



www.cch-oriente.unam.mx

ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 748 • 14 DE OCTUBRE DE 2013

INFORMA

Reforzamiento del Sendero Escolar Seguro



6

Autoridades de este escuela, delegacionales, del gobierno del Distrito Federal y de Seguridad Pública, se reunieron para acordar una serie de acciones con el objetivo de garantizar la seguridad e integridad física de la comunidad del plantel.

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La relación entre creatividad y aprendizaje



5

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Representantes cecehacheros del finswimming



7

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

ORIENTE
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57738325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosso@hotmail.com

EDITORIAL

En el Plantel Oriente, ambiente seguro y confiable

La seguridad es una urgencia, una prioridad a la cual debe dársele la debida importancia, pues de ella depende también el buen accionar de esta institución educativa. Conscientes de ello, hace unos días, personal directivo de esta escuela, sostuvieron una reunión con órganos de gobierno y de seguridad de las delegaciones Iztapalapa e Iztacalco, del gobierno del Distrito Federal, además con los de la Secretaría de Seguridad Pública, a fin de establecer propuestas para concretizar un programa que beneficiará a la comunidad del Plantel Oriente.

Sendero Escolar Seguro es el nombre de este programa, cuyo objetivo es brindar confianza, certeza y salvaguardar la integridad de los integrantes de este centro escolar, incluso a los habitantes donde está enclavado este recinto educativo, de ahí la importancia de estrechar vínculos institucionales que permitan agilizar y concretar dicho programa.

Además de la reunión, también se hizo un recorrido al exterior del plantel, a fin de que los representantes delegacionales y del Gobierno del Distrito Federal conocieran los lugares precisos donde se generan problemas, tales son los casos de los cruces peatonales, el módulo deportivo, ubicado a las afueras

de la escuela, así como algunas calles aledañas al plantel, donde se reportan agresiones a nuestros estudiantes.

La idea, coincidieron autoridades de gobierno y de la escuela, es que la comunidad de oriente tenga las condiciones que genere un clima de confianza, especialmente al exterior de la escuela, por lo que se acordó la gestión de apoyos para remozar banquetas, brindar mantenimiento a luminarias, colocar una mayor y mejor señalización para tránsito peatonal y vehicular, así como demandar la presencia permanente de la Unidad de Seguridad Escolar, ésta última, a fin de que los jóvenes del plantel encuentren otros distractores a través actividades lúdicas, se inhiba la presencia de gente ajena a este centro educativo y se inhabilite la ingesta de alcohol, entre otras acciones.

Como podrá observarse, es urgente contar con este programa, por lo que es satisfactorio constatar la labor y compromiso de las autoridades de gobierno, delegacionales y de seguridad, así como las de la escuela, que no han hecho caso omiso a las exigencias de la comunidad del Plantel Oriente por tener un ambiente seguro y confiable para el óptimo desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.



ENSEÑANZA APRENDIZAJE



Conferencia "Recursos Creativos del Arte Visual y Gráfico" **Reto constante y herramienta del aprendizaje**

La creatividad se le ha relacionado primordialmente con el arte, por ejemplo, la pintura o las obras literarias. Sin embargo, dicha cualidad no sólo se aplica al mundo de las artes, pues todos somos creadores, podemos aplicar nuestra originalidad en cualquier ámbito de la vida y, por supuesto, también en la escuela, afirmó Patricia López Ocampo, jefa del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del Plantel Oriente, durante la inauguración del ciclo de conferencias "Recursos creativos del arte visual y gráfico", que se realizó el pasado 3 de octubre.

López Ocampo dijo que la creatividad es clave para el éxito académico, pues la realización de ideas sí puede enseñarse, aprenderse y desarrollarse de manera formal. "Educar a los estudiantes en ella fomenta la originalidad, flexibilidad, iniciativa, confianza, persistencia, responsabilidad y apertura mental", aseveró.

Durante la plática "La magia de explotar creativamente y luego diseñar", Federico Vargas Rodríguez, profesor del Taller de Expresión Gráfica de este centro educativo, comentó que la inventiva nace cuando se busca la solución a algún problema. En primera instancia, afirmó, la mente acumula datos, información e imágenes sobre la problemática; posterior-



mente, el cerebro crea puentes para despertar a la imaginación y generar posibles soluciones novedosas

Vargas Rodríguez sostuvo que el modelo educativo del Colegio impulsa la creatividad y ésta representa una parte fundamental del proceso de enseñanza aprendizaje, pues se fomenta la resolución reflexiva de los problemas y se explota el lado creador y distintivo de cada alumno.

