



ORIENTE

www.cch-oriente.unam.mx

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 786 • 26 DE ENERO DE 2015

INFORMA

ENSEÑANZA **A**PRENDIZAJE



**Deportes
y vida sana**

6 y 7

ENSEÑANZA **A**PRENDIZAJE



**No te duermas
y ¡recupérate!**

II

unam
donde se construye el
futuro



**Curso Propedéutico
para Aspirantes a la
Carrera de Medicina
y Afines**

**Conocimientos básicos
para garantizar el éxito
en la licenciatura**

3 y 4

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA

SECRETARIO GENERAL

ING. MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ CHÁVEZ



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIA GENERAL

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIO DOCENTE

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

ORIENTE
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosbo@hotmail.com

EDITORIAL

Se asume la encomienda de formar más y mejor

El propósito y la razón de ser del Colegio de Ciencias y Humanidades, es la formación académica e integral de sus estudiantes. A partir de los cursos ordinarios, o bien extra curriculares, busca dotar de todos los recursos y herramientas a los escolares para que se dé respuesta a la demanda que se exige en toda preparación académica.

Ejemplo de ello es la puesta en marcha del Curso propedéutico para aspirantes a la carrera de medicina y afines, donde los jóvenes adquieren conocimientos básicos de los primeros semestres en carreras como Medicina, Veterinaria, Odontología y Enfermería, con el propósito de que lleguen bien preparados a sus estudios superiores y, consecuentemente, eviten la reprobación o la deserción escolar.

Dicho curso, único en su tipo en el bachillerato del Colegio, ha tenido una respuesta positiva a lo largo de cinco años. En él, se han integrado cientos de alumnos que han adquirido fundamentos bási-

cos o elementales, impartidos por especialistas del área, pero también reforzados con la incipiente experiencia de alumnos egresados de este curso y en su carrera médica respectiva, con lo cual se aplica el espíritu de solidaridad y colaboración entre estudiantes universitarios.

Una actividad más que da cuenta de los recursos que tienen los jóvenes en su preparación son los cursos que han iniciado los profesores del Departamento de Educación Física, quienes comparten la idea de que la práctica deportiva en el CCH, más que una obligación es formación para una vida saludable.

A este propósito también se suman los talleres, que inician desde hoy, del Departamento de Difusión Cultural, también dirigidos a las alumnas y los alumnos con el objetivo de que se logre ese enlace entre preparación académica, deportiva, cultural y de recreación, para que se cumpla la encomienda de formar más y mejor a nuestra comunidad estudiantil.

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Curso Propedéutico para Aspirantes a la Carrera de Medicina y Afines El Plantel Oriente, pionero en la formación de profesionales de la salud

Varios egresados del Plantel Oriente, quienes ahora son estudiantes de alguna carrera del área de la salud en alguna escuela o facultad de la UNAM, o bien profesionistas, compartieron sus experiencias con los alumnos de esta escuela durante el curso “Programa Introdutorio extracurricular para alumnos del CCH aspirantes a las carreras de medicina y afines 2015”, donde se brindarán conocimientos básicos para quienes estén interesados en incursionar en estas áreas del saber, además de aclarar dudas de los asistentes y estimular su curiosidad sobre la carrera de su elección.

Ante un auditorio repleto de jóvenes ansiosos por emprender el camino de los estudios profesionales, los egresados aseguraron que es emocionante regresar al Plantel Oriente, pues fue el lugar donde comenzó su sueño académico y profesional. Rememoraron que les tocó vivir paros académicos y



movimientos sociales, pero también compartir gratos momentos con amigos y profesores, así como experimentar estimulantes experiencias académicas. El CCH, afirmaron, se convirtió en un espacio de desarrollo y les proporcionó las herramientas para elegir la carrera que más se enfocaba a sus intereses y habilidades.

Asimismo, enfatizaron la importancia de que los jóvenes se fijen metas para que las cumplan con compromiso y disciplina. Recordaron a los asistentes que es un privilegio estar en la UNAM y los estudios profesionales implican sacrificios, además de contar con tiempo completo, pero la recompensa de convertirse en profesionistas es muy grande.

