



www.cch-oriente.com.mx

ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 750 • 28 DE OCTUBRE DE 2013

INFORMA

21ª Jornada de Balance Académico en el Plantel Oriente

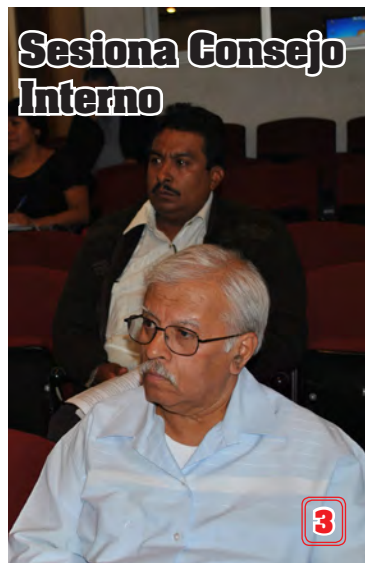


El objetivo es lograr un mayor rendimiento escolar de los estudiantes

6 y 7

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Sesiona Consejo Interno



3

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Muestra de aves y cultura



5

unam
donde se construye el
futuro

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

ORIENTE
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerobo@hotmail.com

EDITORIAL

Por una mejor formación y un mayor egreso

Provechosas han resultado las reuniones denominadas Jornadas de Balance Académico, espacio que reúne a profesores de las cuatro áreas académicas para intercambiar puntos de vista en torno al desempeño y aprovechamiento académicos, inasistencia, puntualidad comportamiento inadecuado, entre otros factores, de jóvenes que están, especialmente, en riesgo en sus estudios de bachillerato.

La preocupación de los docentes y, por supuesto de las autoridades locales y del Colegio de Ciencias y Humanidades es compartida, pues a problemas complejos debe dárseles la debida atención, para que nuestros jóvenes no trunquen sus estudios por estar inmersos en una problemática que puede resolverse a su favor.

El rescate académico de los estudiantes es un propósito, pero también ofrecerles alternativas para un mejor rendimiento escolar, instruirles en estrategias de aprendizaje, invitarlos a cursos talleres, establecer contacto permanente con sus padres, son acciones que han ayudado a

un mayor aprovechamiento, un mejor egreso y, en consecuencia, una disminución en la deserción escolar.

Especial atención ha sido el acercamiento con los paterfamilias, a quienes se les ha notificado, después del diagnóstico realizado a sus hijos en estas jornadas de balance, de los resultados en los rubros señalados; eso, ha derivado en una mayor atención de su parte en la educación de sus hijos, y la contribución institucional también ha sido factor determinante para que los jóvenes logren el cometido de egresar satisfactoriamente del bachillerato del Colegio.

Igualmente debe resaltarse la labor que realizan los profesores inmersos en los programas institucionales de Tutorías y Asesorías que, con sus aportaciones, también contribuyen al logro de los objetivos y retos que se plantean en la Jornada Académica, es decir, conocer la situación escolar de los alumnos antes de concluir un semestre escolar y derivado de ello, establecer acciones conjuntas de prevención que apoyen un eficiente egreso.



Laicidad
Independencia
respetuosa de
cualquier creencia

Valor
UNAM

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

■ Sesiona el Consejo Interno del plantel

Mejores servicios a la comunidad



Arturo Delgado González, titular del plantel y José Luis Sánchez

En reunión celebrada el pasado 7 de octubre en la Sala “José Guadalupe Posada” 4 de Audiovisual, integrantes del Consejo Interno de este centro educativo fueron informados de los avances del proceso de actualización del Plan y Programas de Estudio, mismo que fue ampliado en sus trabajos para su conclusión en el 2014.