Sin embargo, aseveró, dicha virtud no consiste en un chispazo o simple ingenio. También requiere un método y objetivos claros. Tenemos que obligarnos a obtener resultados innovadores. Si bien puede parecer contradictorio trabajar metódicamente y ser creativo, lo cierto es que existen determinadas etapas para lograr un resultado imaginativo.

Primeramente, existe la búsqueda y recolección de información sobre la problemática que se desea resolver; en segundo lugar viene la transformación de los datos y su análisis desde distintos enfoques para recrear nuevas ideas. En esta etapa, aseguró, es fundamental que el alumno tenga un bagaje de conocimientos, pues ello le proporciona más herramientas para crear; por ello, conocer sobre películas, arte, libros, filosofía, publicidad, entre otros,

son alimentos para la mente creadora.

En otra exposición intitulada "Del boceto al muro. Graffiti en acción", Javier Camargo Guillén, profesor del Área de Matemáticas, compartió con los asistentes sus experiencias en este arte urbano. Afirmó que la creatividad implica romper patrones y aspirar a lo diferente. Por ello, el graffiti busca impactar al transeúnte y el artista, con esta obra efímera, busca modificar el entorno y la percepción de lo cotidiano. "El graffiti no sólo consiste en pintar con aerosol, también representa la concepción de una idea, considerar las características del muro, el diseño de un boceto, una realización original. Es una forma de expresión que estimula el pensar diferente y la imaginación".

Además de las pláticas reseñadas, también se abordaron los temas "Haciendo fotos con mi celular, un campo de creación", "El cartel, de la idea a la ejecución", "Caligrafía experimental, al servicio de la calidad a las formas" y "¡Sígueme los buenos! La experimentación plástica en el aula", este último presentado por la maestra de Taller de Expresión Gráfica en esta escuela, Agustina Mendoza Martínez y organizadora de este evento, donde la sensibilidad y la generación de ideas mediante la creatividad fueron las "estrellas".



Gunther von Hagens'
BODY WORLDS
Cuerpos Plastinados
VITAL

Para **pumas**
de **corazón**

Todo octubre **50%**
de descuento para
la comunidad universitaria

Para todo público continúan
las noches de Body Worlds
Jueves 3, 10, 17, 24 a partir de las 19 horas

Un boleto por persona con
credencial vigente de la UNAM

Universum Museo de las Ciencias de la UNAM
Zona Cultural de Ciudad Universitaria,
Coyoacán 04510, México, D.F.
Para mayores informes: 54240694
www.universum.unam.mx

¡Utiliza!
el puente
peatonal

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL ORIENTE

CCH
UNAM

Es por tu
seguridad

Tutorial estrategias de aprendizaje

Visita el portal
<http://tutorial.cch.unam.mx/>

Ser **Imaginar**
Convivir **Saber**
Hacer **Pensar**
Crear

■ Con un ciclo de conferencias se conmemora el Año Internacional de la Estadística

La estadística es “sabiduría, conocimiento e innovación”



La Estadística es un área del conocimiento aplicable a todas las asignaturas que se imparten en el Colegio de Ciencias y Humanidades, motivo por el cual profesores de las cuatro áreas académicas se unieron para conmemorar el Año Internacional de esta disciplina que impacta en diversos aspectos del conocimiento y de la sociedad.

Así, del 7 al 11 de octubre, profesores de este plantel, se unieron a esta conmemoración como un reconocimiento a la contribución que la Estadística ha realizado en su historia para el progreso de la sociedad. Temas como “Importancia de la Estadística y de la Muestra representativa en la investigación”, “Censos sobre biodiversidad”, “Estadística aplicada a la Química, a la Ingeniería, a la Ciencia Política, a la Educación, a la Producción, a las Ciencias Sociales” y a otras áreas más, fueron expuestos a los alumnos a fin de que conozcan esta rama del saber como profesión y como parte indispensable en las ciencias exactas.

