



ORIENTE

www.cch-oriente.unam.mx

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 758 • 4 DE FEBRERO DE 2014

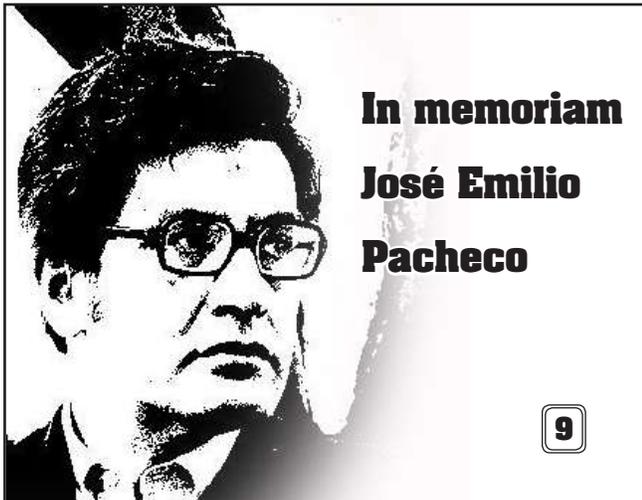
INFORMA



Ceremonia de entrega de diplomas de Opciones Técnicas Generación 2013

3,6 y7

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



In memoriam
**José Emilio
Pacheco**

9

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



La UNAD en
**apoyo a los
estudiantes**

10

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

ORIENTE
 INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57738325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosbo@hotmail.com

EDITORIAL

Preparación para un mejor bienestar personal y social

La adecuada formación académica e integral de nuestros estudiantes, es un reto permanente que asume día a día el Colegio de Ciencias y Humanidades. Para alcanzar este cometido, la institución se afana responsablemente en ofrecer herramientas, pero principalmente métodos y estrategias que ayuden a los jóvenes a su preparación en el bachillerato universitario.

La tarea es constante, a partir de la impartición de clases, prácticas experimentales en laboratorios, tareas e investigaciones en la biblioteca y en el centro de cómputo; ejercitación en el departamento de Educación Física, intervención en los distintos talleres del Departamento de Difusión Cultural, aprendizajes en los laboratorios de idiomas, así como participación en cursos y talleres del Departamento de Opciones Técnicas.

Todo esto, hace que nuestros jóvenes se involucren en las distintas actividades que miran hacia una mejor y mayor formación de los cecehacheros, cuya obligación es responder a estas alternativas que se les ofrecen para su mejor desarrollo académico.

Bien sabemos que el apoyo o el respaldo que se les otorgue, tanto

en este centro educativo como en la casa, será fundamental para que las alumnas y alumnos, alcancen una formación plena en el ámbito académico, personal y colectivo que los lleve, en breve, a concluir satisfactoriamente sus estudios de bachillerato y, próximamente, a insertarse a la exigencia de una carrera profesional.

La preparación plena, comprometida, responsable, es la base para que nuestros escolares obtengan mejores niveles de aprendizajes, de conocimientos y, consecuentemente, de un mejor rendimiento escolar que, no lo dudamos, le servirán para enfrentarse a las exigencias y desafíos de una sociedad necesitada de recurso humanos que ayuden a contrarrestar el difícil panorama económico y social.

Hoy, nuestros jóvenes, tienen la oportunidad de trascender, por el simple hecho de estar en el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente. Del compromiso que asuman y de los retos que afronten, seguramente obtendrán la recompensa académica, como único instrumento que los perfilará en la búsqueda de un mejor bienestar personal y social, tanto aquí en la Universidad Nacional como en el ámbito social y comunitario. 


Equidad de género

 Mismos derechos,
 mismas oportunidades

**Valor
UNAM**

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Entrega de Diplomas de Opciones Técnicas Generación 2013

“Esta ceremonia nos señala la nueva responsabilidad adquirida, con agradecimiento y nostalgia diremos adiós a lo que constituyó en la formación de nuestra carrera técnica, pero también con la satisfacción de haber alcanzado la preparación suficiente para enfrentarnos al porvenir con seguridad completa, porque la opción técnica que elegimos nos brindó conocimientos, elementos, habilidades y actitudes que complementan nuestra formación, además de haber concluido las actividades prácticas en diferentes instituciones y vivir la experiencia de desempeñarnos en un ambiente real de trabajo para perseverar, ser mejores personas y enfrentarnos al mundo laboral”, en estos términos se expresó la alumna Janeth González García, en representación de sus compañeros, durante la “Entrega de Diplomas de Opciones Técnicas Generación 2013”, la cual se realizó el pasado 25 de enero.

