



ORIENTE

www.cch-oriente.unam.mx

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 766 • 31 DE MARZO DE 2014

INFORMA

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



3er Rally de Asesorías PIA

5

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



¡Atención!

PAE Especial y extraordinarios

unam
donde se construye el
futuro

Del Plantel Oriente a Francia



Alumna gana una estancia en París como reconocimiento a su talento artístico

677

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTOR GENERAL DEL CCH

DR. JESÚS SALINAS HERRERA



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

ORIENTE
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57738325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosso@hotmail.com

EDITORIAL

Compromiso educativo con la Universidad

Informar oportunamente, acerca de las actividades cotidianas que realizan alumnas, alumnos y personal docente, ha sido un mérito de esta publicación, que se nutre de información que generan secretarías, áreas y jefaturas, y la propia dirección del plantel.

Bajo esta premisa, en el presente número de *Oriente Informa*, se publican varios avisos que son trascendentes para los estudiantes, tales son los casos del calendario de exámenes extraordinarios, periodo especial, las recomendaciones para el trámite de selección de carrera, y las inscripciones a los cursos del Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso; para el caso de los profesores, se anuncian las fechas para realizar corrección de calificaciones de los recientemente concluidos exámenes extraordinarios.

Asumimos que es pertinente que los jóvenes tengan consideración a estos avisos, pues son importantes en este último tramo del ciclo escolar, que requiere de un mayor esfuerzo de nuestros jóvenes que aspiran a concluir su bachillerato universitario.

Por mayor esfuerzo, entendemos que los alumnos y las alumnas, habrán de aplicarse en el cumplimiento de sus tareas, entrega de trabajos escolares, participación en exposiciones, acreditación de exámenes parcial o final, pero además, estar atentos de estas fechas establecidas en el calendario escolar, mismas que dan la oportunidad de contar con otra vía para la acreditación, además del reforzamiento de sus conocimientos, previo a su ingreso a licenciatura.

Aprovechar todos los recursos académicos que tienen nuestros jóvenes para acreditar sus estudios en el Colegio, no debe verse como una generosidad institucional, sino como un esfuerzo que debe ser compartido entre profesores y estudiantes, a fin de que se responda al compromiso educativo que se tiene con la Universidad Nacional.

Entonces, alumna, alumno cecehachero, no dejes pasar esas fechas importantes que pueden marcar tu rumbo profesional y de vida.


**Afán por el
saber**

 La curiosidad motiva
nuestra voluntad de
hacer

**Valor
UNAM**

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



3^{er} Rally de Asesorías PIA

No hay pretextos para reprobar

El conocimiento permite superar obstáculos y cumplir nuestras metas. Lo anterior se comprobó durante el 3^{er} Rally de Asesorías, efectuado el pasado 20 de marzo, que transformó la velaria en línea de arranque y los distintos espacios de la escuela en sedes del saber, con la clara consigna de ser los más rápidos y de reunir la mayor cantidad de puntos posibles, para erigirse como los ganadores.

El calor no fue impedimento para que los jóvenes participantes dieran su mejor esfuerzo ni menguaron su ánimo. Desde el primer momento los distintos equipos, “Los Avengers”, “Abejas”, “Los mazapanes”, “Obleas de cajeta”, “Matemáticos” y demás contendientes, se lanzaron en pos de la victoria.

En esta ocasión, el circuito estuvo integrado por seis estaciones

correspondientes a las Áreas de Talleres de Lenguaje y Comunicación, Experimentales, Matemáticas, Idiomas, Histórico-Social y Educación Física, donde los participantes se sometían a diversas pruebas como resolver memoramas, identificar formas del lenguaje figurado, establecer protocolos de investigación por medio de tarjetas, contestar cuestionarios, armar rompecabezas para formar una estructura molecular, solucionar sopas de letras con conceptos biológicos o identificar fenómenos físicos ondulatorios como la refracción en pequeños recipientes con agua. Los alumnos también realizaron diversos ejercicios físicos, por ejemplo, saltar la cuerda, para aproximarse cada vez más a la meta.

Así, los distintos equipos superaron, una a una, las diversas pruebas, y al final, nueve equipos fueron pre-

miados, pero todos los participantes resultaron ganadores al adquirir nuevos saberes y reforzar lo aprendido en clase.