Durante la inauguración de este evento, Arturo Delgado González, titular de esta escuela, se congratuló por las actividades realizadas por los docentes, acerca de un campo que históricamente ha jugado un papel determinante en la toma de decisio-

nes, especialmente en estructuras económicas, políticas, sociales, incluso deportivas.

Señaló que esta rama del saber además del poder e impacto que tiene en la sociedad es un instrumento utilizado por la comunidad científica, por los usuarios de datos en negocios, en los medios de comunicación masiva, en los investigadores, en los estudiantes y en todo aquél que desee promover el uso de la probabilidad y la estadística.

Juan Humberto Zendejo Sánchez, uno de los organizadores de esta actividad, destacó que es oportuno que los jóvenes se acerquen a esta rama del saber y conozcan sus funciones que van más allá de los datos numéricos, de la probabilidad o la certidumbre.

Al iniciar este ciclo de conferencias con el tema “Apuesto a que te gano”, Zendejo Sánchez abordó asuntos de interés general donde se ven involucrados jóvenes y adultos, tales son los casos de los sorteos de la Lotería Nacional y el “Me late”, juegos de azar y de probabilidad con escasas oportunidades de ganar para quienes participan en ellos.

En estos sorteos, más que la aplicación estadística, agregó, entra en juego la corazonada, por lo que los usuarios de estos concursos se crean falsas expectativas, ignorando por completo la ley de la probabilidad y, por supuesto, la estadística.

Se escucha dijo, entre una infinidad de afirmaciones que “9 de cada 10 nutriólogos recomiendan la comida baja en calorías”, o bien que “Wikipedia es la fuente más consultada para realizar trabajos escolares”, y aún más que “en las fiestas, los adolescentes posan más para la foto para subirla en facebook”. Esto, agregó, se concluye pues ya se

hicieron sondeos de opinión o encuestas que arrojan información y datos sorprendentes y sirve para la toma de decisiones, conclusiones u orientaciones en la realización de nuestras tareas o actividades cotidianas.

Cabe destacar que como ciencia, con un desarrollo propio, la Estadística ha generado una gran cantidad de investigación teórica, con pleno progreso en la creación de nuevas metodologías, histórica de la mano de la Probabilidad y, en las últimas décadas de la computación. En México son crecientes los ejemplos de éxito de esta disciplina; se ha vuelto imprescindible para modelar, de manera científica y efectiva fenómenos bajo estudio con incertidumbre y tomar decisiones con evaluación de riesgo asociado.

En síntesis, la Estadística representa la ciencia de los métodos, que transforma los datos crudos en información comprensible, creando modelos adecuados para transformar esa información en “sabiduría, conocimiento, innovación y valor”.

Organizaron este evento las profesoras Norma Cano Leal, Julieta Moreno Reséndiz y el maestro Juan Humberto Zendejo. 



■ En marcha la concretización del Sendero Escolar Seguro

Recorrido de autoridades de gobierno y del Plantel para reforzar la seguridad



Con el propósito de fortalecer las relaciones interinstitucionales con representantes de gobierno y de seguridad de las delegaciones Iztapalapa e Iztacalco, del Gobierno del Distrito Federal y personal directivo de esta escuela, se les hizo una invitación para realizar un recorrido por la parte exterior del Plantel para ubicar las problemáticas que impiden concretizar el denominado Sendero Escolar Seguro y, de esta manera, diseñar las estrategias adecuadas para su debida implementación y seguimiento.

El recorrido se realizó el viernes 4 de octubre con funcionarios delegacionales, de la Secretaría de Seguridad Pública, de Obras y Servicios Urbanos, personal del Instituto de Verificación Administrativa del Distrito Federal (INVEA), Representante del Jefe de Gobierno, Coordinación y Enlace de Gobierno de Iztapalapa, Consejo Ciudadano, representantes de la Jefa Delegacional de Iztacalco, entre otras entidades, así como el director e integrantes del cuerpo directivo de esta escuela.

El titular del Plantel Oriente, licenciado Arturo Delgado González, resaltó la

presencia de los representantes delegacionales, con lo que quedó patente el compromiso por colaborar en la solución de problemáticas que afectan a la comunidad de esta escuela.

Indicó que es necesario que las autoridades de gobierno conozcan los lugares precisos donde se generan problemas, como son los casos de los cruces peatonales ubicados en la avenida Canal de San Juan y sus trazos con avenida Tezontle y Sur 24, sitios que afectan severamente el tránsito vehicular y representan un riesgo permanente para peatones de colonias aledañas y los integrantes de la comunidad de esta escuela.

