



www.cch-oriente.com.mx

ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 740 • 12 DE AGOSTO DE 2013

INFORMA

Trabajo en favor de la excelencia académica



3

Alma Rosa Páez Alcalá, alumna de nuevo ingreso del Plantel Oriente, quien obtuvo 127 aciertos de 128 preguntas del examen de admisión de la COMIPENS, expresó en entrevista con este medio su alegría y satisfacción por incorporarse a la Máxima Casa de Estudios.

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



Ganador en Olimpiada de Ajedrez

4

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



Destacada participación en torneo de robótica

5

unam
donde se construye el
futuro

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA

ORIENTE
ORIENTE

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosbo@hotmail.com

EDITORIAL

Los alumnos, protagonistas del cambio

“E ducar más y mejor a un mayor número de mexicanos” es un lema que no puede sustraerse en la historia del Colegio de Ciencias y Humanidades, pues éste ha sido un elemento fundamental para el desarrollo de esta institución, hoy en día reconocida en el nivel medio superior de todo el país.

En efecto, la educación es factor esencial para que nuestra entidad participe directamente en el mejoramiento personal y social de nuestros estudiantes, pues valdría la pena subrayar que el Colegio propone que nuestros jóvenes sean capaces de incidir en la transformación de la nación.

Y aún más, el CCH “tiene el reto de formar jóvenes conscientes de la trascendencia y consecuencia de sus actos; del valor que tienen en el desarrollo de su país, como agente de cambio, capaces de interactuar en distintos niveles de organización social, con respeto y toleran-

cia. Formación que les permitirá construir una sociedad democrática, solidaria, justa e incluyente, forjadora de contextos óptimos para el desarrollo de un futuro mejor”.

Como podrá notarse el reto está ahí y es grande, por lo que necesariamente, quienes intervenimos en el devenir del bachillerato universitario, debemos de ser conscientes que sólo con la disposición, responsabilidad y compromiso en cada una de las tareas que desarrollamos, refrendaremos ese lema que apuntala, sin lugar a dudas, el trabajo académico del Colegio en su más de 40 años de existencia.

Entonces, desde el inicio de este semestre, comprometamos todos, alumnos, profesores, administrativos y directivos, a seguir abonando en el terreno educativo y formativo de jóvenes que aspiran a ser los protagonistas del cambio de una historia para el bienestar social y comunitario.



ENSEÑANZA APRENDIZAJE

■ Alumna de primer ingreso obtiene 127 de 128 aciertos del examen de la COMIPEMS

Trabajar para contribuir con el prestigio de esta escuela

Datos proporcionados por la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior COMIPEMS, señalaron que para ingresar al sistema de Educación Media Superior, se registraron 310 mil jóvenes, de esos, 280 mil presentaron examen para el presente ciclo escolar; de todos ellos, cinco acertaron 127 de 128 aciertos y una de las aspirantes escogió como primera opción al Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente.

Su nombre, Alma Rosa Páes Alcalá, joven de escasos 14 años, cuya tradición cecehachera la trae en las venas, pues bajo la influencia de familiares, desde pequeña, deseó ingresar a este Colegio, del cual dice es parte de la Universidad Nacional Autónoma de México y eso “significa mucho para mí”.

Me siento emocionada, dice esta pequeña, por ser ya parte de ‘algo’ tan grande como la UNAM y, por haber ingresado a una institución con una modalidad en su enseñanza, diferente

a otros bachilleratos. Cuentan algunos egresados, agrega, que sus instalaciones son amplias y su forma de trabajo es colaborativo que hace que sus estudiantes sean más abiertos, más preparados y participativos.

De manera elocuente, segura en sus afirmaciones, dice sentirse orgullosa de entrar a esta institución, de la cual espera el apoyo para seguir cultivándose académicamente. Quiere continuar con el mismo ritmo que llevaba en la secundaria, de la cual obtuvo 9.9 en su promedio general.

Avecindada en ciudad Nezahualcóyotl, la joven promesa para este bachillerato, aficionada a la lectura, y con una trayectoria intachable en sus estudios, indica que la constancia es una cualidad que trae desde pequeña, por lo que exhorta a sus nuevos compañeros a responsabilizarse en sus estudios, asumir el compromiso de ser mejor, para el bien personal y de la Universidad Nacional.

