



ORIENTE

www.cch-oriente.unam.mx

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 790 • 23 DE FEBRERO DE 2015

INFORMA

Año Internacional de los Suelos 2015



3y4

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



Reinaugura instalaciones Difusión Cultural

6y7

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



II

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIO GENERAL

ING. MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ CHÁVEZ



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIA GENERAL

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIO DOCENTE

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

ORIENTE
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerossbo@hotmail.com

EDITORIAL

Fomentar la cultura ambiental

La alerta para el cuidado del suelo y el agua, son temas que últimamente han estado en la discusión de profesores, alumnos y trabajadores, pues ambos son recursos de gran trascendencia para nuestro desarrollo de vida.

Aquí en el plantel, estos asuntos han generado el despertar de una conciencia universitaria, con la idea de ayudar a resarcir los riesgos a los que están expuestos estos elementos, debido a la falta de una cultura ambiental, o simplemente a la irresponsabilidad de quienes los han usado o se han aprovechado de ellos.

Un uso adecuado en su utilización, es el llamado que no debe soslayarse si consideramos que hoy en día tanto el agua como el suelo, sufren los estragos de malas políticas gubernamentales locales y federales, explotación

desmedida, uso irracional, incluso una gran comercialización.

Por ello, debe resaltarse la labor de profesores y estudiantes principalmente, quienes en este proceso formativo manifiestan su preocupación, pero al mismo tiempo, hacen propuestas a través de pláticas con especialistas, pero fundamentalmente promueven cotidianamente la creación de una cultura del cuidado del agua y de nuestros suelos, a fin de contribuir a la conservación de estos recursos elementales de supervivencia.

Por todo eso, consideramos oportuno reiterarle a toda la comunidad, se sume a la campaña del cuidado del agua, así como al mejoramiento y preservación de nuestros suelos, a partir de una sinergia que transite en una mejor calidad de vida en el entorno que tenemos y convivimos día a día. 9



ENSEÑANZA APRENDIZAJE

■ Año Internacional de los Suelos 2015

Asegurar un medio ambiente sano para las próximas generaciones



De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) los suelos están en un gran riesgo debido al crecimiento desmedido de las ciudades, la inmoderada deforestación, el insostenible uso de la tierra y las malas prácticas de gestión, así como por los altos índices de contaminación, el sobrepastoreo y el cambio climático, aseguró el biólogo Eliseo Cantellano de Rosas, investigador de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, al sustentar la charla "Sustrato en humedales y servicios ambientales".

En el marco de las actividades conmemorativas por el Año Internacional de los Suelos, impulsadas por el Taller de Educación Ambiental del Plantel Oriente, el ponente resaltó que el ritmo actual de degradación de los suelos amenaza la capacidad de satisfacer las necesidades de las generaciones futuras, de ahí la urgencia de impulsar la promoción de la

gestión sostenible de los suelos y las tierras, cuyo resultado será fundamental para contar con un sistema alimentario productivo, mejores medios de vida rurales y un medio ambiente sano para las próximas generaciones.

Durante su exposición realizada el pasado 16 de febrero, señaló que los suelos humedales pueden ubicarse en ambientes marinos, lacustres, pantanos o lagos, y tienen la función de convertirse en un gran ecosistema y un importante hábitat para muchos seres vivos. Éstos, añadió, actúan como filtros naturales, que por un lado almacenan y, por otro, descargan agua, con lo que inicia un proceso de filtración benéfico para la producción de alimentos, para la vegetación, entre otros benefactores para el planeta.

Educación ambiental en el CCH

En su intervención y como parte de estas actividades, Julieta Sierra Mondragón, quien conjuntamente con sus compañeros Juan Humberto Zendejo Sánchez y Julieta Moreno Reséndiz organizaron la Semana familiar "2015, Año Internacional de los Suelos", se refirió al propósito de esta jornada que fue incrementar en los jóvenes del Plantel Oriente el conocimiento sobre la situación actual del suelo, sus características, problemas de



contaminación y beneficios a la sociedad.