Durante esta sesión, Fernando Velázquez Méndez, representante del Plantel Oriente ante el Consejo Técnico del CCH, e integrante de la Comisión Examinadora del Documento Base, 12 puntos a considerar, habló del análisis y sistematización de las propuestas de la comunidad del Colegio en torno de este proceso, mismas que serán integradas y entregadas durante el mes de noviembre, a fin de que la comunidad esté enterada del sentir de los profesores en relación a temáticas como el modelo educativo del CCH, formación y actualización docente, actualización de programas, recursamiento en línea, adecuación de la selección de materias, uso educativo en las Tecnologías de Información y Comunicación, importancia de una segunda lengua en el proceso de enseñanza aprendizaje,

entre otras.

Ante la presencia del presidente de este órgano colegiado, licenciado Arturo Delgado González, el consejero Técnico invitó al pleno a seguir participando en esta revisión, estar al pendiente de otra etapa del proceso, pero fundamentalmente involucrase en los trabajos que exige este proceso, que orienta al mejoramiento educativo de los estudiantes.

En la misma sesión y al abordarse los asuntos generales, el profesor Maximiano Espina Miranda, secretario Auxiliar de la Dirección del Plantel Oriente, hizo un breve recuento de las últimas acciones realizadas por el cuerpo directivo de la escuela, en temas de seguridad y prevención del delito. Durante su participación señaló que la directiva local, sigue reuniéndose con órganos de gobierno del Distrito Federal y delegacionales, además con los cuerpos de seguridad de la Secretaría de Seguridad Pública del D F, con el propósito de fortalecer las relaciones interinstitucionales, que deriven en apoyos para la seguridad de la comunidad de este plantel.

Resaltó el recorrido, al exterior de la escuela, realizado el pasado 4 de octubre, entre los funcionarios delegacionales de Iztapalapa e Iztacalco, además de la Dirección General de Obras y Servicios Urbanos, y de la Secretaría de Seguridad Pública, con la intención de concretar el denominado *Sendero*

Escolar Seguro, cuyos beneficios van dirigidos a la comunidad de Oriente, en materia de protección vial y seguridad.

Destacó que es importante seguir con estos encuentros, pues el apoyo recibido por estas instancias ha ayudado a disminuir los ilícitos a la comunidad, y la presencia de la Unidad de Seguridad Escolar, ha disuadido la concentración a las afueras del plantel, y en consecuencia se ha evitado la ingesta de alcohol y la presencia de gente ajena a la escuela.

Finalmente, el licenciado José Luis Sánchez Varela, al hacer uso de la palabra en el mismo rubro de asuntos generales, anunció las propuestas de obra y mantenimiento que podrían realizarse en el próximo periodo vacacional, entre las que destacan la remodelación de las salas de audiovisual, la sustitución de lavabos en los sanitarios de alumnas y alumnos, la instalación de aparatos para el ejercicio al aire libre, así como la construcción de la pista de atletismo, alrededor de la cancha principal de fútbol soccer.

En breve, mencionó que se realizarán trabajos de repintado a los edificios U y W, así como a los edificios PEC I y II, además de la poda total de la zona oriente de la escuela, todo ello para brindar un mejor servicio a la comunidad docente y estudiantil. □



Los Premios Nobel en el Plantel Oriente

Contribución al bienestar humano

La inestimable ayuda a la humanidad ha sido reconocida en aquellos hombres y mujeres que han dejado un legado, no sólo histórico, sino de transformación para el bienestar humano y social.

Ese ha sido el trabajo de esos hombres y mujeres que, incansablemente, han buscado hacer más sencilla nuestra vida, a partir de inventos, innovaciones, descubrimientos y propuestas teóricas que han contribuido al crecimiento social, de salud, económico e industrial

Son héroes anónimos, pero de carne y hueso que con sus experimentos, investigaciones y propuestas participan en la búsqueda de una vida y un mundo mejor. Ellos, son los galardonados con un reconocimiento universal, promovido e instituido por Alfred Nobel, descubridor de la pólvora, y otorgado desde 1901, a quienes han inventado técnicas, realizado investigaciones sobresalientes en distintos campos de

las ciencias exactas, sociales o humanísticas, creado o inventado equipo revolucionario para la transformación y bien de la sociedad.