Con orgullo azul y oro, ante autoridades del Plantel Oriente, así como representantes de la Dirección General del Colegio, 400 cecehacheros egresaron de alguna de las 16 Opciones Técnicas que se ofrecen en este centro educativo, y recogieron el diploma que los acredita como alumnos preparados para nuevos retos, donde un mundo cada vez más competitivo exige mayores saberes y una mejor preparación.

Ellas con vestidos y tacones elegantes; ellos, por su parte, bien peinados, algunos con su traje y corbata, las y los egresados ocuparon las sillas colocadas frente al templete de la majestuosa velaria de este centro educativo, para disfrutar de la ceremonia, especialmente preparada en su honor. En la parte posterior de la velaria se encontraban los orgullosos padres de familia, atestiguando el éxito de sus hijos en esta etapa de su formación.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES



CONVOCATORIA

En el marco del Programa de Investigación en Cambio Climático y ante la grave situación de emergencia a nivel mundial, debido a los múltiples problemas ambientales, surge la necesidad de una profunda revolución cultural (educativa, tecno científica y política) que ofrezca respuesta a los desafíos actuales y que incida significativamente en nuestras vidas, promoviendo cambios en la actitud y comportamiento. El reto exige la participación activa del ámbito educativo, por ello la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje, la Dirección del Plantel Oriente, el Laboratorio Central y el Comité Organizador, convocan a toda la comunidad de Educación Media Superior a participar en el

TERCER CONGRESO DE ECOLOGÍA Y AMBIENTE

el 21 y 22 de abril de 2014, en las instalaciones del Plantel Oriente, de 10:00 a 20:00 horas, de acuerdo con las siguientes BASES

1. Podrá participar la comunidad de todas las Instituciones Educativas de Nivel Medio SUPERIOR, en alguna de las siguientes temáticas:

- | | |
|--|--|
| * Nueva cultura del agua | * Contaminación ambiental |
| * Suelo | * Manejo de residuos sólidos |
| * Energía | * Cambio climático |
| * Desertización | * Agotamiento de recursos |
| * Educación ambiental | * Reducción de desastres |
| * Sostenibilidad | * Educación para la sostenibilidad |
| * Consumo responsable | * Urbanización y sostenibilidad |
| * Tecno ciencia para la sostenibilidad | * Psicología ambiental |
| * Crecimiento demográfico | * Crecimiento económico y sostenibilidad |
| * Biodiversidad | * Derechos humanos |

2. La participación será en dos modalidades: Ponentes y Asistentes. Como ponente podrá ser individual o en grupo (no mayor de tres integrantes, ni más de dos ponencias por autor o grupo de autores), y como asistente deberá permanecer los días del evento y registrar su asistencia en los horarios correspondientes.

3. Las ponencias podrán presentarse en las siguientes modalidades: Ponencia, Cartel y Ensayo Gráfico

4. Los interesados en participar deberán registrarse en la siguiente página: <http://www.academia.cch.unam.mx/congresoecologia/> a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta el 4 de abril de 2014. Los ponentes deberán registrar sus trabajos y enviarlos en extenso, mediante el mismo sistema de registro y tendrán como fecha límite el 7 de abril de 2014.

5. La aceptación de los trabajos será notificada por correo electrónico a más tardar el 14 de abril de 2014. El día y hora de su presentación se dará a conocer en la cuenta de correos señalada, a más tardar el 17 de abril de 2014.

6. Las ponencias, los ensayos y el cartel, tendrán quince minutos para su exposición y cinco minutos para preguntas.

PARA MAYORES INFORMES E INSCRIPCIONES INGRESA A LA PÁGINA

<http://www.academia.cch.unam.mx/congresoecologia/>

Se otorgará constancia de:

- Ponente, únicamente a los académicos que realicen su exposición en el congreso y permanezcan la sesión completa de ponencias programadas en el lugar donde presenten su trabajo.
- Participación en la jornada académica (de veinte horas) a quien permanezca y registre su asistencia en los horarios correspondientes durante todo el congreso.