En su disertación, ambas profesoras coincidieron en señalar que "los suelos constituyen el fundamento de la vegetación y la agricultura. Los bosques los necesitan para crecer. Y el hombre los requiere para obtener alimentos, forrajes, fibras, combustible y otros elementos más derivados de ellos".

Luego de destacar que el Plantel Oriente es la única entidad en el bachillerato del Colegio donde existe un Taller de Educación Ambiental, y donde "se promueve una cultura ambiental en jóvenes felices con una fuerte empatía con su entorno", las profesoras del Área de Ciencias Experimentales mencionaron que los suelos también albergan al menos una cuarta parte de la biodiversidad del mundo. Son clave en el ciclo del carbono. Nos ayudan a mitigar y adaptarnos al cambio climático, además de jugar un papel preponderante en la gestión del agua y en mejorar la resiliencia ante las inundaciones y la sequía.

Resaltaron que al contar con suelos sanos, tendremos bases



Asegurar un medio...

3 ◀



sólidas para la producción de alimentos saludables, combatir y adaptarse al cambio climático por su papel adaptador clave en el ciclo del carbono, así como un detonador para el impulso de la vegetación que se cultiva o gestiona para producir alimentos, fibras comestibles o productos medicinales.

Momentos antes de inaugu-

rar este ciclo de conferencias y pláticas, el director de esta escuela, licenciado Arturo Delgado González, afirmó que los suelos son fundamentales para la existencia misma del ser humano, por ello reconoce el esfuerzo de profesores de distintas áreas académicas que intervienen en tareas para concientizar a la comunidad del Plantel Oriente sobre la necesidad en la protección

sostenible de los recursos del suelo, pues su conservación es esencial para la vida del hombre.

Se congratuló por los esfuerzos invertidos de los profesores participantes en esta jornada, quienes con sus pláticas fortalecen la formación educativa de los jóvenes, en quienes hoy en día, recae la responsabilidad de



preservar nuestro entorno, incluyendo el suelo.

Otras pláticas presentadas en esta semana fueron: "Composta, mejorador de suelo", "La importancia del suelo", "Deforestación, degradación de suelos y cambio climático", "Inquilinos microscópicos del suelo", "Suelos agrícolas", "Suelos forestales y selvas", "Solum, un agente desconocido" y "Efecto del calentamiento global en los suelos de México", entre otras. ♀



COMISIÓN ESPECIAL DE EQUIDAD DE GÉNERO DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO

Atención alumnas y alumnos:

La Comisión Especial de Equidad de Género del H. Consejo Universitario (CEEG) te proporciona los datos de contacto con la Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias dentro de la UNAM (UNAD), la Oficina del Abogado General (OAG), la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) y el Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG).

DENUNCIA

Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias dentro de la UNAM (UNAD)

T. 56 22 63 78 ext. 48063
dentro de la UNAM

Oficina del Abogado General

01-800-ABOGRAL (2264725)

01800abogral@unam.mx
<http://www.abogadogeneral.unam.mx>



INFÓRMATE

Defensoría de los Derechos Universitarios

01 55 5622 6220

Programa Universitario de Estudios de Género

<http://www.pueg.unam.mx/>



Diseño: Fabián López S.S.



Consejeros internos



Edith Catalina Jardón y Arturo Delgado González

Sesiona el Consejo Interno de la escuela

Obras que responden a las necesidades académicas y administrativas

En una reunión con integrantes del Consejo Interno local, la secretaria general de este órgano colegiado, licenciada Edith Jardón Flores, informó acerca de las obras realizadas en este plantel en el pasado periodo vacacional, donde con los apoyos provenientes de la Rectoría de la UNAM, de la Dirección General del CCH y de la propia Dirección del Plantel Oriente, se dio prioridad a obras que responden a las necesidades académicas y administrativas de la comunidad de Oriente.

Entre esas obras con carácter de urgente, dijo, se llevó a cabo la limpieza profunda y mantenimiento a la cisterna principal, a fin de contar con agua potable para el consumo de la comunidad. Vale destacar que con esta acción se dio respuesta a los señalamientos del personal de la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, quienes emitieron la recomendación de contar con agua saludable en las instalaciones.