Asimismo, se hizo el recorrido en el tramo comprendido entre esquina Periférico Oriente y Avenida Universidad, sitio considerado de riesgo por las autoridades delegacionales, además señalado por integrantes de la escuela como una zona donde ocurren agresiones y asaltos en contra de la comunidad escolar.

De igual modo, se hizo la observación de la parte exterior de la escuela, donde se ubica el módulo deportivo, como un lugar propicio para la reunión de estudiantes quienes, lamentablemente, consumen

bebidas embriagantes, especialmente por las tardes. Sobre este punto, directivos de esta escuela solicitaron la presencia, de manera permanente, de Seguridad Pública de la Delegación de Iztapalapa (Sector Santa Cruz y Oasis y de la Unidad de Seguridad Escolar -USE-), a fin de disuadir la ingesta de alcohol por parte de los jóvenes, evitar concentraciones numerosas e inhibir la presencia de personas ajenas a esta comunidad, que en muchas ocasiones son las que agreden a los estudiantes.

Por su parte, los secretarios Administrativos y Auxiliar de la Dirección del Plantel, José Luis Sánchez Varela y Maximiano Espina Miranda, manifestaron la urgencia en la reparación de luminarias y banquetas, colocación de

señalamientos viales y una mejor semaforización, en vías consideradas para la puesta en marcha del Sendero Escolar Seguro.

De igual forma, manifestaron su preocupación por los locales comerciales, ubicados cerca de la escuela, donde se expiden bebidas alcohólicas a los jóvenes. Esta situación, argumentaron, debe ser revisada de acuerdo a la normatividad que se riga para esos establecimientos.

Finalmente, tanto visitantes como autoridades de la escuela, acordaron reunirse en breve y analizar las propuestas, con el fin de concretizar el Sendero Escolar Seguro, cuyo propósito es salvaguardar la integridad de los integrantes de este centro escolar, incluso a los habitantes de esta zona oriente. ♀

Defensoría de los Derechos Universitarios

Estamos para atenderte, orientarte e intervenir a favor de los derechos universitarios de estudiantes y personal académico.

www.ddu.unam.mx
ddu@unam.mx

Telefonos: 5622-6220 y 21, 5528-7481

Horario de atención
 Lunes a viernes
 9:00 a 15:00 y 17:00 a 20:00 hrs.

■ Alumnos del plantel integran representativo universitario y nacional del finswimming

Ser mejor cada día, en el estudio y en el deporte

Son dos jóvenes cecehacheros con altas aspiraciones; una de ellas es romper marcas nacionales y con ello asistir al Campeonato Mundial de Nado con Aletas a realizarse en Grecia. Un deseo más es seguir esforzándose en el estudio para alcanzar óptimos resultados académicos y con eso visualizar una carrera profesional universitaria.

Luis Gerardo Figueroa Aguirre y Jeffrey Salgado Nájera son dos talentos adolescentes del Plantel Oriente que desde hace poco más de cinco años practican un deporte “comparado con la Fórmula Uno”, pero en la ejercitación del nado con aletas (*Finswimming*).

Dicho deporte de reciente creación, señalan los estudiantes, está avalado a nivel mundial por la Asociación Olímpica Internacional de la UNESCO y se practica en países como Perú, Colombia, Ecuador, Venezuela y en algunas partes de Europa y Asia. Aquí, en México, se ejercita en Guadalajara, Veracruz, Estado de México, Chiapas, Quintana Roo, Yucatán y por supuesto en el Distrito Federal, la UNAM y el IPN como asociaciones.

Ambos jóvenes son representantes de la UNAM, de la Delegación Iztapalapa, y son integrantes de la Federación Mexicana de Actividades Subacuáticas; debido a sus logros y participaciones a nivel nacional e internacional, forman parte del representativo nacional de esta disciplina, una combinación de la natación tradicional con buceo, que asemeja el nado de un delfín, por la particularidad de las mono aletas.

Es un deporte, añadieron, que alcanzan grandes velocidades. Es la Fórmula Uno, pero en natación, remarcaron. Aun cuando no es muy conocido, mencionaron, se tiene la confianza de que sea reconocido y

tenga su incursión en las próximas olimpiadas, a celebrarse en Río de Janeiro, Brasil. Puede considerarse un deporte elitista, pero que exige de todas las capacidades físicas y mentales, resaltaron.