Cualquier situación no prevista en la presente convocatoria será resuelta por el comité organizador:

Q.F.B. Lucía Gabina Benítez Salgado (benizal2000@yahoo.com.mx), Tel. 55512349, 56226670; Biol. Marco Antonio Bautista Acevedo (maradnant@yahoo.com.mx), Cel. (55)39176395; Ing. Roberto Domínguez Hernández (rdh81@hotmail.com) Cel. (55)60800530; Q.F.B. Alfredo César Herrera Hernández (alfhh@yahoo.com) Cel. (55)36676522; I.Q.I. Julieta Moreno Resendiz (julietamorenore@yahoo.com.mx) Cel. (55)43777559; Biol. Julieta Sierra Mondragón (bconciencia@yahoo.com.mx), Cel. (55)12377574; I.A. Juan Humberto Zendejo Sánchez (humbertozs@yahoo.com.mx), Cel. (55)27374969.

Programa Institucional de Tutorías (PIT)

Reunión con padres de familia

El 26 de enero se llevó a cabo una reunión con padres de familia de los alumnos del grupo 655 del Taller de Comunicación II. Dicha reunión fue convocada por la profesora Gloria Caporal Campos, tutora de dicho grupo, donde estuvo presente también la coordinadora del Programa Institucional de Tutorías, turno vespertino, Martha Leticia Hernández Valencia.

La profesora Caporal Campos señaló la importancia del Programa en la formación continua de los estudiantes; asimismo, resaltó la necesidad de que los alumnos le den prioridad al aprendizaje y no sólo a la acreditación. Aclaró que, aunque sus alumnos son de sexto semestre, también requieren del apoyo de sus maestros y sus padres.

En tanto, los padres de familia manifestaron su interés por trabajar con el Colegio a fin de que sus hijos logren un mayor aprovechamiento académico y se prevengan problemas de adicciones o de otra índole; externaron su disposición por asistir a este tipo de reuniones y acercarse más a los asuntos académicos de sus hijos. 



Diálogos universitarios

Invita a la conferencia y presentación del libro

“Antimanual del buen rebelde”

A cargo del Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas, Investigador Titular en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM y Premio Universidad Nacional Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2013.

4 de febrero de 2014
SEDE: Audiovisual Sala 1
HORARIO: 13:00 a 15:00 horas

Tutorial estrategias de aprendizaje

Visita el portal

<http://tutorial.cch.unam.mx/>



Imaginar



Convivir

Aprender



Crear

Hacer

Saber

Pensar

Opciones

3 ◀

Músicos veracruzanos a cargo del Taller de Instrumentos de Difusión Cultural, dieron inicio a la ceremonia con sonoros aplausos de los alumnos egresados en el momento del recibimiento de Sistemas de Microcómputo y Administración. Esto incrementó el ambiente festivo de esta ceremonia de

Posteriormente, Aureliano Guadalupe Marcos Germán, Director General de CCH, afirmó que es el inicio de una nueva fase en la vida de los estudiantes. “Con la acertada decisión de cursar una Opción Técnica, los alumnos obtienen herramientas útiles para su futuro, sobre todo para aspirar a mejores oportunidades y sus posibilidades del cambio, a partir de un proceso de aprendizaje en el que aprendieron a trabajar en equipo, compartieron opinión y experiencias.”

En su momento, Arturo Delgado González, titular del Departamento de Difusión Cultural, destacó el logro de una formación integral mediante las Opciones Técnicas, que se logra a través del aprendizaje académico mediante cursos teóricos-prácticos que les permite estar mejor capacitados para continuar sus estudios superiores.

“Deseamos que sus aprendizajes sean utilizados en beneficio de la sociedad, como egresados de las distintas Opciones Técnicas, y su conocimiento contribuya a la solución de la problemática nacional, mejorando la calidad de vida de los mexicanos.”

Finalmente, se entregaron los diplomas que marcan el compromiso, disciplina y dedicación de los egresados. Con el esfuerzo labrarán un futuro promisorio con lo que resalta su capacidad y talento.

Asistieron a esta ceremonia, además de los mencionados, el Secretario de Educación, Sahagún, Secretarios General y Académico, así como el Director de la Dirección General de CCH y el Jefe de Departamento de Difusión Cultural.



Técnicas

sica y bailes
ller de Danza Folclórica, del Departa-
a la fiesta. Debido a su interpretación cosecharon
álisis Clínicos, Banco de Sangre, Juego Empresarial, Man-
stración de Recursos Humanos y demás asistentes, lo que
egreso.