Durante su exposición, celebrada el pasado 6 de febrero, la licenciada Jardón Flores resaltó la construcción, atrás de la dirección, de un cárcamo de bombeo, con una capacidad de 10 mil litros, colocación de tubería para abasto a la cisterna principal de la escuela, misma que ayudará a satisfacer

las necesidades de agua potabilizada.

Este cárcamo, agregó el titular del plantel, licenciado Arturo Delgado González, es pequeño en comparación a las necesidades de agua; sin embargo, será funcional en la medida de que las pipas podrán realizar sus descargas fuera de nuestro centro educativo. Con ello, abundó, podremos afrontar las contingencias debido al desabasto del líquido en la zona oriente de esta demarcación.

Una obra de gran importancia, destacó la secretaria general fue el rediseño, en una primera etapa, del Departamento de Servicio Médico local, espacio que fue remodelado a partir del retiro de plafón, cambio de la instalación eléctrica, de lámparas de iluminación, ampliación de puertas y colocación de rampas, todo ello con el propósito de hacer más funcional este departamento en la atención de emergencias primarias a la comunidad.

De igual manera, informó del cambio de 60 metros lineales en la reja perimetral del estacionamiento para alumnos, así como la construcción de un firme para la ampliación del estacionamiento del personal académico administrativo, ubicado en la parte externa de la escuela. Dicha ampliación abarcó más de 30 cajones para vehículos automotores.

Otros de los trabajos a resaltar, enfatizó la profesora, fueron los realizados al Departamento de Difusión Cultural, espacio para la impartición de distintos talleres. Entre esas obras, se cambió el piso de loseta vinílica, se sustituyeron vidrios y espejos, se pintaron muros y plafones, y se reparó y barnizó el piso de madera que está habilitado para las artes dancísticas, además de la sustitución total de lámparas de iluminación.

Con base en las recomendaciones de la Dirección General de Protección Civil de la UNAM, también se construyeron 16 rampas para uso de personas con capacidades diferentes, con lo cual se da respuesta a una demanda de equidad e igualdad para quienes convivimos en esta comunidad. Finalmente, destacó que se hizo una revisión de todas las instalaciones de gas, haciéndose reparaciones a las dañadas, supervisión de tanques estacionarios, cambio de válvulas en los laboratorios curriculares; conclusión del comedor estudiantil y relleno y acondicionamiento para la práctica de fútbol a varios campos.

Por otra parte, el presidente del



Reinauguran instalaciones en Difusión Cultural del Plantel Oriente

Bases primarias para apropiarse de una cultura general

por Ignacio Valle Buendía

Contar con un espacio digno para cumplir con uno de los principios de la Universidad Nacional Autónoma de México, como lo es la difusión de la cultura, es un compromiso fundamental que tenemos como institución educativa. Por ello, es un gusto estar aquí en la reinauguración de estas instalaciones que deben ser dignas y funcionales para beneficio de la comunidad de la escuela.

En estos términos se expresó el licenciado Arturo Delgado González, titular del Plantel Oriente, durante la reinauguración de las instalaciones del Departamento de Difusión Cultural, cuya función es prioritaria para el desarrollo integral de los jóvenes estudiantes.

Acompañado del responsable del Departamento de Difusión General del CCH, profesor Ismael Colmenares Maruguegui y de los encargados de esta misma instancia en cada una de los planteles del Colegio, Delgado González enfatizó en la importancia del cultivo de las bellas artes y de toda manifestación y creación humanas que hacen que nuestros jóvenes estén mejor preparados y adquieran bases primarias para adjudicarse una cultura general, que promueve intensamente el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Durante la reinauguración de este espacio, realizado el pasado 12 de febrero, y ante la presencia de profesores y estudiantes participantes en los talleres artísticos y culturales de la escuela, el responsable de este Departamento, profesor Alejandro Ortiz López, luego de agradecer a las autoridades correspondientes los aportes para mejorar las condiciones de trabajo para profesores y estudiantes, dijo que esta acción los encamina a mejorar su labor, que tiene el objetivo básico de hacer crecer al oferta cultural en beneficio de los jóvenes cecehacheros.