Del examen para ingresar al bachillerato universitario, señala que no es complicado, no debe tenersele

miedo, pues contiene una temática general que está al alcance de cualquier aspirante; sin embargo, argumenta que es importante repasar, leer y ejercitar de manera seria todos los tópicos que se exigen para esta evaluación.

Alumna destacada desde la primaria, apoyada siempre por su señora madre, menciona que no hay recetas para ser exitosos y reitera la importancia de ser constante día a día. “Debemos prepararnos de manera permanente, y contar con una mentalidad abierta para realizar adecuadamente todas las actividades que emprendas. Nunca te debes de rendir, por el contrario debe de estar con nosotros la constancia y la perseverancia; vencer los obstáculos y nunca dejarse caer”, remata.

¿Por qué ingresar al CCH? Responde contundentemente nuestra entrevistada. “Anhelaba entrar a esta institución por las recomendaciones de familiares y amigos, además alcanzar el sueño de ser universitaria”. Ello, añade, me obliga a esforzarme día tras día, empeñarme en todo lo que haga, pero también ocuparme de mis amigos, de convivir socialmente, sin descuidarme del camino escolar.

Además de la lectura y las letras, Páes Alcalá comenta que otra de sus pasiones son los números, las matemáticas, “estar en la computadora leyendo”, resolver ejercicios aritméticos; también me gusta el baile, moverme, divertirme y gozar de todo lo que hago.

Espero en esta escuela, puntualiza, convivir con mis compañeros, acercarme a mis maestros, buscar las ‘cosas’ buenas que hay en ella, e integrarme a todo lo que significa estar en una institución universitaria.

Finalmente, Alma Rosa tiene un gesto de agradecimiento hacia sus padres y a su pequeña hermana, quienes le han pedido que no “tambalee”, que sea segura de sí misma y busque nuevos retos para su formación académica y personal.

Estar aquí en el Plantel Oriente es un logro, por lo que debemos esforzarnos aún más para seguir con el prestigio de esta escuela, que según mis conocidos tiene gran reputación, concluye sus comentarios esta joven que aspira ingresar a la carrera de arquitectura, que gusta del canto, la danza y la ejercitación de la lengua inglesa.



Alma Rosa acompañada de su madre y hermana.

■ Alumno del Plantel Oriente Campeón Nacional de Ajedrez Sub 16

Con el ajedrez se aprende a vivir y convivir sanamente

Es un joven, pareciera, introvertido. Sin embargo, cuando platica su breve historia como alumno y como apasionado del ajedrez, se emociona y narra cómo ha sobresalido en sus estudios y en la práctica del deporte ciencia.

Tiene 16 años, en su primera opción para ingresar al bachillerato universitario eligió al Plantel Oriente como primera alternativa. De 128 aciertos del examen único, obtuvo 108, con ello alcanzó un lugar en este centro educativo, del cual dice que es un excelente espacio para desarrollarse como estudiante y como persona; “esta institución me gusta por su forma de enseñanza, por las personas que me rodean y comparten conmigo enseñanzas y aprendizajes”, declara Juan Octavio Ruiz Pérez.

Historia, Matemáticas y Taller de Lectura, Redacción e Iniciación a la Investigación Documental son sus materias favoritas hasta este momento. Con ellas, dice, ha aprendido aspectos que quizá nunca trató en secundaria, pero ahora, con sus profesores cecehaceros, ha enriquecido sus conocimientos, que se reflejan en un promedio aceptable hasta este momento de 8.5

Al narrar el gusto y su afición por el deporte ciencia, emocionado recuerda que en uno de sus cumpleaños su padre le obsequió el *Chess master*, un programa de cómputo de ajedrez, que lo llevó a involucrarse primero con simpatía por este juego, pero actualmente como una inclinación que lo ha llevado a participar en varios torneos donde ha obtenido resultados satisfactorios y que hoy lo encumbran como el ganador del primer lugar de la Olimpiada Nacional de Ajedrez, sub 16, realizada en Puebla, Puebla en este año.