Bajo este contexto, alumnos de este centro educativo montaron una exposición en la que se hizo un reconocimiento a esos genios del área de la Física quienes por su trabajo, han sido galardonados con este premio de carácter universal.

Así, a través de carteles, periódicos murales y exposiciones públicas, la comunidad estudiantil conoció la obra de personajes llenos de historia y de contribución científica, entre ellos Max Planck, Wilhelm Conrad Röntgen, Fritz Zernike, James Chadwick, entre tantos otros.

Organizaron esta actividad, realizada el pasado 18 de octubre, los profesores María Esther Rodríguez Vite, Jorge Ruiz Ibáñez, Leonardo Carrillo Contreras, Alberto Sandino Hernández, Eliseo Ángeles Cisneros y Ana Laura Ibarra Mercado. 



BIBLIOTECA DIGITAL DEL CCH

ACCESO REMOTO • ACERVOS DE LA UNIVERSIDAD

CONTENIDOS PARA TODAS LAS ÁREAS • DIARIOS

DE CIRCULACIÓN NACIONAL • DISPONIBILIDAD SIN

CONEXIÓN • FORMATO MULTIPLATAFORMA

LOS TÍTULOS MÁS DEMANDADOS • PRÉSTAMOS

INMEDIATOS • REVISTAS DE INTERÉS • SERVICIO

LAS 24 HORAS TODOS LOS DÍAS DEL AÑO

www.cch.unam.mx/biblioteca/
biblioteca@cch.unam.mx

Se invita a las pláticas que la Coordinación de Bibliotecas del CCH, impartirá sobre este tema el jueves 7 de noviembre entre las 9:00 y las 17:00 horas, en la sala 2 de Audiovisual. Los docentes podrán asistir con sus grupos académicos en el horario que consideren pertinente.

PRIMERA COMPETENCIA DE CARROS SEGUIDORES DE LINEA



22 de noviembre de 2013 a las 12:00 horas.
Explanada central del CCH Oriente.
Habrà premios para el primer lugar.

Consulta la convocatoria en la página del SILADIN Oriente
<http://siladin.cch-oriente.unam.mx>
Inscripciones en el CENAD, laboratorio de cómputo del SILADIN, hasta el 15 de noviembre a las 15:00 hrs.



Festival Mundial de las Aves 2013 Fomento al interés por los ecosistemas y la naturaleza

Las aves, además de formar parte del ecosistema con funciones claves como el control de plagas o esparcir semillas, han influido en diversos aspectos del quehacer humano. Por ejemplo, existen avances científicos basadas en su anatomía —como las alas de los aviones—, pero también sirven de inspiración para la creación artística, afirmó la bióloga Sandra Luz Anaya Pérez, durante una actividad conmemorativa por el Festival Mundial de las Aves 2013 realizado en la explanada de esta escuela, y el cual fue presentado por el grupo de investigación estudiantil “Huitzizil” del Plantel Oriente.

En la inauguración de este evento, cuyo tema fue “Aves y culturas”, José de Jesús Moncayo Sahagún, secretario Académico de este centro educativo, afirmó que este tipo de actividades sirven a los estudiantes como inducción para el estudio de la naturaleza y fomenta el interés por la conservación del ambiente. Felicitó al grupo “Huitzizil” por este trabajo que pone de manifiesto su preocupación por los temas ecológicos.

Los asistentes se deleitaron con una exhibición de ballet con la pieza “El lago de los cisnes”, para lo cual se utilizó una coreografía acorde con este drama. También se presentaron algunas melodías interpretadas con teclado, así como poemas inspirados en estas criaturas aladas.

Se montaron carteles alusivos a las aves, donde se mostraron algunos datos sobre los albatros, el águila real, el halcón peregrino y el chupamirto, entre otras especies. Los asistentes también conocieron distintos tipos de aves como las canoras, acuáticas, rapaces, y develaron el secreto de su canto.

