrera profesional que nos ayude a mejorar como personas, como ciudadanos y como grandes profesionistas que oriente al logro de un gran porvenir individual y colectivo”.

Alegría, emoción, nostalgia y felicidad, fueron algunos de los sentimientos que los homenajeados experimentaron durante la ceremonia, donde también estuvieron presentes Edith Jardón Flores y Norma Cervantes Arias, secretaria General y de Administración Escolar respectivamente, la cual alcanzó su punto culminante cuando se rifaron entre los asistentes playeras del equipo de fútbol Pumas de la UNAM y gritaron su último goya como cececheros, con lo

que se selló esta etapa de su vida pero abrió la ventana de la carrera profesional con la convicción de que siempre serán universitarios y cecehacheros.

Por último, cabe destacar que dentro del Programa de Recuperación Académica (PRECAD), en una ceremonia realizada el 26 junio, egresaron 200

alumnos que por diversas circunstancias no pudieron concluir en tiempo y forma quienes, en palabras de Edwin Soto Rosas, coordinador de dicho programa, demuestra que con disciplina y compromiso, es posible cumplir los objetivos sin importar los obstáculos ni la edad. 



800 Números

## los primeros 800 números

Hilda Villegas González\*

**T**estimonio de la vida académica de varias generaciones Oriente Informa, la publicación que hoy llega a sus 800 números, no es más que el resultado de un gran equipo de trabajo que semana a semana, redacta, corrige y organiza información para que sus lectores conozcan de manera completa y oportuna cada hecho de la vida académica en el CCH Oriente.

Su labor, que además de informativa es formativa, se inserta en un tiempo donde es vital fortalecer la educación, donde las acciones de profesores y estudiantes en busca de resolver problemas actuales, tengan voz y presencia, y así demostrar que es posible transformar la sociedad donde vivimos.

De esta manera, un poco de quienes han (y hemos) pasado por este plantel se ha quedado en las páginas de este semanario. Como alumno, profesor, trabajador, al realizar el servicio social; desde la asistencia a la conferencia de algún científico, la participación en alguna exposición de trabajos de fin de semestre, la demostración de los talleres de Difusión Cultural, o en las justas deportivas, pasando por la participación en algún concurso, o al ser entrevistado sobre algún tema; en artículos o en fotografías, ahí nos hemos visto reflejados.

Larga vida a Oriente Informa y que estos primeros años sean el cimiento consolidado de una publicación que tiene la noble labor de informar y formar a jóvenes universitarios. Enhorabuena a sus integrantes y colaboradores.

\*Hilda Villegas, es licenciada en la carrera de Ciencias de la Comunicación, actualmente es correctora de estilo de la Gaceta CCH y fue colaboradora en el Departamento de Información del Plantel Oriente.

800 Números

## Una visita inesperada

Marlen Vázquez del Mercado Solís\*

En nuestro día a día, generalmente no nos percatamos de lo importante que algunas visitas pueden llegar a ser. Un agosto de hace dos años, sin pensarlo una de esas visitas me cambió mi incipiente vida académica y personal. Se transformó en el momento en el que se me dio la oportunidad de escribir en el boletín Oriente Informa y ser colaboradora de un órgano informativo y formativo del Colegio de Ciencias y Humanidades, de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Familiares, amigos y conocidos, a lo largo de estos dos años, me han preguntado “¿qué se siente escribir en una gaceta?” Debo confesarlo, se me “eriza la piel” cuando me cuestionan eso y con un nudo en la garganta contesto que es una de las ‘cosas’ más increíbles que me han pasado, después de haber ingresado a la UNAM”. Es maravilloso escribir para un medio impreso de mi amada Universidad y con ello informar y formar, a través de las ideas, pensamientos, letras, palabras, párrafos o escritos informativos para una comunidad cecehachera que un día me vio crecer en mis tres años de estudios en el entrañable CCH Oriente.