De acuerdo con los organizadores del curso, éste tiene el propósito de “acercar a los alumnos de nivel medio superior del Colegio de Ciencias y Humanidades al desarrollo de conocimientos y habilidades que se requieren para cursar con éxito las licenciaturas del área médico-biológica, por medio de un Programa integrado por sesiones teóricas de algunas de las

materias básicas del primer año de la licenciatura, mismas que tienen un mayor índice de reprobación (Anatomía, Embriología, Histología, Bioquímica), por otro lado sesiones prácticas para reforzar los conocimientos teóricos y desarrollo de habilidades (disección de órganos, puntos de sutura, lavado quirúrgico de manos, técnicas de asepsia y antisepsia)”.

Así, los alumnos participantes obtendrán habilidades y estrategias para obtener mejores resultados en el primer año de carrera profesional, con el ritmo de trabajo de técnicas empleadas en las facultades y escuelas de nivel superior.

Por su parte, Arturo Delgado González, titular de este centro educativo y en compañía de Tomás Nepomuceno Serrano, secretario Técnico del Siladin, expresó su satisfacción de compartir con los estudiantes el inicio de este curso el cual se realiza por quinto año consecutivo. Comentó que es único a nivel del CCH y es un orgullo apoyar esta iniciativa. Por ello, felicitó a los organizadores,



tolerancia
Aceptar las diferencias es ser también los otros

Valor
UNAM
www.valor.unam.mx

Trabajo de gran responsabilidad



Las comisiones dictaminadoras, como órganos auxiliares del Consejo Técnico del Colegio, son fundamentales en los procesos de dictaminación y promoción académicas de los profesores, de ahí la importancia del trabajo que realizan quienes se integran a estas comisiones, destacó el licenciado Arturo Delgado González, titular de este centro educativo, al instalar a los miembros de la comisiones dictaminadoras de las áreas Histórico-Social y Talleres de Lenguaje y Comunicación.

En sendas reuniones celebradas el pasado 21 de enero en la sala de juntas de la Dirección, los profesores salientes de las mencionadas comisiones, expresaron su compromiso de seguir colaborando en función del trabajo docente, además agradecieron la oportunidad de intervenir en un trabajo que demanda disposición, celeridad, honestidad, transparencia y conocimiento de los concursos de oposición o promoción que demanda la planta académica del Colegio. 



Curso Propedéutico...

3

profesores Sergio Quevedo Bonilla, Guadalupe Ortiz Vargas, Mar y Sol Quevedo García, Lily Apolonia Quevedo García y Alicia López Montes de Oca, ésta última del Plantel Vallejo, por brindar a los alumnos recursos y conocimientos indispensables para su siguiente ciclo escolar.

Delgado González se con-

gratuló por la presencia de los ponentes, pues “han tenido un exitoso regreso a la escuela, ya que partieron como egresados del Plantel Oriente y ahora vuelven algunos como estudiantes de la carrera y otros como profesionistas, quienes se siguen preparando para su desarrollo personal y, sobre todo, para beneficiar a la sociedad. Ustedes demuestran que se puede ingresar a la carrera que se desee, pero para ello se requiere tener una vocación firme, disciplina y compromiso con los estudios”

Asimismo, destacó que el modelo del Colegio se mantiene joven y vigente, y bajo su principio de “aprender a aprender” permite al alumno realizar una investigación por sí mismo, así como subsanar lagunas del conocimiento. Aseguró que el curso propedéutico es pionero



en formar profesionales de la salud y áreas afines y ya es una tradición en este centro educativo. Finalmente, invitó a los jóvenes que aprovechen actividades de este tipo enfocadas a auxiliar en su formación, proporcionar nuevos conocimientos y, a largo plazo, formar los médicos, veterinarios y de otras especialidades que el país necesita. 



Universidad Nacional Autónoma de México Colegio de Ciencias y Humanidades

Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje

CONVOCAN AL CONCURSO

ROMPE CON EL CAMBIO CLIMÁTICO

OBJETIVO

Reconocer y promover la participación creativa y organizada de los jóvenes del bachillerato en acciones que contribuyen a fortalecer una cultura ambiental para hacer frente al cambio climático desde sus escuelas y comunidades.

Bases:

De los participantes.

Podrán participar alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades.

De las acciones. Se consideran sólo las que tengan al menos un año de haber iniciado y se encuentren operando durante la vigencia de esta convocatoria. Para todas y cada una de las acciones se deberá demostrar su vinculación con el cambio climático en temas como:

- Contaminación (calidad del aire, lluvia ácida, entre otros).
- Agua (gestión, huella hídrica, uso y manejo eficiente del agua).
- Promoción de una cultura ambiental y el desarrollo sustentable en la escuela o comunidad.
- Prevención de desertificación de tierras (manejo de áreas verdes).
- Ecosistemas y biodiversidad (manejo, conservación, restauración, protección, otros.)
- Educación, capacitación y comunicación ambiental.
- Gestión ambiental (escolar, vecinal, entre otros).
- Manejo de residuos.
- Generación uso y consumo eficiente de energía.

