



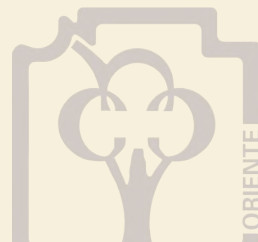
www.cch-oriente.com.mx

ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 739 • 5 DE AGOSTO DE 2013

INFORMA

¡BIENVENIDOS!



CICLO ESCOLAR 2013-2014

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

MTRO. JOSÉ DE JESÚS MONCAYO SAHAGÚN

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

LIC. JOSÉ LUIS SÁNCHEZ VARELA

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

PROF. MAXIMIANO ESPINA MIRANDA



JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerossbo@hotmail.com

EDITORIAL

Empezar a construir un futuro mejor

Hoy, ingresa a este plantel la Generación 2014, que en voz del director de este centro educativo tendrá la oportunidad de formarse académica e integralmente para que en el futuro inmediato se conviertan en buenos ciudadanos, profesionistas exitosos y seres que contribuirán a alcanzar una sociedad más justa, equitativa e igualitaria.

Para lograr esto, innegablemente, la dirección del Plantel Oriente pondrá todo el empeño para que los jóvenes de recién ingreso, así como los que ya están inscritos, alcancen metas y resultados académicos que les den la pauta para que adquieran un desarrollo educativo sólido y útil para su formación personal y social.

De ahí que sea de nuestro interés que los jóvenes, desde este momento, asuman compromisos y responsabilidades escolares, sustentadas en la asistencia permanente a clases, en el cumplimiento de los trabajos e investigaciones escolares, en la utilización de los recursos institucionales para su formación, entre ellos la visita constante a la biblioteca, a la mediateca; en la intervención de los trabajos de investigación experimental

realizados en los laboratorios curriculares, de Ciencias y en los del Sistema de Laboratorios para el Desarrollo y la Innovación, así como en el aprovechamiento de la oferta cultural y deportiva que está al alcance de toda la comunidad estudiantil. Del mismo modo, sujetarse a las normas de convivencia universitaria, hacer respetar sus derechos, pero también cumplir con sus obligaciones como universitarios.

De ser así, y al llevar a cabo estas recomendaciones, seguramente los alumnos de esta comunidad tendrán los elementos suficientes para que cuenten con una formación académica e integral, que los lleve a empezar a construir un futuro mejor.

Bienvenidos a este nuevo ciclo escolar, con la confianza de que los profesores, autoridades, trabajadores administrativos y toda la comunidad estudiantil, se integrarán cabalmente al ejercicio de sus responsabilidades y compromisos, pues bien sabemos que todos, orgullosamente, formamos parte de este conglomerado universitario, reconocido por su labor educativa, cultural y social, en los niveles nacional e internacional.



ENSEÑANZA APRENDIZAJE



Ceremonia de greso de la Generación 2011-2013

Ciudadanos con alto compromiso humanístico y profesional

Desde su ingreso, el Colegio de Ciencias y Humanidades les brindó el cobijo y albergó la esperanza de los jóvenes alumnos de cursar y concluir sus estudios del nivel medio superior, en una entidad cien por ciento universitaria, sostuvo el licenciado Arturo Delgado González, director del Plantel Oriente, durante sendas ceremonias de egreso, realizadas a la Generación 2011-2013.

Durante este reconocimiento público, efectuado los pasados 18 y 19 de junio, y acompañado de la licenciada Guadalupe Márquez Cárdenas, secretaria Estudiantil del CCH, el titular de este centro educativo destacó que al cursar el bachillerato del Colegio, los jóvenes obtuvieron una formación sólida e integral, donde la aprendizaje, las enseñanzas, las habilidades, las actitudes y los valores, son los baluartes con los que harán frente a sus estudios de licenciatura y que además les permitirán transitar en la sociedad

y a lo largo de su vida, como ciudadanos críticos conscientes y de un alto compromiso humanístico y profesional.

Con este reconocimiento público, señaló, se constata el esfuerzo, la entrega, el interés y la dedicación de alumnas y alumnos por adquirir una educación de cultura básica y de calidad, cuyo resultado les da la posibilidad de iniciar y concluir una carrera profesional universitaria que les ayude a mejorar personal y socialmente en un entorno, hoy en día, complicado para nuestros jóvenes en los ámbitos nacional e internacional.

Finalmente, el director resaltó que los egresados son potencialmente los hombres y mujeres que, a través de su aplicación en sus estudios de licenciatura y de una actitud positiva frente a la vida, pero principalmente de su intervención en la resolución de la problemática nacional, darán un nuevo rostro a las exigencias sociales de este siglo XXI, laceradas por la pobreza, la desigualdad, el desempleo, la inequidad, la injusticia, la corrupción, la ineficacia, la inseguridad, y otras tantas calamidades que nos impiden avanzar como país y como sociedad.