Anaya Pérez, quien organizó este festival, comentó que el propósito fue promover la conservación de las aves y su hábitat. Asimismo, invitó a los alumnos interesados a que se incorporen a los trabajos de investigación que se llevan a cabo en el Siladin del plantel, para que inicien su formación científica y profundicen en los contenidos temáticos de las asignaturas de Biología I y III. Cabe destacar que dichas presentaciones artísticas e informativas corrieron a cargo de los grupos 342, 542 y 587 del turno matutino. 



UNIVERSITARIO DEL CCH ORIENTE

¡¡¡No permitas que te amenacen, extorsionen o chantajeen!!!

**Recuerda que puedes hacer DENUNCIAS al 01800-ABOGRAL
01800-226-47-25**

RECHAZO A LA AGRESIÓN

RECHAZO A LA VIOLENCIA

POR LA SEGURIDAD DE TODOS

**COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD
OFICINA JURÍDICA
DIRECCIÓN DEL PLANTEL**





XXI JORNADA DE BALANCE

Desde que se instituyó la Jornada de Balance Académico, las autoridades ha estructurado diversos mecanismos que orientan a los estudiantes en sus aprendizajes. Conjuntamente con los profesores de la institución ha mostrado su preocupación para que los estudiantes no abandonen la escuela, y al mismo tiempo, ha establecido una estrategia para evitar el fracaso escolar, rescatar a estudiantes en situación de riesgo y apoyar a los padres de familia y auxiliarse con los profesores para la solución.

Encomiable la labor de los académicos en estas jornadas de jóvenes con problemas de aprendizaje, como el abandono académico o problemáticas familiares, se han desarrollado programas locales e institucionales, tales son los programas de la Escuela para padres de familia, los programas institucionales de talleres de estrategias de aprendizajes, habilidades y competencias.

Todo ello, sin duda, ha beneficiado a nuestros estudiantes de manera preventiva o remedial, y cuyo resultado es un mejor egreso, disminución de la deserción y la reincidencia, además de la canalización de casos especiales que requieren atención.



ANCE ACADÉMICO

adémico, el Colegio de Ciencias y Humanidades, en primera instancia, a lograr mejoras de las cuatro áreas académicas, la institución estudiantes alcancen un mejor rendimiento a través de una serie de acciones encaminadas a evitar el riesgo, establecer contacto con los estudiantes para impulsar actividades que eviten la deserción.

jornadas, pues son quienes detectan casos de comportamientos inadecuados, bajo aprovechamiento que ha dado paso a la creación de cursos taller para adolescentes, sesiones de Tutorías y Asesorías, así como de hábitos de estudio.

jóvenes, pues son canalizados a distintas actividades. El resultado ha sido, en este centro educativo, un mayor aprovechamiento académico, así como requieren atención personalizada.



INVITACIÓN

XV EXPOSICIÓN INTERACTIVA
“EL JUGUETE EN LA FÍSICA”

El evento se realizará el 15 de noviembre del año en curso, de 9:00 a 13:00 hrs., en la explanada del Plantel de acuerdo a las siguientes

BASES

1. La participación de los alumnos será individual o por equipo (máximo 3 alumnos); contarán con un solo profesor asesor, quien apoyará, guiará y corregirá directamente a los alumnos durante el desarrollo de su trabajo.
2. Los trabajos se registrarán en la Academia de Ciencias Experimentales de 9:00 a 13:00 o de 16:00 a 19:00 hrs., del 28 de octubre al 13 de noviembre de 2013.
3. Los alumnos entregarán junto con el juguete colocado a manera de maqueta, una descripción física aprendida en los cursos, que contenga los conceptos y ecuaciones que refieran el funcionamiento de éste, ya sea en la misma base o una cartulina (50 x 40) y lo colocarán el día del evento a las 8:00 hrs.
4. A cada trabajo se le colocará en el extremo inferior derecho (por el frente), los datos de los participantes: Nombre (s) de integrante (s), grupo, nombre del profesor(a) asesor(a) y NÚMERO DE REGISTRO (este requisito es indispensable, lo tienes en el momento de tu inscripción).
5. Los alumnos realizarán una réplica oral de su trabajo el día del evento (en el horario de su clase de Física); al término del evento, cada equipo recogerá sus materiales y dejará limpio su lugar.
6. Sólo se entregará constancia con valor curricular a los profesores que asesoren más de 2 trabajos.
7. Cualquier asunto relacionado con la presente convocatoria será resuelto por la comisión organizadora