Para quien esto redacta, Oriente Informa va más allá de un boletín semanal donde escribe las reseñas o noticias de eventos académicos y escolares que se realizan en el plantel; además de la publicación de anuncios culturales o bien sobre información de exámenes extraordinarios, convocatorias de concursos, conferencias, exhibiciones o muestras escolares, así como proyectos de investigación.

Es un órgano informativo que abre sus páginas a los jóvenes estudiantes para que se adentren en temas culturales, del conocimiento y el saber, de noticias importantes de interés común entre la comunidad del CCH Oriente, así como de las inquietudes entre nosotros los jóvenes. Es una publicación, cuya lectura no es tediosa o aburrida, por el contrario de forma breve y entretenida nos permite identificarnos y crearnos una identidad lectora e informada sobre lo que acontece en nuestro plantel y en nuestra vida como estudiantes universitarios.

Con agrado, puedo afirmar que Oriente Informa me ha formado en mi incipiente labor periodística, donde descubrí y asumí la importancia de leer y escribir para formar e informar a jóvenes que son estudiantes y universitarios al igual que yo, donde se abordan temas de interés juvenil, de actualidad y que entre nosotros son importantes para nuestro desarrollo académico y formativo.

Escribir para este órgano informativo, me ha dado herramientas para tener una mejor redacción, sintetizar temas amplios pero comprensibles y, sobre todo, me ha enseñado la importancia del periodismo educativo que se practica en nuestra Universidad, cuyo principio es informar y formar lectores sobre temas actuales y de relevancia para la comunidad universitaria que tiene este recurso informativo valioso para su preparación.

Podría escribir una y mil ‘cosas’ más que me ha brindado Oriente Informa, así como a los jóvenes lectores cchacheros de hoy y de ayer, a los profesores del plantel, a los directivos y personal administrativo, que han leído a lo largo de estas 800 ediciones, la historia misma de una institución orgullosamente universitaria.

Todo esto empezó, cuando por primera vez visité el Departamento de Información del Plantel Oriente Informa y aún recuerdo las palabras exactas: “Buenas tardes, ¿se encuentra el profesor Ignacio?, vengo a pedir informes sobre si hay la oportunidad de escribir en la gaceta de la escuela...” Y es ahí cuando comenzó mi periplo como futura comunicadora. Felicidades a quienes hacen posible esta publicación.

\* Marlen Vázquez del Mercado Solís, es egresada del Plantel Oriente, actualmente cursa el quinto semestre de la Carrera de Ciencias de la Comunicación en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.



PSICORIENTA

SCOR

Julia Gaspar Martínez  
Departamento de Psicopedagogía

## ¡Bienvenidas y bienvenidos al CCH Oriente!



Comenzamos otra etapa. Un nuevo ciclo para cumplir nuestros deseos académicos. Quizá ésta sea la oportunidad que esperabas para escribir una buena historia en tu vida.

Ahora formas parte de la comunidad universitaria, estás en la Máxima Casa de Estudios de México y de América Latina, la UNAM. Y también perteneces al bachillerato más grande, el Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente. ¿Cómo te sientes con este logro?, ¿qué significa para ti estar hoy aquí? (sea tu primer, tercer o quinto semestres), ¿qué significado tiene para ti ser un universitari@ceceacher@?

Probablemente la sensación de júbilo y orgullo aún corre por tus venas, y no es para menos, pues perteneces a una instancia educativa que ha desempeñado un papel protagónico en la historia de nuestro país, a un bachillerato que te brindará las bases educativas para continuar en alguna de sus ya, 115 carreras de nivel superior.

Como universitario, la visión de la vida, del mundo y de los problemas que nos aquejan es otra y, a partir de la formación que recibirás en este espacio educativo, se inicia un proceso de construcción de tu identidad universitaria. Ésta se refiere, a aquellas características que nos distinguen frente a los demás. La identidad se ve reflejada en cada una de nuestras ideas, valores, acciones, relaciones, creaciones; en fin, en todo aquello que podemos expresar a los otros, a nuestro entorno y a nosotros mismos. Es una forma de ser y estar, ‘algo’ que se construye poco a poco.