Su primera incursión, menciona, fue a los 11 años en la Casa del Lago, en Chapultepec en la primera sección, donde conoció a su actual maestro Lenín Salvador Velázquez Toledo, de quien

ha aprendido el arte y la técnica de este juego, a través del cual ha asimilado aspectos de la vida que lo han motivado para ser mejor como persona y como estudiante. José Luis Vargas Moreno y Arturo Trinidad, egresado del CCH Oriente, también han sido sus mentores para sobresalir en este deporte, remarca.

Este juego, dice nuestro juvenil campeón, es admirable, agradable, pero depende de quien lo practica; su ejercitación debe de ser por gusto no por obligación. De ahí, agrega, la obtención de buenos resultados en los torneos nacionales abiertos de ajedrez celebrados en Monterrey 2010 y Toluca 2011, donde obtuvo el 15° y séptimo lugares, respectivamente; en la Olimpiada Nacional de Ajedrez, celebrada en Yucatán ganó la posición 14 y 10 en su categoría y, en la Olimpiada Nacional de Ajedrez, realizada en Sonora 2012, el tercer lugar, así como la cuarta posición en el Torneo de Niños Talento de Ajedrez, efectuado en el Distrito Federal, espacios todos que le han servido para competir con lo más selecto de los practicantes de ajedrez en su categoría.

Admirador de figuras de este deporte como Carlsen Magnus, Levon Aronian y Vesselin Topalov, el joven estudiante del CCH Oriente próximamente participará en la Olimpiada Nacional Abierta de Ajedrez, a realizarse en Aguascalientes y en Morelia. Esta última competencia será selectiva para intervenir en el Campeonato Panamericano a celebrarse, en breve, en Brasil.

La diversión y la práctica de este deporte es

una motivación de nuestro estudiante “para lograr algo en la vida”; para alcanzar metas que lo posicionen como un buen estudiante y un excelente competidor de esta disciplina, que no es difícil, pero gratificante porque te ayuda a formarte cabalmente como persona, afirma.

La Rebelión en la granja, La importancia de llamarse Ernesto y El complot mongol, han sido los más recientes textos que ha leído Juan Octavio Ruiz. Además de la lectura, también practica el atletismo y otros deportes como el basquetbol, aficiones que envuelven el mundo juvenil de este alumno que aspira ingresar a una carrera relacionada con la ingeniería, y que agradece a su padres el apoyo que le han brindado en su formación educativa y personal, lo cual es motivo de alegría y satisfacción.

Para finalizar, el joven talento, al enviar un mensaje a sus compañeros cecehacheros, señala que los jóvenes deben de esforzarse permanentemente, es un mínimo para obtener buenos resultados en la escuela y en la vida; deben ramificar sus ideas, explotar en cadena sus pensamientos para lograr ‘las cosas’ que desean. Con el ajedrez, concluye, he conocido gente, lugares, formas de ser, pero lo más importante: “he aprendido a vivir y a convivir sanamente”. 



■ Alumnos del CCH Oriente obtienen 2º. Lugar en el Torneo Mexicano de Robótica 2012

Tecnología autónoma aplicada, para hacer la vida del humano más fácil

No pertenecen al club de Tobi, tampoco al del hogar, mucho menos al SAMS; ellos son jóvenes inquietos por indagar y averiguar, pero al mismo tiempo son creativos, tenaces y persistentes. Estos jóvenes integran un club selecto, donde se reúne el talento estudiantil de este plantel, para dar rienda suelta a la creatividad en el terreno de la informática.

El objetivo del Club de Robótica, integrado por Tania, Jonathan, Diana, Jorge, Ángel, Daniela, Luis, Fernando, Octavio, Salvador, y otros más, tiene el objetivo de aplicar la tecnología para facilitar la vida, lo cual lo demostraron en el Torneo Mexicano de Robótica 2012, celebrado en abril pasado, donde obtuvieron la medalla de plata por la construcción de “La Cucaracha”, dispositivo que funciona a través de sensores ópticos y que sigue, a partir una línea, un laberinto, que es recorrido con cambios de dirección para evitar obstáculos que impidan su recorrido.

El objetivo de este artefacto es encontrar una víctima, cargarla y colocarla en una plataforma; en síntesis, rescatarla; por ello, la robótica, dijeron los ganadores en este torneo, es una

ciencia que se encarga de utilizar la tecnología para la producción de bienes, aun cuando no todos la miran con ese propósito. “La Cucaracha”, señalaron los jóvenes, debe ser capaz de resolver problemáticas, para efectos prácticos, recuperar una víctima.