¡HABRÁ CONCURSOS Y REGALOS!

COMITÉ ORGANIZADOR

Prof. Leonardo G. Carrillo Contreras
 Profa. Ana Laura Ibarra Mercado
 Profa. Ma. Esther Rodríguez Vite
 Prof. Jorge P. Ruiz Ibáñez



EXPOSICIÓN LA MINERÍA Y LOS MINERALES

Se invita cordialmente a profesores y alumnos de química a participar en dicha exposición que se llevará a cabo el miércoles 30 de octubre en la explanada del plantel de 9:00 a 13:00 horas.

BASES:



- 1.-Se presentarán los trabajos de los alumnos en las modalidades de cartel, maqueta, o actividades experimentales acerca de los minerales y minería.
- 2.-La contribución del profesor consistirá en asesorar alumnos.
- 3.-La participación de los alumnos será individual o por equipo (máximo 5 alumnos)
- 4.-Las inscripciones se llevarán a cabo en el edificio I (academia de experimentales) de 9 a 13 hrs.
- 5.-Colocar datos de identificación del trabajo (nombres de los integrantes del equipo, grupo, profesor asesor) en el angulo inferior derecho del trabajo.
- 6.-La colocación de trabajos, así como su recolección estará a cargo de los autores participantes.
- 7.-Los alumnos realizarán una replica oral de sus trabajos el día del evento en el horario establecido.
- 8.- Se entregará constancia a los profesores que asesoren más de dos trabajos.
- 9.-Cualquier aclaración será resuelta por los miembros del comité organizador.

COMITÉ ORGANIZADOR: AGUIRRE YUH ELIZABETH DINORAH, CANO LEAL NORMA, DZUL ARANDA VERÓNICA ELIZABETH

SÓLO PARA CECEACHEROS SE BUSCA

DATE LA MEJOR INFORMACIÓN

Colores, incienso, sabores, tradición; ofrendas, comida tradicional mexicana, pan de muerto, calaveritas de dulce, conserva de calabaza, camote; olores, compasúchil, flores, fotos, recuerdos; miedo, tristeza, nostalgia, amor y desamor; oraciones, dolor, rimas, risas, burla, papel picado. Eso y otros elementos decorativos son los sellos que enmarcan una de las más bellas y hermosas tradiciones de nuestro país, México. Me imagino que ya sabrás cuál es; por supuesto, "El día de muertos".

El 1 y 2 de noviembre son los días más esperados para los huéspedes del más allá, transeúntes de la Tierra que sólo por dos noches, se abren las puertas celestiales ¿o del infierno? para que vengan a visitar sus antiguas moradas, y deparan la esencia de sus antiguos manjares, regresen a compartir con sus familiares, amores, parejas, hijos, hermanos, padres y demás. Por su parte, los paganos, anfitriones de este mundo terrenal, preparan opulentas ofrendas dedicadas a sus muertos, donde colocan, desde una simple comida, hasta juguetes del agrado de su muerto. Lanzan oraciones por el sólo gusto y emoción que provocan esos días de adoración, de recuerdo y de nostalgia por los difuntos.

Una bella tradición se enmarca en esta celebración que provoca miedo, picardía e incredulidad. Consideremos que atrás de este singular festejo, por cierto muy nacional, se esconde el misterio de la "la muerte". Pero nos hemos preguntado ¿qué es la muerte?