De las acciones de:

1. Trabajo de campo.
2. Educación, capacitación y comunicación ambiental.
3. Desarrollo tecnológico.
4. Desarrollo social y gestión ambiental.

Del registro de las acciones.

- a. Enviar electrónicamente un documento (tipo de letra Arial 12 puntos en formato pdf) a la dirección electrónica lince-laura@hotmail.com en el que se desarrollen los siguientes puntos:
- b. Carátula donde incluya título del proyecto, plantel, nombre de los participantes, correos electrónicos y números telefónicos.
- c. Lugar y periodo de realización de las acciones, objetivos, indicadores, metas, número de jóvenes participantes, así como los resultados (dos cuartillas).
- d. Describir la condición o situación actual del problema que

se aborda, los diferentes factores involucrados y como su resultado final, el impactó en la escuela o comunidad (una cuartilla).

e. Destacar la forma en que la(s) acción(s) realizada(s) combaten con el cambio climático de una manera efectiva (una cuartilla).

f. Incluir evidencias de la(s) acciones realizadas, como fotografías (cuatro), ligas a Internet de videos, entre otras. Nota: sólo se aceptarán los trabajos que cumplan con todos los requisitos solicitados en la presente convocatoria.

Del jurado.

Estará integrado por expertos y especialistas del sector ambiental en cada categoría.

De los factores a evaluar:

- El impacto y trascendencia de las acciones realizadas y su contribución en materia de cambio climático.
- El involucramiento de la comunidad en las iniciativas.
- La originalidad y creatividad de las acciones, así como la incidencia en la solución de problemas ambientales.
- La posibilidad de reproducir las acciones en otros espacios.
- El uso de una metodología adecuada para el cumplimiento de todos los objetivos y metas en los tiempos establecidos.
- La incorporación de nuevas tecnologías de la información y comunicación en el desarrollo de las acciones.

De la vigencia de la convocatoria.

A partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 20 de febrero de 2014.

De los resultados.

Para cada una de las cuatro categorías el jurado elegirá un solo ganador y su resolución será inapelable. Los resultados se darán a conocer el 2 de marzo de 2015 vía correo electrónico.

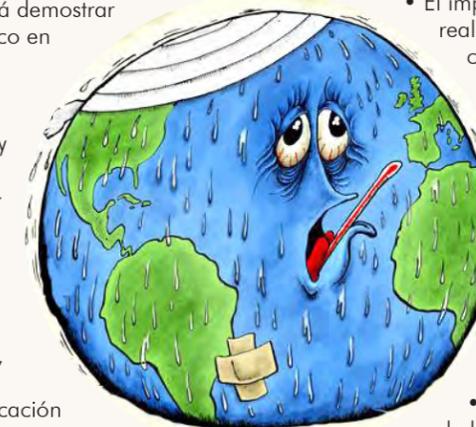
Se otorgará a los ganadores:

- Se entregará constancia con valor curricular.
- Participación en el encuentro “Rompe con el cambio climático” organizado por la SEMARNAT en el D.F.

La fecha y el lugar para la entrega de reconocimientos se definirán después de la entrega de resultados.

Comité organizador Oriente

Profa. Julieta Sierra Mondragón (angelss@yahoo.com), y
SSAA: Profa. Laura Cortés (lince-laura@hotmail.com).



Educación Física

La práctica deportiva, indispensable para una vida saludable.



Por Ignacio Valle Buendía

La vida es movimiento, tal como lo es la práctica de la educación física, basada en la habilidad, la agilidad, la velocidad y el movimiento; de ahí la importancia de practicar algún deporte que exige todas estas capacidades para el bienestar y la salud de las personas, coincidieron en señalar los profesores Isaac Daniel Sosa Paredes y Juan Flavio Sansón Figueroa, adscritos al Departamento de Educación Física de este centro educativo, quienes hablaron de la trascendencia de la ejercitación en los alumnos del Colegio de Ciencias y Humanidades.

La educación física en el Colegio, expresaron los entrevistados, más que una obligación es una formación para una vida saludable donde se conjuga el trabajo grupal e individual, el esfuerzo, la fortaleza y el poder, potencialidades que pueden desarrollar los estudiantes si son orientados y canalizados adecuadamente.