Este deporte, comentaron, les nació desde pequeño, pues a los cuatro años han practicado la natación y debido a su habilidad para conducirse en el agua, fueron observados e incluidos en la selección nacional, que comanda el entrenador José Manuel González, también representante de la Federación Mexicana de Actividades Subacuáticas.

Dicha disciplina, mencionaron, provoca emoción, adrenalina, y toda una “maraña de pensamientos” que los ponen en práctica al momento de competir. Para el caso de Luis Gerardo Figueroa Aguirre, también le ha dado la oportunidad de representar al país en competencias internacionales como la Copa Panamericana celebrada en Cuba, también en la misma copa, pero ahora en Cali, Colombia, en el Campeonato Mundial Juvenil de Austria, donde mejoró el récord mexicano de esta especialidad, competencias todas en las que ha obtenido tres medallas de oro, dos de plata y una de bronce.

En contraparte, Jeffrey Salgado con apenas 15 años de edad y alumno del primer semestre de esta escuela, se encuentra ubicado en el ranking de la categoría juvenil nacional en el lugar tres, por debajo de su compañero Gerardo Figueroa. Ambos, dicen, tenemos pasión por el agua y la velocidad es un aliciente “para dar todo lo que llevamos dentro”, por ello día a día entrenan de cuatro a cinco horas diarias, pues este deporte exige una preparación rigurosa.

Respecto a su formación en el



Jeffrey Salgado Nájera y Luis Gerardo Figueroa Aguirre

Colegio de Ciencias y Humanidades destacaron que aspiran a alcanzar lo mejor, ser buenos en el deporte y también en la educación. No queremos ser conformistas, añadieron, nos preparamos para ser los mejores, ser el número 1 en el deporte y en el estudio, por lo que es importante ser disciplinados y comprometidos con todas las actividades que realizamos.

Dar el máximo en todo lo que hacemos, afirmaron estos dos jóvenes que exhortan a sus compañeros a esforzarse día tras día, cultivar los valores que les han inculcado desde el seno familiar y en la escuela, que por cierto, expresan, es una institución generosa, ejemplar, que brinda las bases para sobresalir académicamente.

Finalmente, estos jóvenes deportistas, luego de señalar que entrenan en la Alberca Olímpica de Ciudad Universitaria, en el Deportivo Francisco I. Madero, en Iztapalapa, y en el Centro Nacional de Alto Rendimiento (CENAR), expresaron que el CCH es una oportunidad para que los jóvenes trasciendan como alumnos y como personas, siempre y cuando se den cuenta que están en una institución reconocida nacional e internacionalmente como la UNAM, que da la posibilidad de ser mejor cada día, en el estudio y en el deporte. 

SÓLO PARA CEECHACHEROS SE BUSCA

DARTE LA MEJOR INFORMACIÓN



¿Qué es la lectura?, ¿para qué nos sirve?

Muchos de nosotros creemos que leer es una obligación o una tarea que nos dejan los maestros, en especial los de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental; en realidad, no se trata de sólo entregar un reporte de lectura o de hacer un resumen. La lectura es más que eso, es algo más complejo.

El hábito de la lectura en México tiene un nivel bajo, sea por falta de tiempo, el trabajo, actividades de la escuela, quehaceres domésticos o por el simple hecho de no sentir interés o gusto por los libros que, desgraciadamente, es lo más usual.

Éste es un gran problema a nivel cultural, pues los libros casi no son leídos por jóvenes ni adultos, eso provoca un alto grado de ignorancia y, peor aún, que la gente no tenga conocimientos suficientes y, en consecuencia, una falta de criterio reflexivo.

Existe un evento muy importante en México de carácter Internacional, se realiza en el estado de Guadalajara, y se conoce como la Feria Internacional del Libro (FIL). Para muchos de nosotros es muy conocido por un suceso vergonzoso del

actual presidente Enrique Peña Nieto, cuando confundió títulos de libros y no sabía el nombre de ninguno de ellos. Pero esto es otro cantar del cual no hablaremos.