En su oportunidad, los egresados José Alberto Isidro García y Ariadna Cigarroa Osorio, al hablar en representación de los homenajeados, coincidieron en señalar que se van del CCH, institución que les brindó una buena educación, cultura, autonomía, valores

cívicos y éticos, pero fundamentalmente conocimientos para enfrentarse en sus estudios de licenciatura.

Nos vamos de la escuela, dijeron, como jóvenes tolerantes, respetuosos de las ideas de los demás, interesados en hacer el cambio, la diferencia. Hoy se van de aquí personas responsables, capaces de manejar la libertad que la Universidad Nacional Autónoma de México les brinda; se van los lectores, dibujantes, bailarines, los valientes artistas que se pararon frente a una audiencia, pero sobre todo se van jóvenes talentosos que entre clases, maestros, amigos, romances, problemas, alegrías y tristezas, aprendieron a sobrevivir en este centro educativo y lograron alcanzar la meta de culminar su formación en el bachillerato universitario.

Para finalizar, los estudiantes hicieron un llamado a sus compañeros para poner en alto el nombre del Plantel Oriente, a través de la inventiva, la creatividad, la participación y la responsabilidad de ser universitario en cualquier lugar donde se esté.

Por su parte, Guadalupe Márquez, al hablar en representación de la licenciada Lucía Laura Muñoz Corona, directora general del CCH, reconoció el esfuerzo de los jóvenes por culminar una etapa más en su formación educativa, en un lugar como el CCH que les brindó la oportunidad de acercarse más al conocimiento y al saber, a la cultura, a la investigación y al ejercicio de valores universales. 



■ Alumnos participan en el rescate de áreas verdes del plantel

Recuperar la Naturaleza



por la bióloga María Isabel Velázquez Nieto, profesora de esta escuela se dieron a la tarea de impulsar un programa de “Recuperación de espacios para áreas verdes”, con el fin de empezar a construir un lugar agradable para las próximas generaciones de esta escuela.

La intención dijeron en entrevista los artífices de este programa, no es sólo contar con una buena imagen, queremos mejorar el entorno, favorecer el equilibrio ambiental, e impulsar los trabajos de vegetación que pudieran ser factibles en distintas áreas de la escuela.

Queremos, añadió la profesora Velázquez Nieto, “recuperar la Naturaleza”, mejorar sitios olvidados, a partir de un estudio de los diferentes tipos de suelo existentes en el Plantel, que aun cuando tienen características similares no todos son propicios para una forestación. Al mismo tiempo, agregó, fomentar la colaboración y la motivación de los estudiantes para encauzarlos a una cultura ecológica y de cuidado a la Naturaleza.

Fueron arduas horas de trabajo desde la realización de una investigación, prácticas de campo, estudio

de Ph y conductividad en los suelos, elección de semillas y pasto para su plantación, hasta conocer los sistemas de riego posibles para espacios abiertos con luz y sombra, además de ubicar las parcelas con posibilidades de éxito para su transformación.

Los trabajos realizados, señalaron los jóvenes, se ubican en los edificios O, R y M y abarcan aproximadamente 500 m², por lo que exhortaron a sus compañeros a respetar esos espacios y a sumarse en esta labor altruista y de conciencia ecológica. Reiteraron su disposición para colaborar en trabajos ecológicos, dejar huella para las generaciones venideras, ofrecer una vista agradable al entorno y una mejor ambientación, pero fundamentalmente recuperar zonas para áreas verdes.

Finalmente, los jóvenes explicaron que para cumplir con su trabajo, adquirieron semillas de diversas plantas, pasto, composta, todo ello con la colaboración y aportación económica, individual y colectiva, además de una labor amplia para determinar los tipos de suelo, sus características, espacios con altas radiaciones solares y temperaturas, conocer si era completamente árido o podría restaurarse, así como los procesos de manipulación, sistemas de riego, retención de agua, conocimiento de Ph, especialmente el que es poco ácido, que contribuya al equilibrio ecológico, y a mejorar las condiciones ambientales. 

Sabías que la superficie del terreno de este plantel es de 159,101.81 m²; su área de construcción consta de 29,917.00 m², la superficie de las azoteas abarcan 20,149.00 m², las áreas verdes y canchas fuera de edificios es de 79,508.81 m², y los jardines entre edificios se estima entre 31,908.00 m².

Como podrás observar estamos ante la inmensidad de una escuela de gran tamaño, sin embargo contamos con pocas extensiones de áreas verdes lo que hace que nuestras superficies se vean áridas, descuidadas, incluso abandonadas.