án, jefe de Opciones Técnicas de la Dirección General del
vida de los festejados, con sus respectivas metas y objetivos.
nica ratificaron su orientación profesional y obtuvieron herra-
cursar las carreras más demandadas; otros alumnos evaluaron
e orientación vocacional. Tienen los conocimientos, las ideas,
ones y tomaron decisiones para construir sus vidas”.

plantel, felicitó a los homenajeados por su éxito académico y
ciones Técnicas, las cuales, aseveró, son un complemento
es permiten formarse con técnicos profesionales, y con ello,
superiores o acceder al mercado laboral.

su futuro profesional inmediato, y confiamos en que como
preparación curricular, tengan la capacidad para afrontar y
por cierto muy azarosa en estos momentos”.

a culminación de una etapa académica, pues representan el
s, pero también las habilidades y conocimientos que con su
ponderán al compromiso de la Universidad con la sociedad.

dos, Víctor David Jiménez Méndez y José de Jesús Moncayo
o María Esther Izquierdo Alarcón, Secretaria Académica de la
mento de Opciones Técnicas local, Esteban Castro Sosa.



Secretaría de Asuntos Estudiantiles



DEPARTAMENTO DE
PSICOPEDAGOGÍA

Departamento de Psicopedagogía

Invitan a los alumnos de 4º semestre a las

“Charlas sobre materias optativas”

Del 4 al 13 de febrero de 2014, en horario de 13:00 a 15:00, en el siguiente orden:

FECHA:	LUGAR:	ASIGNATURA:
4	Sala 2 de Audiovisual	Cálculo Integral y Diferencial I y II Cibernética y Computación I y II Estadística y Probabilidad I y II
5	Sala 2 de Audiovisual	Biología III y IV Química III y IV Física III y IV
6	Sala 1 de Audiovisual	Filosofía I y II Temas Selectos de Filosofía I y II Administración I y II
7	Sala 1 de Audiovisual	Antropología I y II Ciencias Políticas y Sociales I y II Economía I y II
10	Sala 1 de Audiovisual	Geografía I y II Teoría de la Historia I y II Derecho I y II
11	Sala 1 de Audiovisual	Ciencias de la Salud I y II Psicología I y II
12	Sala 2 de Audiovisual	Griego I y II Latín I y II Taller de Comunicación I y II
13	Sala 1 de Audiovisual	Lectura y Análisis de Textos Literarios I y II Taller de Expresión Gráfica I y II Taller de Diseño Ambiental I y II



ESPACIO ACADÉMICO



Miguel Ángel Landeros Bobadilla

Prof. Taller del Área de Lenguaje y Comunicación

No más batallas en el desierto

José Emilio Pacheco (1939 -2014)

Escritor, traductor, poeta, ensayista, pero sobre todo un sobrio observador de la realidad, un esgrimista del lenguaje y profundo pensador, José Emilio Pacheco falleció el pasado 26 de enero, causando consternación en el mundo cultural y en todos aquellos que disfrutamos su obra.

José Emilio, dueño de una fina sensibilidad, se formó profesionalmente en Derecho y Letras en la Universidad Nacional Autónoma de México. Desde muy joven se involucró en la edición y colaboración de revistas culturales donde destacan *México en la cultura*, *Estaciones* y la *Revista de la Universidad de México*. También se hizo acreedor a múltiples premios locales e internacionales. Algunos de los más importantes fueron el Premio Xavier Villaurrutia (1973), Premio Iberoamericano de Letras José Donoso (2001), Premio Internacional Octavio Paz de Poesía y Ensayo (2003), Premio Cervantes de Literatura y el Reina Sofía de Poesía Iberoamericana (ambos en 2009), entre otros.

Asimismo, cultivó el ensayo, generalmente sobre temas literarios pero también analizó los políticos. Tradujo a autores fundamentales como Oscar Wilde o Samuel Beckett. Pero sobre todo, se distinguió en la poesía con sus obras *Los elementos de la noche* (1963), *Irás y no volverás* (1973) y *Siglo pasado* (2000), entre otros libros, donde desarrolló un estilo poético engañosamente sencillo,



pero cautivante y emotivo.

La narrativa también fue abordada por este insigne autor. Algunos de sus relatos reunidos en *El viento distante* (1963) y *El principio del placer* (1972), revelan una imaginación desbordante y una inquietud por lo fantástico, talento que se extendió a sus novelas.

Sin duda, su obra más conocida, lectura obligada para los jóvenes y no tan jóvenes, es *Las batallas en el desierto*, obra corta de 1981. La agri dulce historia del niño Carlos, enamorado de su maestra Mariana, no sólo es la narración de un amor infantil, sino la crónica de la desaparición de un México rural para dar paso al país presuntamente moderno del alemanismo. Carlos enfrenta la corrupción, la mentira y la destrucción de su propia inocencia, pero también es una apología a la conciencia del amor y a la pureza de ese sentimiento.