Consideran importante que los alumnos se integren a las clases de educación física, porque de esa manera se darán cuenta de los beneficios que proporcionan para el bienestar personal, incluso familiar.

Los jóvenes deben romper con esa resistencia o apatía por acercarse a una disciplina, pues quienes se involucran en ellas adquieren orden, constancia, dedicación y compromiso, elementos todos que también les ayudan a mejorar su rendimiento escolar.

Formación y vida sana

En este semestre, dijeron, tenemos el propósito de captar a un mayor número de estudiantes, especialmente del turno vespertino, a partir de la integración en juegos recreativos, conocimiento de fundamentos y reglas en el deporte, manejo de valores, además de la disciplina y rigor que se requiere en la ejercitación. "En las clases los alumnos y las alumnas tendrán la posibilidad de conocer e interactuar con sus compañeros de grupo, y conjuntamente, aprenderán a resolver problemas y superar obstáculos, además de trabajar de manera cooperativa, todo eso en busca de una vida saludable".

Disciplinas alternativas como "Tochito bandera", Tag Rugby, Korfball, Freesby, o bien tradicionales como la gimnasia, el basquetbol, voleibol o fútbol rápido y soccer, atletismo, aerobics, además de actividades recreativas como el ajedrez y de acondicionamiento físico, es la oferta que ofrece este departamento a todos los jóvenes que gusten de canalizar su energía en alguna disciplina que los motiva a no darse por vencido, alcanzar metas, tomar decisiones y plantearse nuevos retos en el deporte y en su vida, destacaron los profesores.



Finalmente, los académicos dijeron estar convencidos que orientar e incluir a los jóvenes en la práctica deportiva es un reto, pues algunos llegan desmotivados, sin interés, por no ser una materia curricular, lo cual obliga a plantear varias estrategias, actividades diversas, para que tomen conciencia de que el deporte no sólo es salud sino una forma de vida, por ello invitaron a la comunidad estudiantil a involucrarse en todos los programas deportivos donde se incluyen también al docente. 📍

Diseño: Fabián López S.S.



Juan Flavio Sansón y Daniel Sosa





**El Filocafé Oriente convoca:
Intercambio de libros "Ágora"**

El comité organizador del Filocafé Oriente convoca a toda la comunidad universitaria a participar en el intercambio de libros: **Ágora** que se llevará a cabo el día 28 de Enero del 2015 a partir de las 12:00 horas.

Ágora Tiene como propósito promover el trueque de libros y/o fotocopias entre los estudiantes, profesores y trabajadores interesados en renovar su material de lectura y ofrecer a otros compañeros, materiales ya consultados que se encuentre en buen estado.

1. Para participar en "Ágora" es necesario enviar antes del día 28 de Enero del 2015 un correo electrónico a la dirección: **filocafeoriente@gmail.com** especificando los siguientes datos:

Nombre
Número de cuenta
Semestre
Turno
Títulos del libro y/o fotocopias



2. El comité organizador del Filocafé Oriente realizará el acopio de material a partir de la fecha del lanzamiento de esta convocatoria y hasta el miércoles 28 de enero del 2015 en el Área Histórico Social, Edificio B, Planta Alta.
3. Por cada material que sea donado para "Ágora" el comité organizador del Filocafé Oriente, entregará una ficha con la cual podrá escoger el material de su interés. Al donar un libro se recibirá una ficha para seleccionar un libro, si se dona fotocopias se entregará una ficha para escoger fotocopias.
4. A partir de las 15:00, una vez finalizada Ágora, todo el material que no haya sido intercambiado será obsequiado de acuerdo a la disponibilidad del mismo.

Los casos no previstos en esta convocatoria serán resueltos por el comité organizador del Filocafé Oriente.

Atte. Comité Organizador Filocafé Oriente



**Programa
Segundo Aniversario del
Filocafé Oriente**

28 de enero del 2015 CCH plantel Oriente

12:00- 15:00 hrs
Ágora (Intercambio de libros)
Frente al audiovisual 2
entre los murales y explanada
del CCH Oriente

13:00-15:00 hrs
Sesión del Filocafé Oriente
Tema: "El poder"
¿El poder domina o libera?
Audiovisual 2

15:00-16:15hrs
Conferencia
"Migración y filosofía"
Dr. Enrique Camacho Beltrán
FFyL / UNAM.
Audiovisual 2

16:15hrs
Clausura.
Lic. Arturo Delgado González
Director del CCH Oriente.
Audiovisual 2

16:30hrs
Cierre musical
A cargo de la banda DIESEL
Audiovisual 2

Con la participación de:



23 • 24 • 25
marzo
2015
Unidad de Posgrado

CONGRESO
de Alumnos de Posgrado de la UNAM

¡Asiste y participa!