La actitud, las “ganas”, sumadas con el compromiso, son elementos esenciales para que los “chavos” puedan ingresar a este club, por lo que los estudiantes invitaron a sus compañeros a intervenir en este proyecto que despierta también la imaginación, a partir de la robótica.

No se requiere mucho, señalaron, aun cuando deben resolver problemas diarios, tener comunicación permanente para perfeccionar los experimentos y las propuestas. Trabajamos, añadieron, de manera lúdica para que se interesen aún más en esta actividad, con la que han aplicado conocimientos diversos como las matemáticas, el diseño, a fin de aprender a resolver problemas de vida.

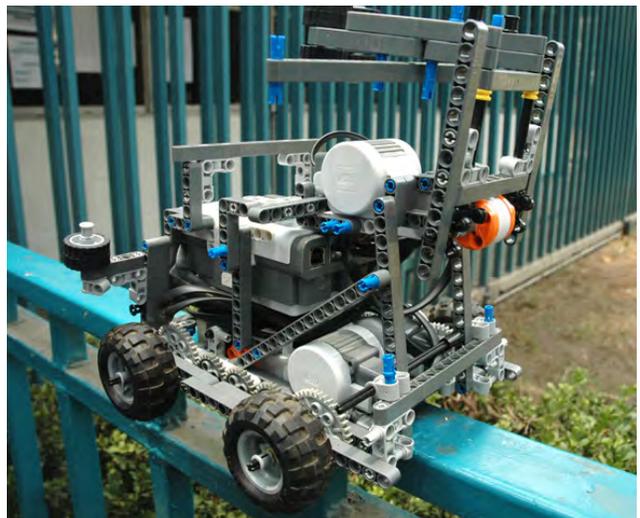
Cabe destacar que en este torneo participaron numerosas escuelas del bachillerato de todo el país, lo cual hace que se valore el trabajo de estos jóvenes, pues compitieron con instituciones públicas y privadas, y demostraron sus

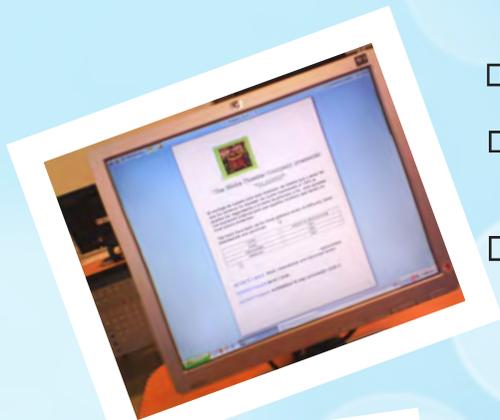
capacidades universitarias con lo que posicionaron el prestigio del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Universidad Nacional Autónoma de México a nivel nacional.

La meta para los próximos certámenes, abundaron, es poner a Oriente hasta arriba y no conformarse con un segundo lugar, por lo que se comprometieron a seguir trabajando colectivamente con el apoyo de sus profesores Pedro Ruiz Tapia, Iveth Plata Luna y Leonardo Carrillo Contreras, quienes asesoraron en todo momento el trabajo creativo de jóvenes que se perfilan a carreras como la ingeniería en computación, biotecnología, ingeniería electrónica, minas y metalurgia e ingeniería mecatrónica.

Finalmente, los creadores de “La Cucaracha”, reconocieron la labor de sus profesores asesores, quienes sentaron las bases para impulsar este club, que ha crecido año tras año, hasta llegar a 50 integrantes.

Por su parte, Arturo Delgado González, director de este plantel, felicitó a los jóvenes y a sus asesores y los conminó a seguir adelante en su formación, a partir de mayores aprendizajes, tal como lo hacen en esta agrupación. 📍





Idiomas

Laboratorios de Idiomas

Por: Técnico Académico José Luis Ortiz Vallejo

Los Laboratorios de Idiomas son el lugar idóneo para practicar el idioma inglés o francés. En este espacio pedagógico se tienen los equipos de tecnología avanzada para una enseñanza de calidad. Cuentan con un sistema de circuito cerrado con la finalidad de vigilar el buen uso y funcionamiento. Son dos laboratorios equipados y cada laboratorio cuenta con treinta computadoras para los alumnos y una computadora especial para el profesor. Cada equipo tiene sus auriculares y su micrófono integrado para que se escuche con claridad, se comprenda y se hable. El sistema cuenta con un analizador de espectro para que pueda ser comparada nuestra voz con un patrón y realizar la corrección necesaria durante la pronunciación.