Por otra parte, el profesor Ismael Colmenares destacó la trascendencia de la actividad cultural en el CCH, que a más de 40 años siempre ha trascendido, a pesar de las distintas etapas vividas en todo este historial educativo. Dijo que desde la coordinación de la maestra Elva Macías, hasta este momento en el que está a cargo de esta responsabilidad, han transcurrido muchos sucesos culturales de gran relevancia en distintas manifestaciones como el teatro universitario, el coro, o la formación de distintos poetas, como Eduardo de Gortari; o bien, el nacimiento de excelentes bailarines y extraordinarios músicos que han incursionado al mundo artístico a nivel nacional.

Lo extraordinario de la labor realizada en Difusión Cultural del CCH, añadió Ismael Colmenares, es que muchos estudiantes reconocen su formación artística y cultural, al seno de las decenas de talleres que se han impartido a lo largo de los años, como complemento a su preparación académica.

La historia de Difusión Cultural en el Colegio, añadió, se ha ido aderezando en distintos momentos, en donde la creatividad ha generado un crecimiento positivo en la preparación adicional que reciben los jóvenes; por ello, hoy en día, en el Colegio hay una gran demanda cultural que no puede soslayarse, pues los estudiantes buscan talleres, y si no los hay, ellos mismos los crean, abundó.

Finalmente, el profesor destacó que las políticas culturales en el CCH y en el país, deben hacerse más accesibles a todos los que convergemos en esta institución, pues recordemos que la cultura es una suma de creatividades y eso es lo que le sobra al Colegio. La cultura no está limitada al teatro, la música, la creación literaria o la danza, hoy estamos rodeados de otras manifestaciones artísticas que deben ser tomadas en consideración, pues forman parte de todo proceso social, situación que la UNAM ha sido sensible a ello. 📍

Diseño: Fabián López S.S.



EXPOSICIÓN CARTELES DE MUJERES MATEMÁTICAS

8 de marzo de 8:00 a 11:00 hrs. explanada

Objetivo

1. Estimular la creatividad y fomentar en los jóvenes, la importancia de las mujeres que han contribuido en el área de las matemáticas.
2. Crear una cultura hacia las matemáticas.
3. Mostrar a los alumnos del bachillerato, que es posible lograr una carrera exitosa como matemática en el país.
4. Conocer las aportaciones de las mujeres al campo científico y poniendo de manifiesto las dificultades culturales y sociales que debieron de afrontar para desarrollar su verdadera pasión.

Bases

5. Podrán participar los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades que cursen alguna asignatura del área de matemáticas, de manera individual o en equipo, con un máximo de cinco integrantes.

Los alumnos deberán ser asesorados por un profesor, quien tendrá la responsabilidad de apoyar, guiar, revisar y corregir a los alumnos durante la elaboración del cartel. Los carteles deberán versar sobre las mujeres en la contribución de alguna área de las matemáticas o los temas señalados en la presente Convocatoria.

Temas

6. ¿Cómo fue o ha sido su educación de las mujeres matemáticas?
7. ¿Qué circunstancias las condujo a interesarse por aprender matemáticas?
8. Dificultades culturales y sociales de las mujeres matemáticas para poder desarrollar su verdadera pasión.
9. Aportaciones de las mujeres matemáticas al campo científico-matemático.
10. Contexto histórico-científico-matemático.
11. Investigaciones recientes en las mujeres matemáticas.

Características

12. El motivo del cartel será: La contribución de las mujeres en el área de las matemáticas.
13. Elaborarse en papel fotográfico o papel bond.
14. Medir 80 x 102 cm.
15. Presentarse en formato vertical
16. Logotipo o escudo de la institución en el ángulo superior izquierdo.
17. Incluir nombre del plantel, en el ángulo superior derecho.
18. Tema breve centrado.
19. Organizar imágenes, fotografías, esquemas ó gráficas a color, que ilustren el tema.
20. Incluir la introducción, desarrollo y conclusiones en párrafos cortos.