- Carteles • Exposición de productos de innovación científica y/o tecnológica •
- Exposición y/o presentación de actividades o productos artísticos •
- Mesas de discusión temáticas • Pecha Kucha • Talleres

Inscripciones:
3 de noviembre de 2014 al 30 de enero de 2015
www.posgrado.unam.mx/congresoalumnos2015 • info-congreso@posgrado.unam.mx • difusion@posgrado.unam.mx

UNAM POSGRADO

Twitter: @CEPUNAM
Facebook: UnamPosgrado

Universidad Nacional Autónoma de México • Coordinación de Estudios de Posgrado
Unidad de Posgrado, Circuito de Posgrado, C3, Universidad (cerca de la zona cultural)

**Defensoría de los Derechos
Universitarios**

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir
a favor de los derechos universitarios de
estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Teléfonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
Lunes a viernes
9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

Porque más sabe quien entra a:
www.saber.unam.mx

Donde encontrarás lecciones interactivas de:

Álgebra $ax+b$ **Cálculo** $\int ax^b$ **Geometría** **Química**

Estadística **Física I** **Español** **Biología**

Sólo necesitas tu número
de cuenta de la UNAM y
tu fecha de nacimiento

CALENDARIO DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

TERCER PERIODO "EC" para todas las generaciones

Se informa a los alumnos que este tercer periodo EC es para todas las generaciones, incluyendo la 2015. Las inscripciones se efectuarán vía Internet, a través de la dirección electrónica:

www.cch-oriente.unam.mx

del 26 al 30 de enero de 2015, las 24 horas del día.

Los horarios para presentar los exámenes son:

Turno matutino Turno vespertino
Para las materias de Matemáticas, será únicamente matutino

Para concluir el trámite de inscripción atiende las siguientes indicaciones:

- 1) Del 26 al 30 de enero, una vez que obtuviste el comprobante de inscripción vía Internet, acude a la ventanilla del Departamento de Control Presupuestal a realizar el pago correspondiente.
- 2) Inmediatamente presenta en las ventanillas de Escolares los dos comprobantes de inscripción que imprimiste vía Internet y la orden u órdenes pagadas para sellarlas. Con esto se concluye la inscripción.
- 3) Asegúrate de no adeudar libros en la biblioteca o material de laboratorio. De no seguir estas recomendaciones, no se llevará a efecto la inscripción.

ÁREA CIENCIAS EXPERIMENTALES, TALLERES E HISTORIA ES REQUISITO INDISPENSABLE PRESENTAR LA GUÍA RESUELTA EL DÍA DEL EXAMEN.

Verifica:	Fechas
1) Las prelistas para que, en caso de error u omisión, acudas con tu comprobante sellado al Departamento de Escolares, para corregir la inscripción correspondiente.	4 de febrero
2) Las imágenes de actas en las áreas, para que te informes el día, la hora y el lugar donde presentarás el examen.	23 de febrero

LAS ÁREAS APLICAN EXÁMENES

Área	Fechas
Matemáticas	5, 6 12 y 13 de marzo de 2015
Ciencias Experimentales	2 y 3 de marzo de 2015
Historia	4 de marzo de 2015
Talleres	9 y 10 de marzo de 2015
Idiomas	11 de marzo de 2015

Si adeudas dos asignaturas de la misma área, solicita tu inscripción en jurados diferentes, inscribete en una asignatura en el turno matutino y la otra en el vespertino.

Para realizar el examen extraordinario deberás presentar tu CREDENCIAL de la escuela o INE.

NOTA: Si tienes algún contratiempo o dificultad para tu registro, acude a las ventanillas de Control Escolar, en donde te atenderemos.

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



PSICORIENTA

Julia Gaspar Martínez
Departamento de Psicopedagogía

Para recuperarte... ¡No lo pienses más!

Quizá aún tenemos la euforia del inicio de año, los propósitos y buenas intenciones para el estudio conviven se sienten en los salones de clase y en cada uno de las y los alumnos de todos los semestres, así que no lo echemos en saco roto y te proponemos hacer una revisión y elaborar un plan de ajuste para esa meta escolar que tienes en mente cumplir.