También se pueden proyectar videos o películas en el idioma inglés o francés con la finalidad de comprender los diálogos para luego responder a los cuestionamientos diseñados para tal fin, utilizando las herramientas del mismo laboratorio.

Asimismo, se puede acceder a la red de internet para realizar ejercicios de *blogs* diseñados por profesores, realizar cuestionarios en línea o bien actividades lúdicas de instituciones académicas de otros países.

Por último, los laboratorios cuentan con diversos programas para practicar el idioma inglés como *Speexx* y *Tell me more*, entre otros. Aquí se pueden realizar tantas actividades como nuestra imaginación lo permita.

Todos los grupos de inglés y francés tienen asignado un horario para ingresar a dichos laboratorios, por lo que es recomendable asistir el día que sea indicado para aprovechar estas valiosas herramientas.



La Mediateca te invita a aprender Inglés y Francés

José Isabel González González y Sergio Raúl Picazo Rodríguez
Técnicos académicos de la Mediateca

El personal académico, que laboramos en la Mediateca del CCH Oriente, damos la más cordial bienvenida al ciclo escolar 2013-2014 a todos los alumnos de este Plantel y les deseamos el mayor de los éxitos en sus estudios.

Si eres alumno de nuevo ingreso en este Plantel te felicitamos por ser de los estudiantes privilegiados en estudiar en la UNAM, una de las mejores universidades del mundo. Asimismo, el Colegio de Ciencias y Humanidades es considerado como uno de los mejores bachilleratos del país debido a su modelo educativo, sus profesores altamente capacitados y sus instalaciones.

Entre sus modernas instalaciones se encuentran la Mediateca y los Laboratorios de idiomas, si eres alumno de nuevo ingreso quizás no sepas qué es una Mediateca. Quizás te preguntes qué es una Mediateca pues seguramente, en tu escuela secundaria no existía una.

Una Mediateca es un espacio físico, que cuenta con moderno equipo para aprender los dos idiomas que se imparten en el CCH, inglés y francés.

En un idioma se tienen cuatro habilidades lingüísticas: hablar (producción oral), escuchar (comprensión auditiva), escribir (producción escrita) y leer (comprensión de lectura).

A pesar de asistir a tus clases de inglés o francés y realizar tu mejor esfuerzo, quizás se te dificulte alguna de las cuatro habilidades o quieras tener un mejor desempeño en las. En la Mediateca contamos con el equipo adecuado para desarrollarlas en ambos idiomas.

Tú decides qué, cómo y cuándo debes aprender de inglés o francés. Tu trabajo consistirá en reflexionar sobre tu estilo de aprendizaje, las estrategias a utilizar para estudiar, aprender y comprender los temas y las estructuras de los que no te hayan quedado claros en el salón de clase; prepararte para un examen, algún concurso, o simplemente para aprender una lengua extranjera.

La Mediateca también cuenta con asesores quienes pueden guiar tu trabajo autónomo en la medida que requieras de ayuda.

Tu estancia en la Mediateca no tiene por qué ser aburrida o monótona, se te permite libremente seleccionar entre una variedad de material didáctico, contamos con libros, revistas, periódicos, grabadoras, discos compactos de canciones o videos de películas en ambos idiomas, computadoras, *software* interactivo, programas multimedia, además de materiales lúdicos como dominós, memoramas, ocas y loterías para que practiques vocabulario de adjetivos, verbos, frutas, vegetales y profesiones, entre otras.

Asistir a la Mediateca tiene varias ventajas, entre las cuales podemos mencionar:

- Aprender inglés o francés a pesar de no estar cursándolo.
- Aprender estos idiomas en forma autodidacta o con el apoyo de un asesor.
- Prepararte para cualquier tipo de examen de inglés o francés.
- Reforzar los conocimientos vistos en tus clases de idiomas.
- Aprender y estudiar a tu propio ritmo, de acuerdo con tus objetivos y necesidades particulares como alguna habilidad o tema específico.
- Tú escoges el horario.
- Equipo moderno de diversos tipos, el cual tú seleccionas acorde a tus preferencias.
- El servicio es gratuito sólo necesitas tu credencial actualizada.