21. Las imágenes, fotografías, esquemas o gráficas con pie de figura.
22. Incluir referencia bibliográfica en el ángulo inferior izquierdo.
23. Nombre del equipo, del (os) autor(es), grupo y asesor el ángulo inferior derecho.
Recepción de carteles
24. Los participantes deberán registrarse en página electrónica <http://goo.gl/forms/kDdXe4Eg4V> a partir del 18 de febrero y hasta el 5 de marzo de 2015
25. Los carteles se colocarán el día del evento, de acuerdo al programa
26. Se notificará el horario de la exposición de su cartel por correo.
27. Los participantes serán responsables del montaje y de la vigilancia durante el tiempo que se realice la exhibición.

Exposición de carteles

Los carteles se organizarán por sesiones para que los asistentes puedan intercambiar ideas, discutir puntos de vista, hacer sugerencias y comentarios al final de las exposiciones (10 min). Para lograr los objetivos de la muestra de carteles y recibir reconocimiento, el (os) autor (es) deberán permanecer durante toda la sesión.

Se brindará asesoría sobre la elaboración de carteles y del aspecto matemático los días 18, 19, 23, 24, 25 y 26 de febrero; 2, 3, 4 y 5 de marzo del presente años, en el edificio W, cubículo 24 de 11:00 a 13 horas.

Cualquier aspecto no previsto en la convocatoria, será resuelto por el Comité Organizador.

Comité organizador

Zaira Eréndira Rojas García
Jaime Martínez Gutiérrez



5 ◀

Obras que responden...

Consejo Interno, profesor Delgado González informó de la posibilidad de construir otro cárcamo, con condiciones similares al ya elaborado, además de la sustitución y/o reparación de las llaves de distribución de agua en los núcleos sanitarios, a fin de afrontar las necesidades o contingencias de este recurso.

En otra orden de la sesión, también se abordó el tema de la escasez de agua en la escuela, además de las reuniones con personal de la Dirección General de Servicios Urbanos

de la Delegación Iztapalapa, quienes presentaron proyectos próximos a realizar por el Gobierno del DF, entre ellos la construcción y perforación de pozos profundos para el suministro de agua, con lo cual se traerá beneficios a nuestra comunidad.

Habló también de las mejoras a los núcleos sanitarios de mujeres y hombres, donde se requiere una considerable inversión económica, pues son los espacios más utilizados por la comunidad y los que más consumen el líquido vital. Del mismo modo, destacó que hay más espacios que requieren de reparaciones, los cuales serán atendidos para el próximo inter-

anual; sin embargo, se priorizarán aquellas con más beneficios para la institución.

En su oportunidad, los consejeros internos demandaron reforzar las campañas que prohíben el consumo de tabaco, colocar nuevamente el cenicero de grandes

dimensiones en la entrada del plantel, revisión constante de las flechas de entrada y salida de los estacionamientos, supervisión o, en su caso, arreglo a los sensores automáticos de los sanitarios, así como ampliar la difusión de la campaña del cuidado del agua.

Para finalizar, Edith Jardón anunció las medidas a corto plazo en situaciones de desabasto de agua; entre ellas se establecerán horarios para suspender el servicio, siempre y cuando sea necesario; no dejarán de impulsarse las campañas de difusión para su uso racional; cierre de válvulas de distribución por las noches; revisar permanentemente los fluxómetros, los sensores o las válvulas para optimizar la distribución de agua; así como colocar contenedores en el Departamento de Intendencia para casos de urgencia.

Finalmente, la secretaria General de la escuela informó que está a punto de concluirse el proceso de actualización de los tarjetones para los estacionamientos de alumnos y personal académico administrativo, así como para el uso de los cajones para personas con capacidades diferentes, todo eso para seguridad y comodidad de quienes integramos esta comunidad. ♣



Se renueva el equipo de cómputo en el Área de Matemáticas

Con el fin de que los maestros del Área de Matemáticas cuenten con equipos que les permitan cumplir sus labores académicas con mayor eficiencia, en días pasados se renovó el equipo de cómputo, informó Sonia Jiménez Sánchez, jefa de área del turno matutino.

Durante este evento, los profesores expresaron su convicción de que se contará con un apoyo para hacer sus trabajos, realizar exámenes y llevar a cabo investigaciones. Es un espacio modernizado para su mejor desempeño docente, lo cual redundará en una mayor formación de sus alumnos, afirmaron.