Ante esta situación, en el ciclo escolar recién concluido, un “pequeño ejército” de alumnos y alumnas de este centro educativo, coordinados



■ Arriban miles de alumnos de la generación 2014

El Plantel Oriente, uno de los mejores del bachillerato universitario y nacional



Ingresar a la Universidad, un sueño hecho realidad.

“No nos dejen solos en la educación de sus hijos” fue el mensaje contundente y coincidente, de la directiva del Plantel Oriente, al recibir a los padres de familia de los estudiantes de la Generación 2014 que, a partir de este 5 de agosto, se integran a sus estudios del bachillerato universitario.

En distintas pláticas de bienvenida, el titular de este centro educativo, licenciado Arturo Delgado González, acompañado de su cuerpo directivo, envió un mensaje de felicitación tanto a los paterfamilias como



Primeras palabras de aliento del director, Arturo Delgado González.

a los noveles estudiantes por haber ingresado a la Universidad Nacional Autónoma de México, el proyecto cultural más importante de la nación y una de las universidades de mayor prestigio mundial.

Felicidades nuevos universitarios, reiteró, por formar parte, desde hoy, del Colegio de Ciencias y Humanidades, cuyo modelo educativo es un referente significativo y de vanguardia de la educación media superior del país. Nos congratulamos, añadió, que sea precisamente el Plantel Oriente al cual se han integrado como universitarios, pues es uno de los que tiene el mayor índice de demanda y de egreso del bachillerato de la UNAM.

Al dirigirse a los padres de familia, Delgado González, acompañado por la secretaria de Asuntos Estudiantiles del CCH, licenciada Guadalupe Márquez Cárdenas, destacó que quienes integran esta dirección están convencidos del valor que tiene la educación, de ahí que el impulso de ésta en todos sus niveles y con el acceso a la cultura, conforman la inversión y alternativa que puede tener un país, para que permitan afrontar a nuestros jóvenes la crisis económica, política y social, y para acceder a mediano plazo al disfrute de una vida digna y al bienestar de las mayorías.

► 6 y 7



Involucrándose en la vida universitaria.



Compromiso, disciplina y constancia para lograr las metas.



Los primeros pasos en las instalaciones del Plantel.



El momento de compartir puntos de vista.



La nueva sangre de nuestro plantel.



Asesorías a los alumnos desde el primer momento.



El entusiasmo por una nueva etapa.

El Plantel Oriente...

5 ◀

Asimismo, afirmó que el modelo educativo del Colegio, se expresa en aprender a hacer y aprender a ser, mismos que le permiten al estudiante utilizar las bases para obtener conocimientos de manera autónoma, para adquirir habilidades para el aprendizaje, y para fomentar valores éticos y actitudes fundamentales.

Finalmente, dio la bienvenida a los jóvenes estudiantes a ésta su casa, cuyo compromiso con la educación ha perdurado en más de 40 años e ha sido uno de los mejores del bachillerato universitario y nacional.

En su oportunidad, el licenciado Víctor David Jiménez Méndez, luego de explicar algunas de las responsabilidades que deben de asumir los estudiantes, como la asistencia diaria a clases, el cumplimiento con las tareas escolares, pero de una manera consciente, a fin de que todos los estudiantes de esta generación sean mejores.

Asimismo, alertó a los nuevos universitarios de los riesgos que pueden enfrentar en ellos distractores que ponen en trance la permanencia en la UNAM, incluso como la asistencia anti universitarias, ejercer la violencia física o verbal en contra de sus compañeros de su origen; de igual manera, recomendó hacer caso omiso a las convocatorias de bebidas alcohólicas o enervantes dentro de los recintos universitarios.

Finalmente, reiteró el llamado a los padres de familia para que no dejen de estar en el cuidado y la educación de sus hijos, pues debe haber una correspondencia entre los jóvenes, con el propósito de que tengan las mayores posibilidades de éxito.

En tanto, la licenciada Norma Cervantes Arias, secretaria de Administración, explicó a los jóvenes para concluir su inscripción a este Plantel. Explicó algunas de las dependencias y departamentos de la escuela, entre ellas la biblioteca, la mediateca, el Centro de Opciones Técnicas, Difusión Cultural, Servicio Médico, así como algunas de las actividades que se realizan.

Por su parte, la licenciada Márquez Cárdenas, también felicitó a los jóvenes por las oportunidades que tienen para su formación educativa y personal. Tienen muchas oportunidades académicas y personalmente en este ámbito de la Universidad Nacional, misma que les permitirá crecer y desarrollarse.

Asimismo, se refirió a los trabajos que se realizan en torno de la actualización de la cual ya pueden involucrarse los recién ingresados al Colegio, y dar seguimiento a los enterados de este proceso el cual establece el reconocimiento de la educación básica y social, ambas orientadas al desarrollo armónico del joven y al mejoramiento de su calidad de vida, sean capaces de adquirir una cultura básica, general y propedéutica, que les permita prepararse a lo largo de su vida.