Si requieres información o quieres aprender idiomas visita tu Mediateca que se ubica en la planta superior del edificio V, en un horario de lunes a viernes de 07:00 a 21:00 hrs.

iii Te reiteramos una cordial bienvenida y te estamos esperando !!!

M
e
d
i
a
t
e
c
a



Nombramientos en las Coordinaciones de Área y Jefaturas de Sección

Trabajo académico en beneficio de los alumnos

En distintas reuniones, efectuadas en días pasados, el director del Plantel Oriente, Arturo Delgado González, dio posesión de los cargos de Jefes de Área y de Sección, de las academias de Historia, Talleres de Lenguaje y Comunicación, así como de Ciencias Experimentales.

Ante la presencia de profesores de esas áreas, además parte del cuerpo directivo, Delgado González resaltó la importancia del trabajo realizado en estas estancias, que se refleja en el impulso al trabajo académico en beneficio de los alumnos.

Ejemplo de ello, dijo, hace cinco años en el Plantel Oriente, el índice de egreso era del 55 por ciento; y en el recién concluido año escolar, afirmó, alcanzó el 63 por ciento; es decir aumentó 8 puntos porcentuales, lo que hace que este centro educativo se ubique por encima del

promedio de educación media superior a nivel nacional.

Lo anterior, añadió, es reflejo del cumplimiento docente, de la disposición de los estudiantes por ser mejores académicamente y, al mismo tiempo, de la labor conjunta y la colectividad que caracteriza a cada una de las áreas académicas. Por esas circunstancias, solicitó a los nuevos coordinadores y jefes de sección, continuar por el mismo camino y refrendar el compromiso de superación que se ha planteado en el Plantel Oriente, para seguir como uno de los mejores del bachillerato universitario.

Por su parte, los profesores que ocuparán los distintos cargos, agradecieron la confianza y el voto de sus demás compañeros, lo que obliga a fortalecer y superar lo alcanzado en cada una de las áreas, con el propósito de contribuir a la

formación educativa de los estudiantes.

Cabe destacar que para el Área Histórico Social fueron nombrados como coordinadores los profesores Marcela Vega Leal y Miguel López Montoya, turnos matutino y vespertino, respectivamente, así como a la profesora Mónica Adriana Mendoza González, jefa de sección de la misma área.

En tanto para el Área de Talleres, estarán las profesoras Gloria Hernández Cerón y Patricia López Ocampo, la primera en el turno vespertino y, la segunda en el vespertino. Para el Área de Ciencias Experimentales, ocuparán este cargo las profesoras Guadalupe Ortiz Vargas y Hugo Jesús Olvera García, en el matutino; y en el vespertino, Herlinda Medrán Castañeda y Marisol Melo Muñoz; como jefa de sección estará María del Rosario López Mendoza. 

Ciencias Experimentales



María del Rosario
López Mendoza



Marisol Melo Muñoz



Jesús Olvera García



Herlinda Medrán
Castañeda



Guadalupe Ortiz
Vargas

Talleres de lenguaje y Comunicación



Patricia López
Ocampo



Gloria Hernández
Cerón

Historia



Adriana Mendoza
González



Miguel López
Montoya



Marcela Vega Leal

BECAS 2013
AVISO IMPORTANTE

“PREPA Sí” O “UNIVERSITARIOS PREPA Sí” DEL GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL

Las inscripciones concluyen el 6 de septiembre.

Te informamos que la convocatoria para obtener la beca “Prepa Sí” o “Universitarios Prepa Sí” del GDF, está publicada desde el 5 de agosto.

Cabe mencionar que tanto los estudiantes de Nuevo Ingreso (generación 2014), como los becarios que deseen Renovar el apoyo, y aquellos alumnos de generaciones anteriores, que no han tenido la beca, podrán realizar el trámite.