Por ejemplo, seguramente has entonado el afamado “Goya” durante alguna actividad. ¿Recuerdas la primera vez que lo hiciste?, quizá no te fue tan familiar, es más, probable-

mente te sentiste rara (o) al gritar al aire una frase que no te hacía mucho sentido. Pero, una vez que convives en estos espacios universitarios, te relacionas con tus compañeros, maestros y trabajadores, y tienes la oportunidad de representar a la comunidad a la que perteneces. Ese “Goya” surge desde muy dentro de ti y todo tu ser se enorgullece al entonarla frente a los demás; es un grito que refleja el tiempo, orgullo, coraje, logro y pertenencia a ‘algo’ grandioso.

He aquí algunos de los valores compartidos y defendidos por la comunidad universitaria que dan forma a nuestra identidad: respeto y valor de la riqueza humana, reconociendo la existencia de una gran diversidad cultural, étnica y personal. Pilares que favorecen una convivencia pacífica entre los universitarios. Igualdad y libertad de pensamiento y expresión, integridad y honestidad en nuestras acciones. Estos y otros valores, así como actitudes y acciones los irás integrando a tu vida día a día, de forma consciente y voluntaria, no lo adquieres “mágicamente”, es algo que intencionalmente aceptas y te encargas de fomentar y mantener en ti.

Para iniciar este proceso te invito a que vayas acercándote y reconociendo parte de la riqueza monumental de la Universidad, comienza en tu Plantel recorriendo cada uno de los espacios en los que acudirás a clases, acércate a los murales plasmados en el edificio de Audiovisual; desplázate más allá,

acude a Ciudad Universitaria y visita el Espacio Escultórico, el “Estadio Olímpico México 68”, realiza un recorrido por sus museos universitarios y la Zona Cultural. Dentro de poco te darás cuenta que ese espíritu universitario vive en ti y comienza a crecer, haciéndote sentir parte importante de todo, orgulloso de pertenecer a la gloriosa Universidad Nacional Autónoma de México.

Quienes integramos el Departamento de Psicopedagogía queremos acompañarte en esta nueva aventura educativa, brindándote orientación en aquellas áreas que conforman tu vida estudiantil durante tu estancia en el bachillerato. Si requieres algún apoyo para localizar esos espacios y/o para integrarte a esta comunidad universitaria, puedes acudir con nosotros. Psicopedagogía se encuentra en el edificio de escolares, rumbo al estacionamiento de alumnos.

Nuevamente bienvenidos alumnos y alumnos cecehacheros, hacemos extensiva esta bienvenida a tus padres ya que ellos también son parte importante de este proceso. Ellos y ellas también ahora son “Orgullosamente UNAM, orgullosamente CECEHACHEROS”.

“México, Pumas, Universidad. Goooyaa, Goooyaa, cachún cachún ra ra, cachún cachún ra ra, Goooyaa, Universidad”.

Portal de la UNAM Documento en PDF. ¿Qué es la UNAM? Dirección General de Comunicación Social

[http://www.unam.mx/acercaunam/es/pdf/QueEsUNAM\\_Espaniol.pdf](http://www.unam.mx/acercaunam/es/pdf/QueEsUNAM_Espaniol.pdf)  
UNAM. 2015. Propuesta: Código de ética de la Universidad Nacional Autónoma de México. Consejo Universitario.



# Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades Dirección General Secretaría Estudiantil Calendario Escolar Ciclo 2015-2016



Agosto 2015						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Septiembre 15						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Octubre 15						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Noviembre 15						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



Diciembre 15						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Enero 2016						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Febrero 16						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

Marzo 16						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Abril 16						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Mayo 16						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Junio 16						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Julio 16						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Agosto 16						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- Inicio de Clases
- Fin de Clases
- Exámenes
- Período Interanual o Intersemestral

- Vacaciones Administrativas
- Días Inhábiles
- Asueto Académico

Ciclo Escolar 2016-2017

Elaborado por la Secretaría Estudiantil

Aprobado por el Consejo Técnico en su sesión Ordinaria del 30 abril de 2015