Las organizadoras del rally y encargadas del Programa Institucional del Asesorías (PIA) del Plantel Oriente, profesoras Elvia Luisa Alfaro Bravo y Araceli Cabrera Ortiz, comentaron que el propósito de esta actividad fue dar a conocer los trabajos de este departamento para orientar la cultura de la asesoría y, de este modo, “no tener pretexto para reprobar”.

Finalmente, las maestras invitaron a los estudiantes a acudir al PIA, en la planta alta del edificio W, en caso de requerir apoyos en tareas, exposiciones, preparación de exámenes extraordinarios, así como aprovechar este recurso para sortear con éxito, como en el rally, las barreras y obstáculos en sus estudios. ♀





PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO PAE ESPECIAL 2014-2

El PAE ESPECIAL tiene como propósito apoyar a los alumnos de generaciones 2012 y anteriores, que deseen regularizar su situación escolar, y estén en condiciones de concluir su bachillerato en este año.

Debido a las características del Programa por ser intensivo, es requisito indispensable haber cursado la o las materias en grupos ordinarios para tener un mínimo de conocimientos y lograr mayor aprovechamiento en los cursos; además, cubrir el 100% de asistencia y acudir puntualmente a sus clases para tener derecho a la evaluación. Si no cumples con estos requisitos, el profesor correspondiente procederá a la baja del grupo.

INSCRIPCIONES POR INTERNET

Se realizarán los días 8, 9 y 10 de mayo de 2014, vía Internet en la página del Plantel. El 14 de mayo 2014 consulta por Internet, los grupos que fueron autorizados, así como el salón y horario al que deberás asistir.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

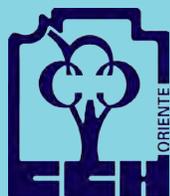
Se llevarán a cabo los días 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27 y 28 de mayo de 2014.

El PAE ESPECIAL se cursa diario, en los siguientes horarios: turno matutino de 8:00 a 12:00 y vespertino de 13:00 a 17:00 horas.

Las calificaciones serán registradas en las actas correspondientes al Periodo Especial 2014-2 de exámenes extraordinarios.

NOTA IMPORTANTE

Sólo aparecerán en actas de evaluación alumnos que se inscribieron en tiempo y forma, por vía Internet o en las ventanillas de escolares



SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



ESPACIO ACADÉMICO



Ma. Refugio Serratos González
Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación

Efraín Huerta y sus poemínimos, a casi 100 años de su nacimiento

Efraín Huerta, poeta que en junio cumpliría cien años –nació en Silao Guanajuato un 18 de junio de 1914–, cursó la primaria y secundaria en León y Querétaro. En su adolescencia se trasladó a la Ciudad de México para estudiar la Preparatoria en la UNAM. Después de que la terminó, estudió la carrera de Leyes, la que abandonó al sentir la fuerza de la literatura.

A mediados de los años treinta empezó a ser periodista y crítico de cine, tareas a las que dedicó casi cincuenta años de su vida. En los años 1938 a 1941 participó, junto con otros poetas como Octavio Paz (contemporáneo suyo) en la publicación de la revista literaria “Taller”.

El poeta se interesó en los movimientos sociales, se acercó a las organizaciones de izquierda y, durante algunos años, militó en las filas del Partido Comunista Mexicano.

Los primeros libros poéticos hablan del alba y del amor en tonos de melancolía. Huerta es el poeta

urbano, el amoroso, el alburero, el indignado y el conmovedor, de la primera mitad del siglo XX. Escribió cerca de cincuenta poemínimos, en los que puso una nota de humor y desenfado, en una época en la cual la poesía mexicana no aceptaba ese juego irónico intelectual, característico de su poesía.

Algunas de sus obras son: *Absoluto amor* (1935), *Línea del alba* (1936), *Los hombres del alba* (1944), *Poemas de guerra y esperanza* (1943), *Estampida de poemínimos* (1980), *El Tajín* (1963), *Tranza poética* (1980).

Recibió el premio Las Palmas Académicas, del gobierno de Francia. También recibió otros premios tales como: El premio Xavier Villaurrutia 1975, El Premio Nacional de Artes 1976 y El premio Nacional de Periodismo 1978.

El escritor de los poemínimos fallece el 3 de febrero de 1982 en la Ciudad de México.