Los interesados en solicitar este apoyo deberán cumplir con los requisitos establecidos en la convocatoria del programa: ser residentes y estudiar en planteles ubicados en el Distrito Federal, en caso de no cumplirlos, no se podrá otorgar la beca.

Para llenar la solicitud al Programa, deberás ingresar a la siguiente dirección:

<http://www.becarios.unam.mx>

Te recomendamos llenar la solicitud lo antes posible.

BECAS SEP

Dirigida a los alumnos que viven en el Estado de México.

Estar pendientes durante este mes de agosto.

BECAS EXCELENCIA (BÉCALOS-UNAM)

Dirigida a los alumnos con promedio mínimo de nueve y que cursen el tercer o quinto semestres.

Estar pendientes durante este mes de agosto.

ATTE. SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Edificio “T” Planta baja.

¡Actúa sin temor!
Si presenciaste un delito,
denúncialo
La UNAM te respalda



Logino Jácome

Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias dentro de la UNAM
Teléfono: 56-22-63-78 o a la extensión 48063

01800-ABOGRAL
01800-226-47-25
01800abogral@unam.mx




**Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Oriente**

La Dirección del Plantel lamenta profundamente el fallecimiento del doctor
Luis Alfonso Morales Cervantes

padre de nuestra compañera Gabriela Silva Morales, profesora del Área Histórico Social, ocurrido el pasado 6 de agosto. La directiva de este centro educativo se une a la pena que embarga a familiares y amigos

“Por mi raza hablará el espíritu”
México, D.F., a 12 de agosto de 2013



El Programa Universitario México Nación Multicultural, a través del Proyecto Docente, invita a los alumnos de los Colegios de Ciencias y Humanidades, planteles Sur y Oriente a inscribirse en el



Curso Taller
MÉXICO, NACIÓN MULTICULTURAL

Semestre **2014-1**



Contenido:

1. Presentación del Programa
2. Nación Multicultural
3. Pueblos y Comunidades Indígenas
4. Nuestra tercera raíz
5. Los mexicanos que nos dio el mundo
6. Estado del Desarrollo de los Pueblos Indígenas
7. Medio Ambiente y Pueblos Indígenas
8. Derechos Indígenas
9. Mujeres Indígenas
10. Migración
11. Educación Indígena
12. Salud y Medicina entre los Pueblos Indígenas
13. Literaturas Indígenas
14. Relaciones interétnicas
15. Conflictos y Negociaciones Contemporáneas

- Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Oriente: Miércoles de 13 a 15 hrs. Inicia: 14 de agosto. Sala 1 "Pablo González Casanova".
- Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Sur: Viernes 11 a 13 hrs. Inicia: 16 de agosto. "Sala de Audiovisuales"

*El curso tiene valor curricular.
Se otorgará constancia de asistencia.*

Informes: **PUMC**
Tels.: 56160355, 56160020, 56161045,
extensiones 119, 124, 203, 223 y 224.
pueblopumc@gmail.com



Para consultar el calendario completo,
fechas y salones de las sedes:
www.nacionmulticultural.unam.mx
Río Magdalena No.100, Col. La Otra Banda,
(frente a Plaza Loreto). Delegación Álvaro Obregón,
C.P. 01090, México, D.F.



PSICORIENTA



Ma. Luisa Novoa Aguilar
Departamento de Psicopedagogía

¿Recursos para aprender?

El título del artículo quizá te inquiete y te preguntes, ¿a qué se refiere? ¿Qué se necesita para aprender? ¿Acaso no es un proceso que se da naturalmente? ¿Qué me falta para aprender? y ¿cuáles son esos recursos?

Despreocúpate, la respuesta a esas interrogantes se irá desvelando a lo largo del texto. Para empezar, todos nacemos con los recursos mentales y físicos (a veces) para desarrollarnos. Que evolucionen algunas facultades más que otras, depende de lo que hemos hecho, (experimentado) y de lo que hemos trabajado más. En ese sentido, tus facultades mentales se han desarrollado más o menos adecuadamente, la prueba es que estás aquí en este Colegio.

Antes de seguir adelante, podríamos clasificar los recursos en tres: los primeros son los **cognitivos o mentales** y se refieren a las operaciones del pensamiento: percibir, observar, interpretar, analizar, comparar, clasificar, asociar, sintetizar, deducir, evaluar, etcétera. También está el predominio de uno de los hemisferios del cerebro sobre otro. Tu capacidad de concentrarte o de atención y de memorizar.