Es una obra de enorme trascendencia por su prosa rigurosa y exacta, pero también de gran belleza y esencia melancólica, se desvanecen lugares y personas amadas y, como concluye José Emilio Pacheco “se acabó esa ciudad. Terminó aquél país. No hay memoria del México de aquéllos años. Y a nadie le importa: de ese horror

quién puede tener nostalgia”.

Las batallas en el desierto es el legado de un autor notable y uno de los libros favoritos de los cecechacheros. El impacto cultural de la novela ha trascendido en el cine con su adaptación en la película de 1986 y dirigida por Alberto Isaac, *Mariana, Mariana*. Asimismo, el malogrado e irrealizable amor de Carlos perdurará por siempre en la canción *Las batallas* de Café Tacuba

Se fue José Emilio Pacheco. Su desaparición, junto con la de Carlos Monsiváis, Carlos Fuentes y Juan Gelman, nos priva de referentes de la vida cultural y voces literarias indispensables. Fueron grandes hombres de letras cuya obra perdura. Valga pues este pequeño homenaje a José Emilio, quien siempre nos acompañará de la mano de Carlos en la búsqueda de la distante e inasible Mariana por las calles de una ciudad de México que muere y renace, como su obra misma.

Digamos adiós al maestro de la mejor forma posible, con sus propios versos.

Caverna

*Es verdad que los muertos tampoco duran
Ni siquiera la muerte permanece
Todo vuelve a ser polvo
Pero la cueva preservó su entierro
Aquí están alineados
cada uno con su ofrenda
los huesos dueños de una historia secreta
Aquí sabemos a qué sabe la muerte
Aquí sabemos lo que sabe la muerte
La piedra le dio vida a esta muerte
La piedra se hizo lava de muerte
Todo está muerto
En esta cueva ni siquiera vive la muerte*

¿Eres parte de la Comunidad UNAM y no tienes una cuenta de correo @comunidad.unam.mx?



¡Obtenerla ahora es más fácil!

Sólo tienes que ingresar a la página y solicitarla

www.comunidad.unam.mx

contacto.tic@unam.mx

 Facebook UNAM.Digital

 Twitter @UNAMdigital

Centro de Atención a Usuarios de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, DGTIC (antes DGSCA)

Oficina del Abogado General

Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias dentro de la UNAM (UNAD)



Funciones de la UNAD

Brindar asesoría y atención a los miembros de la comunidad universitaria que hayan presenciado o fueren afectados por algún hecho ilícito dentro de las instalaciones universitarias.

Canalizar ante las autoridades competentes los asuntos derivados de las denuncias presentadas.

Dar seguimiento a las denuncias presentadas.



Teléfono: 56-22-63-78 y 01800-ABOGRAL (226-47-25) ---
Correo electrónico: 01800abogral@unam.mx





PSICORIENTA



María del Rosario Pétriz Elvira
Departamento de Psicopedagogía

Imágenes sociales de los jóvenes

La juventud, a lo largo del siglo pasado, dejó de ser un periodo bastante indeterminado y pasajero del proceso de desarrollo de los individuos –cuando se identificaba prácticamente con la adolescencia–, para convertirse en una etapa definida y reconocible del recorrido vital; en la primera década de este siglo, la posición de los jóvenes en la sociedad, es la de persistir en indagar cuáles son sus necesidades, deseos, pautas de actuación, niveles de compromiso, etcétera.

La perspectiva se vislumbra preocupante, por la forma en que las nuevas generaciones se incorporan al orden social establecido, sus conflictos y el grado de continuidad o cambio que introducen en los procesos sociales.

En diferentes escenarios (familia, escuela, iglesia, colonias, barrios) se ha debatido la situación de los jóvenes, quienes habitualmente están atravesando por imágenes sociales paradójicas: hablan de ellos desde un enfoque, el cual, pretende ser objetivo, pero en gran parte muestran la inquietud de los adultos sobre las vidas de sus hijos(as), alumnos(as) y las relaciones intergeneracionales.

Esas imágenes sobre los jóvenes se transforman permanentemente, debido a la velocidad de los cambios sociales, económicos y culturales en nuestra sociedad.



En estos años recientes, la imagen vigente de la juventud es la centrada en sus intereses individualistas, indiferente por lo que acontece en la esfera de los asuntos colectivos y cuya integración social se produce a través del ocio y del consumo.