"El mexicano la frecuente, la burla, la acaricia, duerme con ella; la festeja, es uno de sus juguetes favoritos y su amor más permanente..."

(Octavio Paz, "Todos Santos. Día de muertos").

Característico de nuestro México es que tomamos a la muerte, además del dolor o un temor fundado, como una burla y, en nombre de eso, se han hecho "pequeñas y grandes cosas" como las inigualables "calaveritas literarias" que, supongo, alguna vez has leído. Aquí, el mexicano transmite en breves párrafos, líneas cortas e inigualables rimas, el sentir por ese destino fatídico que algún día nos alcanzará: la muerte.

Representada también en "calaveritas de azúcar y de chocolate" pequeños manjares en esos días, que se distingue por sus deliciosas y coloridas flores de azúcar; Tampoco se olvida el riquísimo pan de muerto, con ese olor inigualable, que de sólo saborearlo, sabemos que es un pan especial, distinto al de todos los días.

En fin, así es como México disfruta sus tradicio-

LA MÁS BELLA CATRINA GARBANCERA

Por Marlen Vázquez del Mercado Solís.



nes, situación que en ningún otro país se realiza con tanta intensidad. La reunión familiar es obligada para convivir con los muertos, en la casa, o bien en panteones tradicionales y populares de los pueblos de Mixquic, Tláhuac, Iztapalapa y Xochimilco en donde, junto a la tumba de su seres queridos muertos, cantan, bailan, rien, lloran, gritan, maldicen y prometen.

Es de resaltar que escritores como Octavio Paz y Juan Rulfo, poetas como José Gorostiza y Xavier Villaurrutia, han abordado el tema de la muerte en sus narraciones y poemas. Te recomendamos que si tienes oportunidad, leas el ensayo "Todos Santos, Día de muertos" cuya autoría es de Octavio Paz, y con ello tengas otra visión del festejo y del significado de la muerte para los mexicanos.

Otras personas también han resaltado el día de muertos y, por supuesto, el tema de la muerte, tal es el caso del caricaturista, grabador e ilustrador José Guadalupe Posada, --que por cierto es el nombre de una de nuestras salas de audiovisual aquí en nuestro plantel--, personaje que casi en todos sus grabados y dibujos enmarcó las famosas calaveras refiriéndose a la muerte. Sus dibujos fueron críticas sociales, sátira política y el reflejo de las costumbres mexicanas. Este artista es muy famoso y mencionado por ser el padre de "La Calavera Garbancera", mejor conocida como "La Catrina", la gran representante del día de muertos y de la muerte en México.

"La Calavera Garbancera" fue obra de Posada con el fin de hacer una pequeña crítica a la gente de su tiempo, pues los "garbanceros" eran indígenas que vendían garbanzo, motivo por el cual se sentían europeos, de ahí la burla o crítica mediante la calavera, ya que ésta, a partir de un gran y pomposo sombrero, y la desnudez de la imagen, representaba la pobreza y la marginalidad dentro de la sociedad, en el México de principios de siglo XX. Recordemos que las influencias europeas permeaban en toda la sociedad, incluidos los indígenas.

Esta calavera fue bautizada por el muralista

Diego Rivera como "La Catrina", haciéndola más famosa, a tal grado de que fue plasmada en su mural llamado: "Sueño de una tarde dominical en la Alameda". Actualmente es la calavera más representativa y una de las más bonitas en todo México.

Desgraciadamente, estas significativas tradiciones han perdido su esencia año tras año, pues se han convertido, tanto para los jóvenes como para los adultos, en días de fiesta con alcohol, drogas e incluso accidentes de todo tipo, debido a la "¡gran idea!" traída de los Estados Unidos, el mal llamado "Halloween", robándose y haciendo trizas la verdadera esencia del festejo del Día de muertos tradicional.