Disfrutemos la lectura de algunos poemínimos de este inolvidable escritor, llenos de humor e ingenio. ☺



Pequeño Larousse

“Nació
En Silao.
1914.
Autor
De versos
De contenido
Social”.
Embustero
Larousse
Yo sólo
Escribo
Versos
De contenido
Sexual.

Amenaza

Bienaventurados
Los poetas
Pobres
Porque
De ellos
Será
El reino
De los
Suelos

Drama

Cuando
Finalmente
Le confesé
Que era
Un sicópata
Me sacó
De su habitación
A
Sicopatadas

Altura

Estoy
Exactamente
A
Un metro
Con 74 centímetros
Sobre
El
Nivel
Del
Mal

Ángel J

El
Ángel
Al
Elevadorista:
“Lléveme
Al
Último
Piso.
Después
Sigo
Solo”.



ALUMNA DEL PLANTEL ORIENTE GANA CONCURSO

“ROSTROS DE LA FR...”

“LOS SUEÑOS, UNA REALIDAD POR LA QUE TODAVÍA NO LUCHAS”: CLAUDIA ELIZABETH TORRES AGUIRRE

Se apasiona cuando habla de Francia, de sus pintores como Claude Monet, Eugène Delacroix, Gustave Courbet, Édouard Manet, o Jean Siméon Chardin; de sus ciudades como París, Marsella, Lyon, Toulouse, Niza, o Nantes; pareciera que ha viajado en varias ocasiones a esa nación. Su gusto por el país galo no lo oculta y por la pintura menos; es una jovencita de sexto semestre, cuenta con 9.0 de promedio; su nombre Claudia Elizabeth Torres Aguirre, ganadora de una estancia en París, por haber obtenido el primer lugar en el Gran Concurso “Rostros de la Francofonía 2014”, convocado por la Embajada francesa, luego de presentar un objeto representativo de Francia a través de una propuesta plástica.



Influenciada por sus padres arquitectos, la estudiante del Plantel Oriente, destacó que su propuesta se basó en representar una parte de la Catedral de Notre Dame, específicamente de la fachada donde se ubica un ventanal redondo que, dijo, semejaba al “ojo más bonito de Francia”. De ahí que haya elaborado un rosetón, cubierto con unas banderas azul y roja que en conjunto formaban los colores de esa nación, su cultura, su gastronomía y el cinematógrafo, que, según la historia, fue inventado en ese país europeo. A los lejos, pero en perspectiva, se observa la Torre Eiffel, como elemento fundamental de esta gran cultura, remató. Me fascina la cultura francesa, mencionó nuestra entrevistada, cuya admiración por el movimiento artístico conocido como surrealismo aflora en varios de sus trabajos plásticos que representan sus sueños,



ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El Colegio de Ciencias y Humanidades en colaboración con la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia, invitan al ciclo de conferencias

La ENES Morelia en el CCH

Conoce las licenciaturas de reciente creación que la UNAM ofrece en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia:

- ✓ Ciencias Ambientales
- ✓ Geociencias
- ✓ Geohistoria
- ✓ Ciencia de Materiales Sustentables
- ✓ Literatura Intercultural
- ✓ Historia del Arte
- ✓ Arte y Diseño
- ✓ Tecnologías para la Información en Ciencias

abril	04	11:00 hrs. - 17:00 hrs.	Azcapotzalco Vallejo
	07	11:00 hrs. - 17:00 hrs.	Oriente Sur
	08	11:00 hrs.	Naucalpan

CCH

Mayores informes: Departamento de Psicopedagogía de tu Plantel
Tel. 5622-2347, ext 416, correo electrónico: xochitl1309@hotmail.com
Coordinación de Comunicación Social y Difusión ENES Unidad Morelia
Tel. 5623-7313, correo electrónico: nepote@enesmorelia.unam.mx

Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia Ángel Carrasco a DIFUSIÓN, S/100, Col. Di. de la Unidad de San José de la Huerta, CP 28100, Morelia, Michoacán.

www.enesmorelia.unam.mx



AVISOS

ATENCIÓN COMPAÑER@S DE SEXTO SEMESTRE

👉 Durante la semana del 7 al 11 de abril te visitaremos en tu grupo de Filosofía para brindarte una charla sobre el Pase Reglamentado, así que por favor no faltes a tu clase.