Los adultos responsabilizan a los propios jóvenes de su situación actual, por la cultura individualista y, contradictoriamente, se les adjudica a las instituciones sociales la actitud de exclusión a la juventud, y les dificulta su integración en la vida adulta.

En esta encrucijada, se encuentra este sector que tiene su papel protagonista de forma ambivalente en la vida social, porque está recluido en su individualidad y atrapado en una creciente red de dependencias que le impide desarrollarse como sujeto autónomo con capacidad de decisión sobre proyectos vitales. Los jóvenes como grupo social se ven empujados hacia posiciones periféricas y sólo son visibles socialmente hablando, bajo la etiqueta de problema social.

De acuerdo a Pérez Islas: “Lo joven adquiere desde la institución, un estatus de indefinición y de subordinación; a los jóvenes se les prepara, se les forma, se les recluye, se les castiga y pocas veces, se les reconoce. En el mejor de los casos se les concibe como sujetos sujetados, con posibilidades de tomar algunas decisiones, pero no todas; con capacidad de consumir pero no de producir, con potencialidades para el futuro, pero no para el presente”⁽¹⁾.

Es necesario entender las relaciones de los muchachos con su medio social y cómo llevan a la práctica su condición de actores y, fundamentalmente, considerar que las circunstancias sociales, económicas y culturales, van cambiando, lo que influirá de manera decisiva en su implicación en contextos colectivos.

La imagen de la sociedad adulta, entonces podrá ser más tolerante.

¿Qué piensas al respecto? ¿Te interesa el tema? Acude al Departamento de Psicopedagogía, y te brindaremos más información. 

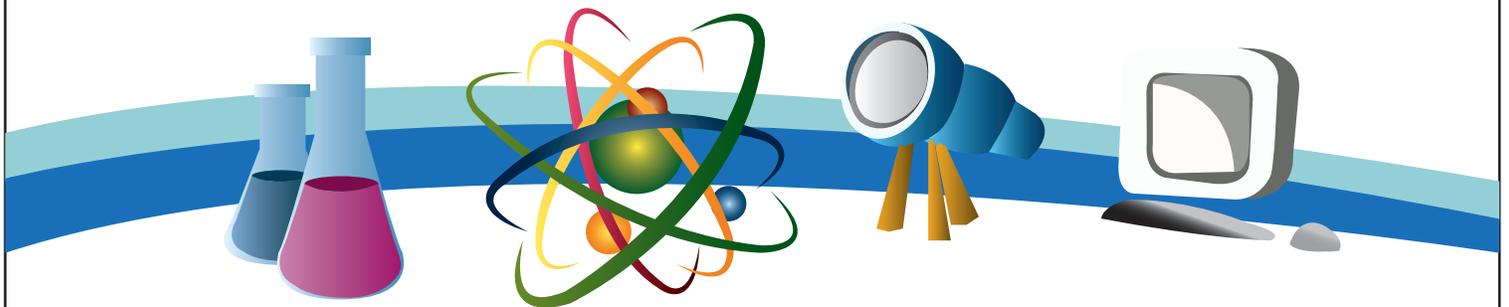
Notas de referencia:

1) Ma. de la Luz Morán, Los jóvenes como actores sociales y políticos en la sociedad global. Universidad Complutense de Madrid y UNED. Consultado en pensamientoiberoamericano en www.pensamientoiberoamericano.org el 30 de enero 16:00



Universidad Nacional Autónoma de México

XXII Concurso Universitario FERIA DE LAS CIENCIAS, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN



Los días 25 y 26 de abril de 2014 en el Museo Universitario de Ciencias y Arte (MUCA, campus Ciudad Universitaria)

Estudiantes y docentes de nivel bachillerato pueden consultar la convocatoria en:

SI
CCH
DGDC

www.dgire.unam.mx
www.cch.unam.mx
www.dgdc.unam.mx

Dentro del Plantel Oriente dirigirse con las representantes del Comité Organizador:

Profa. Silvia I. Carrasco González
Lab. 16A lunes, miércoles y viernes
15:00 a 20:30 hrs.

Profa. María del Consuelo Yáñez Mendoza
Lab. 16B lunes, miércoles y viernes
15:00 a 20:30 hrs.

Profa. María Teresa García Bárcenas
Lab. 22B lunes y jueves 15:00 a 19:00 hrs.

www.feriadelasciencias.unam.mx