Al paso del tiempo, la celebración del Día de muertos ha perdido su espíritu y esencia, aun cuando en muchos lugares de México se sigue con esta tradición. En el DF se hacen reuniones en museos mostrando sus diferentes ofrendas en honor a personajes importantes del ámbito cultural o social de México; se hacen recorridos por el centro histórico, contando las leyendas coloniales más interesantes.

En cuanto a esta celebración, nuestro CCH no se queda atrás, pues aún se quiere preservar esta bella tradición, convocando a los alumnos a distintos eventos referentes a esta fecha. Como cada año se celebra el concurso de ofrendas, en donde se muestra la creatividad de los cecacheros, a través de sus altares que van de lo mas inusual, hasta lo más complejo; por ejemplo, las que más impactan son las ofrendas prehispánicas, cuyo objetivo es enseñarnos un poco de las tradiciones y cultos que se hacían en esa época.

También se observan ofrendas inherentes al cine mexicano donde resaltan actores clásicos como "Cantinflas", Pedro Infante, Jorge Negrete, "El Santo", entre otros. La imaginación de los alumnos resalta a través de la colocación de ofrendas a sus grupos de moda, además de escritores como Carlos Fuentes y Carlos Monsiváis.

Sé parte de esta gran celebración para que sigas unido a una más de nuestras tradiciones, de nuestras raíces y dejes a un lado costumbres distintas a nuestra cultura.

"Para encontrarle gusto a la vida no hay nada como morirse"
Enrique Jardiel Poncela.

CIBERGRAFÍA
www.museonacionaldelastampa.bellasartes.gob.mx
<http://www.museonacionaldelastampa.bellasartes.gob.mx/index.php/munae/432-jose-uadalupe-posada.html>
Consultado el 17.10.13 - 5:30pm.
<http://www.conaculta.gob.mx/>
<http://www.conaculta.gob.mx/detalle-nota/?id=16765&UmXwE3AyLLs>
Consultado el 17.10.13 - 7:00pm. Diseño Avril M, Serna Ávila S.S.



PROFESOR (A)



Con el propósito de que los profesores tengan presente el siguiente calendario de actividades de los meses de noviembre y diciembre, se informa:

Lista jerarquizada

Fechas	Actividades
4 al 15 de Noviembre de 2013	Recepción de documentos para actualización de la lista jerarquizada.
25 de Noviembre de 2013	Publicación de la prelista jerarquizada para su revisión
25 al 28 de Noviembre de 2013	Los profesores entregan por escrito aclaraciones de la prelista jerarquizada.
29 de Noviembre de 2013	La Secretaría Académica publica la lista jerarquizada 2014-1

Los profesor@s que se renuevan en la lista, sólo se les tomara en cuenta las constancias de los semestres 2013-2 y 2014-1. Para los de 1ª vez; su listado puede abarcar semestres anteriores.

Comisiones, permisos y licencias

Fechas	Actividades
8 de Noviembre de 2013	Fecha límite para la entrega de solicitudes de permisos, licencias, sabáticos y comisiones

Prórroga y término de interinatos para el ciclo

Fechas	Actividades
25 de Noviembre de 2013	Profesores que cubren interinatos acudir al Departamento de Sistemas para informarse si esos grupos que tienen asignados se prorrogarán para el semestre 2014-2.

Publicación del primer boletín

Fechas	Actividades
2 de Diciembre de 2013	Edición del primer boletín en la pagina web del CCH Oriente
6 de Diciembre de 2013	Publicación de asignación del primer boletín en la web del CCH Oriente



PSICORIENTA



Ma. Luisa Novoa Aguilar
Departamento de Psicopedagogía

Factores que influyen en la elección de carrera

Durante el bachillerato asumes una de las decisiones más importantes de tu vida: elegir carrera. Se supone que al hacerlo estás eligiendo las actividades o estudios, a los que deseas dedicarle mucho tiempo y esfuerzo, entre otras razones, porque consideras que es lo “tuyo”, te gusta, lo disfrutas y sientes que te desarrollas en varias áreas de tu vida.