NOTA. Sólo los grupos **601, 602 y 613** recibirán la charla en la sala 3 de Audiovisual, el día 10 de abril a las 13 horas.

PRESEA BERNARDO QUINTANA

👉 Interesados en participar en la "Presea Ingeniero Bernardo Quintana Arrioja", el 9 de abril se llevará a cabo el Taller para la elaboración de Currículum Vitae, a las 13:00 horas en el salón F 17.

ATENCIÓN

PROFESORES DEL PLANTEL

Les recordamos que, en caso de error u omisión en el registro de calificaciones, las rectificaciones correspondientes al Tercer Periodo de Exámenes Extraordinarios EC-2014-2, concluyen el 20 DE MAYO DEL PRESENTE.

Atentamente

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR




Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente

La Dirección del Plantel lamenta profundamente el fallecimiento de

Luz del Carmen Gómez Salazar

acaecida el jueves 27 de marzo, profesora del Área de Ciencias Experimentales, y esposa de nuestro compañero José de Jesús Moncayo Sahagún, secretario Académico de esta escuela.

Nos unimos a la pena que embarga a familiares y amigos, esperando una pronta resignación a esta irreparable pérdida

"Por mi raza hablará el espíritu"
México, DF, a 31 de marzo de 2014



En una sesión ordinaria del Consejo Interno, realizada el viernes 28 de marzo, el pleno de este órgano colegiado se pronunció sumarse a la exigencia que hace la comunidad universitaria en su conjunto para que sea devuelto el auditorio Justo Sierra de la Facultad de Filosofía y Letras. A continuación, el texto íntegro de dicho pronunciamiento.

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Los abajo firmantes, integrantes del Consejo Interno del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantele Oriente, acordaron adherirse al pronunciamiento aprobado y promovido por el Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras, ante los lamentables acontecimientos del pasado 3 de marzo en torno al auditorio Justo Sierra, en el que manifestó su:

1. Rechazo enérgico a todo acto de violencia;
2. Convicción de que este problema compete al conjunto de la Universidad, pues el auditorio Justo Sierra ha sido un espacio académico, cultural, de análisis y debate de los asuntos que interesan al país, de primordial importancia en la historia de nuestra casa de estudios, y debe volver a serlo;
3. Exigencia a quienes indebidamente ocupan este recinto, a que lo devuelvan de inmediato a la institución;
4. Certeza de que la restitución del auditorio Justo Sierra a las funciones que le son inherentes, concierne a toda la comunidad universitaria;
5. Determinación de sumarse a los esfuerzos para generar las condiciones necesarias e instrumentar los mecanismos universitarios que conduzcan a la solución de este problema que ha durado casi 15 años.

Atentamente
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Iztapalapa, D. F., a 28 de marzo de 2014



¡No te quites la camiseta!

Estudiante: Si eres sorprendido consumiendo cualquier sustancia prohibida (alcohol, marihuana, inhalantes, etc.) serás remitido al Tribunal Universitario.



¡No pongas en riesgo tu permanencia en la UNAM!

Asistir a la Universidad en estado de ebriedad o bajo los efectos de algún estupefaciente, psicotrópico o inhalante; ingerir o usar, vender, proporcionar u ofrecer gratuitamente a otro, en los recintos universitarios, bebidas alcohólicas y las sustancias consideradas por la ley como estupefacientes o psicotrópicos, o cualquier otra que produzca efectos similares en la conducta del individuo que los utiliza **AMERITAN SANCIONES QUE VAN DESDE UNA AMONESTACIÓN HASTA LA EXPULSIÓN DEFINITIVA DE LA FACULTAD O ESCUELA.***

*Artículo 95 sección IV del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, Legislación Universitaria.



CALENDARIO DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

PERIODO ESPECIAL "EZ"

Se informa a los alumnos de la generación 2012 y anteriores, que las inscripciones al periodo especial de exámenes extraordinarios EZ se efectuarán vía Internet, a través de la dirección electrónica:

www.cch-oriente.unam.mx

el 12, 13 y 14 de mayo de 2014, las 24 horas del día.