Primero debemos hacer un recuento de los daños. ¿Cómo te fue el semestre anterior?, ¿obtuviste los resultados que deseabas?, ¿te sientes satisfech@ con ellos?, ¿reprobaste alguna o algunas asignaturas?, ¿adeudas más asignaturas de semestres anteriores?

Si tus resultados han sido satisfactorios ¡Felicidades!, y sin dejar de trabajar es importante mantener un buen ritmo y constancia para lograr las siguientes metas. Si por el contrario, los resultados obtenidos no eran los esperados y aún estás en el conflicto de comunicarlo a tus padres, te proponemos varias alternativas para tomar decisiones al respecto, y en el momento en que lo comuniqués a tu familia por propia voz, tengas ya un plan de acción, que quizá no aminore el enojo de los padres, pero al menos sabrán que estás reflexionando para corregir la situación.

A continuación te mencionaré algunas de las posibilidades para recuperarte académicamente, a partir del semestre en el que te encuentras.

Para alumn@s de segundo semestre: si reprobaste una o más asignaturas de primero, la opción más inmediata de recuperación la encuentras en el tercer periodo de exámenes extraordinarios E-C.



Tendrás que realizar tu inscripción y prepararte durante un par de meses para resolver la guía de estudio y presentarte en la fecha indicada al examen. Te recomendamos acudir al edificio W al Programa Institucional de Asesorías. El trámite de inscripción al E-C se lleva a cabo del 26 al 30 de enero, y podrás solicitar hasta tres exámenes, itarea difícil!, pero "a darle". Otra de las opciones con la que cuentas es el *recursamiento*, donde tienes la oportunidad de inscribirte por segunda ocasión a la materia reprobada y cursarla durante todo el semestre. Podrás solicitarlo al inscribirte al tercer semestre y registrar sólo dos de las asignaturas reprobadas en primero. Parece una mejor opción, aunque el tiempo para poder solicitarla es más lejano. ¡Ojo!, algunas de las carreras de alta demanda requieren de un excelente promedio final (superior a 9), tres años de bachillerato y otra de las referencias ha sido la historia académica (haber acreditado las materias en ordinarios).

Si eres de cuarto semestre, también tienes la posibilidad de inscribir hasta tres materias en este periodo de extraordinarios E-C, y cuentas con la posibilidad de recurrir dos asignaturas de primero o tercer semestres cuando te inscribas a quinto (considera que la carga de materias será pesada ya que en quinto cursarás siete asignaturas, más las solicitadas en recursamiento). Así es la vida de un alumn@ irregular.

Para ti que eres de sexto, seguramente inscribiste materias en el Programa de Apoyo al Egreso PAE (dos materias), aún tienes la posibilidad de inscribir tres materias a extraordinarios y con ello recuperar las asignaturas pendientes desde el primer al cuarto semestre. Te preguntarán ¿si reprobaste en sexto, qué posibilidades tengo de salir este año? Para ello, te informamos que se abrirá una última opción (al menos en este ciclo escolar) el Periodo Especial, la convocatoria de inscripción será publicada el 13 de abril de 2015.

Si después de recurrir a estas opciones quedaste debiendo materias, tu plan de egreso se verá modificado y quizá tengas que quedarte en cuarto año, donde vuelves a contar con todas las opciones antes mencionadas, conservas tu Pase Reglamentado, pero pierdes posibilidad de competir por una carrera de alta demanda. Como te das cuenta, el Colegio te brinda demasiadas oportunidades para recuperarte y egresar en tiempo, pero la mejor opción para acreditar siempre lo será en curso ordinario (la primera vez).

Acreditar a tiempo tus materias te brindará la tranquilidad de continuar con tu plan inicial, la oportunidad de realizar otras actividades que te gusten y disfrutes actividades deportivas, culturales o recreativas, o tener la posibilidad de convivir un poco más con tus amigos, mantener buenas relaciones con tus padres, además de que te garantiza la asignación de la carrera que tú quieres. ¡Tú decides cómo te gustaría estar!

Si requieres asesoría para elaborar un plan de egreso, te esperamos en el Departamento de Psicopedagogía, aquí te apoyamos. ☺

EN LAS MATEMÁTICAS TAMBIÉN HAY BELLEZA



Profundidad y dimensión
para comprender, crear
y cambiar tu mundo.

Con matemáticas entiendes

+ de lo que imaginas