Este evento se celebra desde hace 27 años por la Universidad de Guadalajara, y se enfoca al ámbito profesional. También hay libros muy amenos para todo tipo de edad y gustos. No sólo es literatura, también se realizan talleres o conferencias sobre algún tema social-cultural importante; asimismo, hay pláticas con autores y escritores con el propósito de convivir con los lectores y anunciar sus nuevas obras. Se proyectan películas, se presenta música y teatro, no sólo nacional, también internacional.

Año tras año se da cita a un invitado estrella de un país extranjero, quien se encarga de difundir su literatura, arte, cine y música. Este año el país invitado es Israel.

La feria iniciará el próximo 30 de noviembre y concluirá el 8 de diciembre en donde se volverán a juntar inspiraciones, sentimientos, pensamientos, amores, música, amor, odio, párrafos, letras, talleres recreativos, cine, pláticas que, por cierto, este año una de ellas será sobre el afamado escritor argentino Julio Cortázar, autor de la célebre novela "Rayuela", entre otras obras notables.

Esperamos que tengas el hábito de leer, que te intereses por una historia imaginaria o verídica sobre algunos personajes que te guiarán a la incertidumbre, a encontrar sentimientos y sensaciones novedosas; así, poco a poco te nacerá este gusto el cual te hará pensar, soñar, evocar y ver la realidad de otra manera, así como formar un amplio criterio, tener un vasto lenguaje y una imaginación ilimitada.

Te invitamos a leer en tu casa, en el micro, entre clases, en la biblioteca, en tu cuarto o, tal vez, hasta en el baño. También puedes informarte sobre círculos de lectura en el plantel o en algún otro lugar que esté cerca de tu casa. Recuerda que la lectura te abre un mundo nuevo intangible que te maravillará y te seducirá en el sendero de las líneas, los párrafos y las letras.

No hay pretexto para no leer, pues con la tecnología de estos tiempos puedes descargar a tu ordenador o celular, ya sea que busques por título o autor. La oferta es amplia, acércate a Carlos Fuentes, Juan Rulfo, Amado Nervo, Ángeles Mastretta, José Emilio Pacheco, Octavio Paz, Vladimir Nabokov, Truman Capote, Kafka, entre muchos más, autores clásicos y obligados en nuestro Plantel.

Si deseas conocer más sobre la Feria Internacional del Libro, te invitamos a visitar a su página web: <http://www.fil.com.mx/>

FUENTES CONSULTADAS.

<http://www.fil.com.mx/>
http://www.fil.com.mx/prog/programa_indice.asp
http://www.fil.com.mx/info/info_fil.asp
 CONSULTADO EL 3.10.13 - 4:00PM

<http://www.inah.gob.mx/index.php>
 CONSULTADO EL 1.10.13- 3:00PM

<http://www.lecturalia.com/>
<http://www.lecturalia.com/autores-opt/pa/autores-de/mexico/mej>
 CONSULTADO EL 3.10.13 - 4:30PM.

<http://elbuenhbitodelalectura.blogspot.mx/>
 CONSULTADO EL 4.10.13 - 6:00PM

Porque más sabe quien entra a:

www.saber.unam.mx

Donde encontrarás lecciones interactivas de:

Álgebra



Cálculo



Geometría



Química



Estadística



Física I



Español



Biología



Sólo necesitas tu número de cuenta de la UNAM y tu fecha de nacimiento



INVITACIÓN A PROFESORES DE LOS CURSOS DE BIOLOGÍA I Y III



A LA PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES EXPERIMENTALES DISEÑADAS Y REALIZADAS EN SILADIN, PARA SUS GRUPOS CURRICULARES (ALUMNOS Y PROFESORES) COMO APOYO DE LOS APRENDIZAJES EN LAS ASIGNATURAS DE BIOLOGÍA I A IV

PARTICIPANTES

Rosa María Romero Islas, María del Refugio Valdez Gómez, Irma Patricia Olivares Jiménez, Ma. Guadalupe Cortés Moreno, María Isabel Velázquez Nieto

Proyectos experimentales, de laboratorio o de campo realizados con alumnos del Sistema de Laboratorios de Innovación (Siladin).
Todas las actividades se realizarán en el Siladin, en el laboratorio LACE de Biología