Los jurados para presentar los exámenes son:

Turno matutino

Turno vespertino

Para las materias de Matemáticas, será únicamente matutino

Para concluir el trámite de inscripción atiende las siguientes indicaciones:

- 1) Es necesario obtener tu COMPROBANTE DE PASE A FACULTAD, mismo que debes presentar en las ventanillas de Control Escolar.
- 2) Del 12 al 14 de mayo de 2014 de 2014, una vez que obtuviste el comprobante de inscripción vía Internet, acude a la ventanilla del Departamento de Control Presupuestal a realizar el pago correspondiente.
- 3) Inmediatamente presenta en las ventanillas de Escolares los dos comprobantes de inscripción vía Internet y la orden u órdenes pagadas para sellarlas. Con esto se concluye la inscripción.
- 4) Asegúrate de no adeudar libros en la biblioteca o material de laboratorio. De no seguir estas recomendaciones, no se llevará a efecto la inscripción.
- 5) **ÁREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES, ES REQUISITO INDISPENSABLE PRESENTAR LA GUÍA RESUELTA Y SELLADA EL DÍA DEL EXAMEN**

Verifica:	Fechas
1) Las prelistas para que, en caso de error u omisión, acudas con tu comprobante sellado al Departamento de Escolares, para corregir la inscripción correspondiente.	16 de mayo de 2014
2) Las imágenes de actas en las áreas, para que te informes el día, la hora y el lugar donde presentarás el examen.	22 y 23 de mayo de 2014

LAS ÁREAS APLICAN EXÁMENES

Área	Fechas
Matemáticas	29 y 30 de mayo de 2014
Ciencias Experimentales	2 de junio de 2014
Historia	3 de junio de 2014
Talleres	4 de junio de 2014
Idiomas	5 de junio 2014

Si adeudas dos asignaturas de la misma área, solicita tu inscripción en jurados diferentes, inscríbete en una asignatura en el turno matutino y la otra en el vespertino.

Para realizar el examen extraordinario deberás presentar tu CREDENCIAL de la escuela.

NOTA: Si tienes algún contratiempo o dificultad para tu registro, acude a las ventanillas de Control Escolar, en donde te atenderemos con gusto.



PSICORIENTA



Julia Gaspar Martínez
Departamento de Psicopedagogía

¡Ay amor!, ya no me duelas tanto

Hoy en día, la violencia en el noviazgo es considerada un problema de salud pública, lo que nos lleva a preguntarnos ¿qué sucede con las y los jóvenes en sus relaciones?, ¿qué ideas y creencias prevalecen e impiden mirar la violencia?, ¿nos habremos acostumbrado a ella y eso nos frena para reconocerla como un problema?

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Violencia en las Relaciones de Noviazgo ENVINOV 2007 (Instituto Mexicano de la Juventud), 76 % de las y los jóvenes participantes fue víctima de violencia psicológica, 15 % experimentó al menos un incidente de violencia física, y 16.5% de las jóvenes señaló haber sufrido un evento de violencia sexual. Según esta encuesta, más del 70% de las y los mexicanos con edades de entre los 18 y 24 años han padecido agresiones psicológicas.

El concepto de violencia en el noviazgo se refiere a “todo acto, omisión, actitud o expresión que genere, o tenga el potencial de producir daño emocional, físico o sexual a la pareja afectiva con la que se comparte una relación íntima sin convivencia marital” (Castro y Casique, 2010). Esto incluye aquellas relaciones que llamamos “frees”, “amigovios”, amigos con derechos y demás acepciones.

En algún momento, sólo se hablaba de la violencia ejercida por el hombre hacia la mujer. Actualmente, algunos estudios incluyen agresiones sufridas tanto por mujeres como por hombres, pero aún es mayor el registro de actos violentos que se cometen en contra de mujeres. ¿Será que las mujeres no pueden reconocer los actos de violencia?, ¿resulta más difícil como hombre aceptar que eres violentado?, ¿cómo darte cuenta si tu pareja es agresiva?

Generalmente justificamos el *comportamiento agresivo* de él o ella. Estas acciones pueden ser vistas como medios “válidos” de solución de conflictos y las escaladas en las agresiones pueden ir de un acto considerado “inofensivo”, (por



ejemplo las agresiones verbales) a la violencia física. Justificar el jalón, cachetada o pellizco, por un “así nos llevamos”, “sólo estamos jugando” o “es que ya no tenemos confianza”, poco a poco puede conducirnos a niveles más altos de agresión y control.