Finalmente, Jiménez Sánchez agradeció a la jefatura de sección del Área, la coordinación de Cómputo y al Departamento de Mantenimiento por el apoyo brindado para este remozamiento. ♣





Con el propósito de apoyar la enseñanza y los aprendizajes de los programas de Química II y IV y su relación con otras asignaturas del Plan de Estudios del CCH, así como conmemorar un aniversario más de la Expropiación Petrolera en México, te hacemos una cordial invitación a participar en la

17ª exposición “El Petróleo en México”

a realizarse el 19 de marzo, de 9:00 a 13:00 hrs., en la explanada central del Plantel, de acuerdo a las siguientes:

Bases

1. La participación de los alumnos será individual o por equipo (máximo 5 alumnos); contarán con un solo profesor asesor.
2. Se expondrá en la modalidad de Cartel (cartulina o papel bond), y modelos químicos. El tema central versará sobre el Petróleo en México. Se proponen las siguientes temáticas: origen, yacimientos, exploración, procesos de extracción y refinación, petroquímica básica y sus usos, productos de uso intermedio y finales, contaminación, aspectos políticos económicos, sociales, ecológicos, etc.
3. A cada trabajo colocar en el extremo inferior derecho de la parte de enfrente, los datos de los participantes: nombre (s), grupo, nombre del profesor (a) asesor (a) y el número con el que se registraron.
4. Los trabajos se registrarán en la Academia de Ciencias Experimentales de 9:00 a 13:00 o de 16:00 a 19:00 hrs., del 16 de febrero al 17 de marzo; nota: los trabajos serán instalados por los alumnos el día del evento a las 8:30 hrs., en la explanada del Plantel (no se permitirá apartar lugares, se asignarán conforme lleguen).
5. Se entregará constancia a los profesores que asesoren al menos 3 trabajos y a los alumnos que realicen una réplica oral de su trabajo el día del evento a la hora elegida al inscribirse. El trabajo permanecerá durante todo el tiempo del evento; al finalizar, deben retirarlo y dejar su lugar limpio.
6. La exposición de trabajos y sus réplicas correspondientes se harán de 9:00 a 13:00 hrs.
7. Los casos no previstos en la convocatoria, serán resueltos por la comisión organizadora

ORGANIZADORAS

Ana Laura Ibarra Mercado, Blanca Estela Quiza Gaytán, María Esther Rodríguez Vite, María Hilda Ruiz Figueroa

Oficina del Abogado General

Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias dentro de la UNAM (UNAD)



Funciones de la UNAD

Brindar asesoría y atención a los miembros de la comunidad universitaria que hayan presenciado o fueren afectados por algún hecho ilícito dentro de las instalaciones universitarias.

Canalizar ante las autoridades competentes los asuntos derivados de las denuncias presentadas.

Dar seguimiento a las denuncias presentadas.



Teléfono: 56-22-63-78 y 01800-ABOGRAL (226-47-25) ---
Correo electrónico: 01800abogral@unam.mx



PSICORIENTA

Ma. Luisa Novoa Aguilar
Departamento de Psicopedagogía

El respeto

“Respeto es la actitud y la acción del ser humano, de no dañarse a sí mismo, a sus semejantes ni a su entorno”.

¿Te has fijado que la convivencia de las personas en nuestro devenir se ha transformado? La expresión de algunos valores que permeaban las relaciones humanas son ejemplo de ello; así, tenemos que la violencia se ha convertido en “algo normal”, las personas ya no la advierten en el trato que dan y en el que reciben. Podrías decir: “el burlarme de otro no tiene nada de malo, al contrario es divertido”, o “que ignoren mis sentimientos no es para tanto”.

Esta “normalidad” de la violencia nos ha quitado de a poquito la humanidad, y nos estamos convirtiendo en personas insensibles, violentas e irrespetuosas. Creemos que nuestra forma de comprender el mundo es universal y todos deben pensar, hablar y ser como yo. Y si no es así, entonces le doy duro al otro que opina diferente a mí.