Actividad Experimental	Fecha	Asignatura	Horario	Profesores Ponentes
Observación de procariontes y eucariontes	15 de octubre de 2013	Biología III	7:00 a 9:00	María Isabel Velázquez Nieto
¿Por qué las plantas son verdes? Extracción de pigmentos fotosintéticos	14 de octubre de 2013	Biología III	13:00 a 15:00	Ma. Guadalupe Cortés Moreno. María del Refugio Valdez Gómez
¡Al germinar las semillas se oxidan!	24 de octubre de 2013	Biología I	11:00 a 13:00	Rosa María Romero Islas. Irma Patricia Olivares Jiménez

OCTAVO CONCURSO DE "CALAVERAS CIENTÍFICO-LITERARIAS"

LA ACADEMIA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES DEL PLANTEL ORIENTE
INVITA

A alumnos y profesores a elaborar calaveras científico-literarias relativas a científicos o temas de las materias de Matemáticas, Física, Química, Biología, Psicología y Ciencias Sociales de la Salud, de acuerdo con las siguientes bases:

1. Podrán ser elaboradas de manera **individual** o **en equipo de cuatro integrantes como máximo**.
2. La extensión mínima deberá ser de una cuartilla, y la máxima de dos (márgenes de **3x2cm**, en la letra arial de 12 puntos con interlineado de espacio y medio).
3. Para su exhibición, deberán ser presentadas en cartulina fosforescente o cartoncillo negro; estar escritas con tinta blanca, negra o de colores, o crayón blanco, o de colores, y estar decoradas con colores con **motivos alusivos a la festividad del Día de Muertos**. (No se aceptarán elaborados con gis).
4. Las calaveras para exhibición se entregarán junto con dos copias del texto dentro de un sobre amarillo con una hoja que debe incluir el **nombre del autor o autores, el nombre del profesor asesor, la asignatura y el tema**.
5. La entrega se realizará en el cubículo del Área de Ciencias Experimentales, planta alta del **edificio L**, de **11:00 a 13:00 horas** y de **16:00 a 19:00 horas**, la inscripción se cierra **el martes 22 de octubre**, y se les asignará un número que deberá ser colocado en la esquina inferior izquierda del trabajo.
6. La **exhibición** de las calaveras será el día **martes 5 de noviembre en la explanada del Plantel** de **10:00 a 17:00 horas**.
7. Los participantes serán responsables de la vigilancia del evento.
8. Se evaluará: **originalidad, aspecto estético, contenido temático, ortografía y la forma literaria**.
9. Serán descalificados los trabajos que no cumplan con las bases.
10. El fallo del jurado será inapelable.
11. Se brindará **asesoría**, sobre ortografía y la forma literaria, el **16 de octubre**, en el **edificio Q laboratorio 20-A**, de **13:00 a 15:00 horas**.
12. La **premiación** se realizará en el **Audiovisual**, el **viernes 15 de noviembre**, a las **13:00 horas**.

**ATENTAMENTE
EL COMITÉ ORGANIZADOR**

*María Teresa Núñez Lozano, María Teresa González Sánchez,
Marcela Rocha Barrera, Liliana Álvarez Zapata y Lizbeth Concha Dimas.*



PSICORIENTA



María del Rosario Pétriz Elvira
Departamento de Psicopedagogía

Educar para la libertad

Al hablar sobre la vigencia de los valores universitarios en el contexto del CCH, nos podemos referir en concreto a una reflexión sobre la labor humanizadora y civilizadora de la educación, cuyo objetivo es formar personas libres en esta sociedad.

En este sentido, el análisis que hace Fernando Savater, en su obra: "El valor de educar" aborda de manera general la crisis actual de la educación debido a la contradicción entre los objetivos sociales que cumple la escuela, porque ya no sabe cuáles debe cumplir y hacia dónde orientar sus acciones; también analiza el sentido de la palabra "valor", que significa trascendencia, importancia y acto de valentía,(1)

Reconsideremos, con plena seguridad, la actualidad de los elementos que enmarcan la realidad de los educandos, al hacerlos conscientes de que viven en permanente comunicación con sus semejantes. En el contexto del CCH, esta realidad se crea en el momento en que se construye entre los alumnos una historia común y necesitan intercambiar experiencias, sentidos, pautas, técnicas, valores y recuerdos. Todos los que tenemos un vínculo educativo con los y las estudiantes, tenemos un intercambio de ideas, temores, preocupaciones, proyectos. Con esto queda claro que no se puede vivir aislado (a) en un monólogo.