En el Instituto Politécnico Nacional se diseñó una regla que describe las acciones y actitudes agresivas, advirtiendo del peligro que representa la violencia en las relaciones de pareja, en el noviazgo o el matrimonio, especialmente contra las mujeres, y que también puede aplicarse en el caso de los hombres.

Se divide en tres fases diferenciadas por un color.

Amarillo: Es preventivo. Incluye la violencia psicológica y emocional. Señala cuando la violencia seguramente crecerá. Las acciones son tan comunes como bromear, mentir, celar, aplicar la “ley del hielo”, descalificar o ridiculizar.

Rosa: Indica que es momento de reaccionar y no dejarse destruir. La alerta es cuando se reciben golpes “por juego”, pellizcos, empujones, jalones o cuando es tocada sin su consentimiento; es momento de actuar ante cualquier otro tipo de agresión física.

Morado: Se encuentra la fase más peligrosa para la integridad física de la persona. Es una alerta para pedir ayuda profesional, pues es cuando ya se experimentan amenazas de muerte, abuso sexual, violaciones o mutilaciones.

En ese punto el Violentómetro sugiere que las víctimas busquen ayuda urgente de un profesional porque, en un caso extremo, podrían ser asesinadas por su pareja sentimental.

Te invito a realizar un ejercicio reflexivo: ¿Qué parejas conoces? (padres, amigos, familiares) ¿Cómo se relacionan (roles en casa, en las fiestas, en la calle)? ¿Cómo manejan o solucionan sus conflictos? (él decide, ella decide, discuten tranquilamente las opciones, pelean, involucran a otros)? ¿Reconocen vivir violencia en su relación, cuando para la mayoría de quienes les rodean es evidente?

Aprendemos a relacionarnos a partir de nuestros vínculos más cercanos, así que si en las relaciones de pareja somos violentos o violentados, es muy probable que lo hayamos aprendido desde temprano en casa o con las personas significativas en nuestra vida. La tarea ahora, es “darte cuenta” cómo vives tu relación de pareja y actuar en consecuencia. Recuerda, **la violencia es una decisión. Te invitamos a que consultes los siguientes sitios:**

- Instituto de las Mujeres del DF www.inmujer.df.gob.mx
- Instituto Nacional de las Mujeres <http://www.inmujeres.gob.mx/>
- Violentómetro http://www.genero.ipn.mx/Materiales_Didacticos/Paginas/Violentometro.aspx
- Hombres por la Equidad A.C. <http://www.hombresporlaequidad.org.mx/>

Fuentes:

Castro, R. y Casique, I. (2010). Violencia en el noviazgo entre los jóvenes mexicanos. Cuernavaca: UNAM.
 Rojas, J. 2013. Revista Internacional de Psicología. “Violencia en el Noviazgo Universitario en México: Una revisión”. Universidad de Salamanca España <http://www.revistapsicologia.org/index.php/revista/article/view/71>
 Instituto Mexicano de la Juventud. Encuesta de Violencia en las Relaciones de Noviazgo ,2007 http://www.equidad.scjn.gob.mx/IMG/pdf/Encuesta_nacional_de_violencia_en_las_relaciones_de_noviazgo_2007.pdf



¡El conocimiento tiene muchas ramas!

“PROFOCE 2014-2”

Prepara tu ingreso a Facultad, participa en los cursos y talleres del Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso.

- Álgebra
- Excel como apoyo al aprendizaje de las matemáticas
- Fundamentos léxicos de las ciencias biológicas y de la salud
- Habilidades de pensamiento enfocadas a Química
- Estequiometría, química de reacciones en solución y con gases
- Comprensión lectora
- Argumentación
- El dibujo y los elementos del diseño
- Uso de Tic's en tareas escolares
- Educación y liderazgo en la sociedad
- Patentes y capital humano
- Reinventa tus estrategias de aprendizaje
- Manejo del estrés



¡Tu mañana es Hoy!

INSCRIPCIONES: <http://132.248.218.48/PROFOCE>

MAIL: profoce@cch.unam.mx

FECHAS DE IMPARTICIÓN: 26 de mayo al 20 de junio de 2014
PERIODO DE INSCRIPCIÓN: A partir del 1 de abril de 2014



<http://www.facebook.com/PROFOCE>

Teléfono: 56-22-23-41 Ext: 413