Otros recursos se refieren al aspecto **afectivo – social**, y se relacionan con tu actitud ante el estudio, tu motivación, voluntad en hacer trabajos, tus habilidades sociales y de estudio, que son las técnicas para estudiar, leer y procesar la información que tienes y manejas. Entre más conozcas, mejor.

Y el último paquete de recursos se refiere a las cuestiones **ambientales y de organización en el estu-**



dio. Por ejemplo, cuando vas a estudiar, ¿organizas el lugar? O ¿te rodeas de caos, televisión y redes sociales? ¿Organizas tu tiempo para todas las actividades a realizar?

La idea de este artículo es para reflexionar sobre cada grupo de recursos y observes cómo estás en cada uno de ellos. Si en el primer grupo sientes fallas de memoria, de clasificar, o de observar, debes saber que existen formas de desarrollar tus facultades; por ejemplo leyendo, jugando sudoku (muy bueno y entretenido por cierto); llenando crucigramas y buscar palabras, jugando cartas, dominó, armando rompecabezas. En fin, hay muchas maneras de mejorar tus facultades mentales, no creas que son rígidas, al contrario son flexibles y perfectibles. Así que, sólo es cuestión de que quieras y te pongas a desarrollarlas. También puedes preguntar a tus profesores sugerencias para ayudarte a incrementar tus habilidades.

En el segundo grupo, lo importante es la tu actitud ante el trabajo y la escuela. Si eres comprometido y bien hecho, los resultados coincidirán, serán muy buenos, si no es que excelentes. Pero si tu actitud no es favorable para la escuela, y haces las tareas “por no dejar”, entonces que no te sorprenda el

resultado, sobre todo si es negativo. Y por último, aparejado a la actitud ante la escuela, está tu organización de tiempo y mente.

Una vez que hayas reflexionado sobre todos los recursos que posees para aprender, podrás corregir aquéllos en lo que tengas fallas, y continuar y mejorar con los que te funcionan bien, para tener todos los necesarios para aprender.

Queremos decirte que asistir a la escuela no es suficiente, sólo es parte de todo lo que implica aprender. Estudiar no significa que necesariamente se aprende. El aprendizaje es un proceso complejo de pensamiento y comportamiento en el cual la persona está involucrada y requiere de la participación de los factores o recursos mencionados anteriormente.

De igual manera, es necesario tener disciplina (no nos referimos a la rigidez, sino a la posibilidad de plantearnos cierto tipo de conducta y seguirla sin permitir que otras personas o distractores se interpongan en su cumplimiento), además de la creación de hábitos de estudio.

Y a todo lo anterior le puedes agregar tus **metas**, es decir, lo que deseas lograr respecto a la escuela y las acciones que debes de llevar a cabo para alcanzarlas, porque esas metas finalmente, son parte de tus **SUEÑOS.** 

Bibliografía:

García Huidobro, Cecilia. (1997) *A estudiar se aprende. Metodología de estudio, sesión por sesión.* México, Alfaomega.
Monereo, C. (coordinador) (1994) *Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Formación del profesorado y aplicación en la escuela.* España, Grao

Foro

para la actualización del **Plan de Estudios**
del CCH. **Propuesta de la Comisión Especial**
Examinadora del Documento Base*

Se convoca

A la comunidad del Colegio
de Ciencias y Humanidades
a participar en el análisis de
documentos elaborados a partir
de los doce puntos propuestos
por el Consejo Técnico

Fecha límite para el **registro**
de ponencias 12 de agosto.
Registro de asistencia hasta el 18 de
agosto de 2013 en la siguiente
dirección electrónica:

<http://www.cch.unam.mx/actualizacion/foros/documentobase/registro>

Participa y socializa con la comunidad
tus propuestas, éstas enriquecerán
nuestro proceso de Actualización.

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

COLEGIO DE CIENCIAS
Y HUMANIDADES



AGOSTO 19 Y 20
2013

en cada
uno de los
planteles
del Colegio



ColegioDeCienciasyHumanidades



@cchunam

*Comisión Especial Examinadora integrada por docentes electos mediante voto universal, directo y secreto.