Antes de tomar la decisión es muy importante que reflexiones, ¿por qué eliges x carrera?, ¿qué te aporta y en qué área de tu vida?, ¿cómo te visualizas en cinco o en 10 años?, ¿qué obstáculos pueden surgir ante tu meta?, etcétera. Como éstas, hay otras preguntas e inquietudes que resolver, por ejemplo: considerar los factores que influyen en la elección de carrera.

Dichos factores los dividimos en dos: internos y externos. Los factores externos se refieren a los aspectos de tipo sociocultural que te pueden influir: la familia, los amigos, los medios de comunicación, los estereotipos, el género, las opciones educativas a las que tienes acceso, el mercado de trabajo y tus posibilidades económicas.

El año pasado, en el Departamento de Psicopedagogía, realizamos una investigación para conocer la influencia de algunos aspectos en la elección de carrera. Ante la pregunta qué elementos dificultan o impiden elegir carrera, se detectó: que la indecisión les afecta en gran medida, por encontrarse



entre más de dos opciones; otro factor que dificulta es el aspecto económico, pues a veces no se tienen los recursos para estudiar la carrera; otro elemento fue la falta de información. Los estudiantes reportaron que no investigan suficientemente y, por lo tanto, les faltan elementos para decidir, no tienen en qué fundamentar su elección, y la falta de información contribuye a la indecisión. En la misma investigación, se preguntó cuáles fueron los aspectos que tomaron en consideración para elegir una carrera. Una gran mayoría de los encuestados, considero sus intereses, aptitudes y el gusto por la carrera.

Sin embargo, hay otro tipo de factores internos, también dignos de ser considerados, por ejemplo: la personalidad, la motivación ante el estudio de una determinada profesión, las habilidades y herramientas que se tienen para estudiar (buena memoria, técnicas de estudio, capacidad de análisis, etcétera) y los valores que guían tu vida.

Todos estos factores requieren ser reflexionados y contrastados con las características de una carrera, por ejemplo: si quieres medicina, tienes buen promedio, sabes cómo estudiar, la escuela queda relativamente cerca de tu casa, te informaste suficiente, tienes el apoyo familiar, entonces cuentas con

todos los elementos para desarrollarte adecuadamente; pero, al momento de contrastar esa información con tus recursos personales, descubres que no tomas decisiones rápidas o no te gusta trabajar bajo presión,

será muy bueno, entonces, que reconsideres tus posibilidades, pues esas características personales pueden no ayudarte, y ¿qué tanto estás dispuest@ a cambiar esa actitud?

Cómo podrás advertir, es importante la reflexión de todos los factores que influyen en la elección de carrera, así como la acción que te lleve a investigar e informarte. Descartar alguno de ellos, puede afectar los resultados de tu decisión.

Por último, nos gustaría que, como un paso necesario y previo a tu elección de carrera, te plantees metas académicas, personales, de salud, sociales, etcétera. Éstas representan el lugar al que vas a llegar, y tu hacer diario es el camino. Así que analiza, si tienes claro a dónde quieres llegar y si estás haciendo lo conducente para lograrlo. Si tienes dudas para tu elección, acude al Departamento de Psicopedagogía, y con gusto platicaremos contigo.

Bibliografía:

DGOSE (200) *Eligiendo mi carrera. Un proyecto de vida*. UNAM, México

TRADICIONAL CARRERA DEL PAVO

Competencia atlética de fin de año
14 de noviembre 10:00 hrs en la velaria del Plantel

Categorías

Ramas

Profesores	Varonil y femenil hasta 51 años
	Varonil y femenil de 51 años en adelante
Alumnos	Varonil y femenil
Trabajadores	Varonil y femenil

Pruebas

5 kilómetros planos para varonil
3 kilómetros planos para femenil

Premios

Un pavo a los tres primeros
lugares de cada categoría

Invitan la Sección 057 de
AAPAUNAM, a través del
Departamento de Educación
Física y la Dirección del Plantel



Inscripciones una
hora antes del
evento