La labor educativa tiene entre sus finalidades obtener lo



mejor del educando, es decir, liberar lo que le impide ser él mismo. Para que esto se pueda concretizar, los educadores modelamos en él los conocimientos, actitudes y valores que le servirán de ejemplo. Es un hecho que disciplinar a un(a) joven, conlleva dificultades, discrepancias, porque existen distractores que le atraen más y obtiene beneficios placenteros inmediatos, por ejemplo, ver la televisión, practicar videojuegos, en vez de estudiar los temas que van a tratar en los días que corresponde la asignatura, o bien repasar los contenidos cuando tienen un examen que verifique los aprendizajes obtenidos.

La singular necesidad de educar a las alumnas y los alumnos para la libertad, es entenderlos(as) en una sociedad contradictoria, pues en el momento en el que se les instruye con una serie de reglas sean de comportamiento o de tipo académico y si no las cumplen, los(las) coaccionamos, y entonces viene la contradicción de que los vamos dejando solos ante una serie de opciones, y en algunas ocasiones no son seguras, y lo que logramos finalmente es confundirlos.

Entender la educación para la

libertad es también brindarles elementos para que conquisten su autonomía simbólica por medio del aprendizaje, de modelamientos de elecciones positivas para ellos, y que sean benéficas también para su comunidad.

Como conclusión, si educamos a los y las jóvenes en la libertad, esperemos que ellos logren prescindir de nuestra tutela, de caminar por sí mismos, de olvidar o desmentir a quienes los estuvimos enseñando (adultos, maestros, padres, madres y/o tutores). También, esperemos verlos realizar la función humanizadora de educar a sus propios hijos o pupilos, enfrentándose a los mismos dilemas que tuvimos nosotros en su momento de educación. ♀

Bibliografía

1) Fernando Savater, *El valor de educar*, Instituto de Estudios Educativos y Sindicales de América, México, D.F. 1997. 244 p.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL ORIENTE



EL ÁREA DE TALLERES DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CONVOCA

A los y las profesoras del Área a
participar en el



*Que se llevará a cabo
los días 5, 6 y 7 de
noviembre de 2013,
en las instalaciones
de nuestro Plantel.*

EJES TEMÁTICOS

- I. Formación de profesores
- II. Formas de acreditación en el Colegio y su impacto en el aprendizaje.

OBJETIVO GENERAL

Analizar los ejes temáticos de formación de profesores y acreditación para generar propuestas colegiadas que permitan incidir óptimamente en el aprendizaje de los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reflexionar y analizar la problemática de formación de profesores en el CCH, considerando su incidencia en el logro de los aprendizajes de los estudiantes.
- Revisar las formas de acreditación en el CCH y su impacto en el logro de aprendizajes y la eficiencia terminal.

BASES

1. Podrán participar los profesores del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del Plantel Oriente, como asistentes, ponentes, o ambas modalidades.
 2. El registro de ponencias y la inscripción de asistentes al evento se efectuará en la Jefatura del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, a partir de la publicación de esta convocatoria y hasta las 20:00 horas del 28 de octubre de 2013.
 3. Únicamente se aceptará el registro de ponencias que se apeguen a los ejes temáticos señalados en la presente convocatoria.
 4. Las ponencias podrán elaborarse de manera individual o en equipo y sólo se aceptará el registro de hasta dos trabajos.
 5. Al momento del registro, deberá entregarse un resumen de la ponencia, el cual no excederá de media cuartilla, donde se exponga el contenido de la misma.
 6. Los ponentes contarán con un tiempo máximo de lectura de 15 minutos. La extensión mínima será de cinco cuartillas y un máximo de ocho, en tamaño carta. Deberán estar escritas en procesador de textos, letra Arial de 12 puntos e interlineado de 1.5.
 7. Los profesores deberán entregar la ponencia de manera impresa en la Jefatura del Área de Talleres y enviar en archivo digital al correo: academia_talleres@yahoo.com.
 8. Se otorgará constancia del evento, con por lo menos la asistencia a tres sesiones ya sea matutina o vespertina, y deberán permanecer durante toda la sesión correspondiente.
- Los aspectos no contemplados en la presente convocatoria serán resueltos por la Comisión Organizadora.

Atentamente
La Comisión Organizadora del Encuentro