Suena feo, ¿verdad? Lo grave es que esa falta de respeto en primer lugar, va dirigido hacia uno mismo, y como no conocemos el respeto, ni sabemos qué es, pues entonces somos incapaces de darlo a los demás. En el mundo actual, es muy común encontrarnos con personas cuyo comportamiento es agresivo, carente de normas elementales de convivencia como el de incluir en su vocabulario “por favor” o “gracias”, demostrando una conducta egoísta donde solo importa lo que él/ella quiere, con una gran desconsideración hacia los demás, como el dicho de “voy derecho y no me quito”

Visto así, no es ninguna lindura ese comportamiento irrespetuoso,



y aún así podríamos seguir teniéndonlo hacia los demás, pero cuando somos nosotros quienes recibimos esos tratos ¿qué tal eh?, ¿qué se siente? Es horrible, nos sentimos humillados, maltratados, dolidos y con pocas ganas de acercarnos a esa persona que tan mal nos trata, por lo que procuramos evitar a esas personas groseras.

Si no quieres ser de esos maltratadores, es conveniente aprender a ser respetuosos@. Para comenzar, parte de la premisa que tú tienes derechos, igual que los demás, trátalos como te gustaría que te trataran. Para ser respetuosos@ necesitas tener una clara idea de cuáles son los derechos fundamentales de cada persona: derecho a la libertad, a la intimidad, a la expresión, etcétera. A no realizar aquellos comportamientos que afectan a la dignidad humana. El respeto comienza en la misma persona, consigo mism@, y se basa en la percepción que tenga sobre sí mism@. Así que el trato que brindas está claramente determinado por la opinión que tienes de ti mism@. Entonces ¿te odias o te quieres?

El respeto hacia un@ mism@ y hacia los demás implica un im-

portante proceso de crecimiento, de reflexión, autoconocimiento, disposición, autocrítica, de reconocer los propios errores y mucha responsabilidad para hacer frente a los errores. El respeto no es miedo, ni se gana con amenazas, chantajes ni coerción. El respeto se obtiene con acciones de amor, no se pide con golpes ni infundiendo miedo. Quien así lo hace, demuestra una inseguridad e impotencia tremendas.

Es una actitud ante la vida que implica aceptar y comprender al otro, aun cuando su forma de expresarse y su pensamiento se ubiquen en la vereda de enfrente a la nuestra. No porque piense muy distinto a mí, debo de considerar que esa persona está equivocada, castigarlo con el desprecio y la indiferencia y, por consiguiente faltarle al respeto.

El respeto no se condiciona, se da a las personas de cualquier edad, sexo, raza o condición social. Pues cuando se condiciona es cuando nos volvemos racistas, homofóbicos, misóginos, etcétera; y seguir creyendo que yo estoy bien y todos los demás mal, es una actitud que te va a causar mucho dolor, pues terminarás siendo víctima de la discriminación que ejerces.

Para terminar, el respeto parte de la consideración de que todos los seres humanos tenemos dignidad, es decir el derecho a ser respetados y valorados por el solo hecho de ser personas. ¿Y tú, respetas la dignidad humana? 🧐

Bibliografía:

<http://www.definicionabc.com/social/respeto.php#ixzz3S7w8WXUN>
<http://deconceptos.com/ciencias-juridicas/dignidad-humana>
sinalefa2.wordpress.com/about/educar-en-valores-el-respeto/

¿Sabías que?

La cisterna del Plantel tiene una capacidad de 317 mil litros.

Para llenar la cisterna de la escuela se requiere del suministro de 32 pipas de 10 mil litros cada una, diariamente.

La comunidad de la escuela consume un promedio de 150 mil litros diarios para surtir servicios a laboratorios, núcleos sanitarios de hombres y mujeres, oficinas y talleres.

El mayor consumo de este líquido se utiliza en los sanitarios.

Para no sufrir desabasto, la administración del Plantel estableció un convenio con la Delegación Iztapalapa que, de enero a octubre de 2014, proporcionó 458 viajes con pipas de 10 mil litros, equivalentes a 4580m³.

Si localizas una fuga, repórtala de inmediato al personal del Departamento de Mantenimiento de la escuela

**Por todo ello, aquí en tu escuela cuidala, no la desperdicies
y haz un uso racional de este líquido vital.**

**Ahorra agua
cada gota cuenta**



Diseño: Fabián López S.S.