Cabe destacar que en las distintas pláticas con estudiantes y padres de familia se entregó una variada información, entre ellas la Gacetas para padres de familia, elaborada por el Plantel para padres de familia y estudiantes, la carta de protesta universitaria, misivas, trípticos y trípticos con información de interés académico y para la conclusión de la etapa.

Estuvieron presentes en estas ceremonias, además de los mencionados anteriormente, el profesor Flores, Oscar Espinoza Montaña, Maximiano Espina Miranda, secretario de Asesoría Estudiantil, respectivamente, así como la licenciada María del Rosario Rodríguez, del Departamento de Psicopedagogía, todos ellos de este centro educativo. 



Un momento de análisis y reflexión.



El recorrido por las instalaciones.

en tres postulados pedagógicos: Aprender a aprender, la formación de cultura básica e integral y que le brinda un conjunto de habilidades y procedimientos que desahogan sus necesidades que guíen su comportamiento en el ámbito social. El Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente, con su historia que lo posicionan hoy en día, como uno de los

de dar el parabién a los nuevos cecehacheros, mencionó desde su llegada a este centro educativo, entre ellas, la importancia sobre todo el ejercicio de la responsabilidad y libertad. Los estudiantes aspiran a concluir sus estudios en tres años.

En encontrar en su transitar por este bachillerato, entre otros, el fracaso escolar y de vida por incurrir en conductas delictivas, asistir a reuniones o fiestas donde se desconoce el comportamiento de grupos violentos o porriles, y evitar el consumo de drogas, especialmente al interior de la escuela.

En solos a los integrantes de la dirección de esta escuela, la responsabilidad conjunta en la formación educativa de los estudiantes en su desarrollo personal y social.

La Dirección Escolar, dio cuenta de las actividades que deben realizarse, algunas de las actividades que realizan las distintas áreas de la escuela, como el Departamento de Psicopedagogía, y las funciones del cuerpo directivo.

Los nuevos universitarios y los conminó a aprovechar las oportunidades que se les ofrece, ante sí, dijo, un bagaje de posibilidades para trascender y ser reconocida internacionalmente.

La implementación del Plan y Programas Estudio del CCH, actividad que resalta la importancia institucional es menester que estén comprometidos el estudiante con una doble finalidad: personal y social, dentro de la sociedad en la que se desenvuelve, para que los estudiantes les permita continuar con estudios superiores o seguir

de familia, se entregó un paquete con documentos de inscripción dada por la Dirección General del CCH, la Gaceta Oriente, la misma que fue tomada al final de cada reunión, así como la inscripción de la inscripción a la Universidad Nacional.

Los señores, José de Jesús Moncayo Sahagún, Edith Jardón y los señores Académico, Docente y de Asuntos, y el señor Páez Elvira, jefa del De-



instalaciones.

Palabras cecehacheras...



Ilse Alejandra Espino Baylón. "Mi deseo es estudiar arquitectura y estoy segura que en el CCH están los maestros más preparados y las mejores instalaciones para poder lograrlo".

José Manuel Escobedo López. "El CCH es una de las mejores escuelas de México y una de las más reconocidas, y mi expectativa es salir lo mejor preparado posible para seguir mis estudios profesionales".



María de los Ángeles Alcántara. "Es un orgullo que mi hija Karen pertenezca a la UNAM, porque garantiza el inicio de una vida profesional exitosa".

Alfredo Márquez Ojeda. "Mi hija Brenda y yo estamos muy contentos de que haya ingresado al CCH Oriente, porque aparte de su plan de estudio, cuenta con múltiples actividades deportivas, artísticas y otras para su formación".



Padres de familia y la nueva generación de cecehacheros unidos en su primera goya.

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Se consolida proyecto por y para los alumnos

Un novedoso apoyo para que los estudiantes de esta escuela puedan resolver sus dudas y profundizar en sus conocimientos pero asesorados por jóvenes como ellos, con un lenguaje más accesible y que comprendan mejor sus necesidades educativas sin tantos “rollos”, es el programa “De joven a joven” organizado por el Programa Institucional de Asesorías (PIA) del plantel. Por ello, se entregaron reconocimientos a sus participantes el pasado 7 de junio.

La coordinadora del PIA, Elvia Alfaro Bravo, destacó la importancia de apoyar a los jóvenes en su iniciativa, pues el programa “De joven a joven” fue una idea de estudiantes del plantel para auxiliar a sus compañeros en sus estudios. Consideró que es un proyecto que debe apoyarse por ser un valioso soporte para que nuestros estudiantes enriquezcan sus saberes, pero de la mano de sus pares.

Por otra parte, el alumno Eliot Enrique Yáñez Castro, coordinador del programa, dijo que éste surgió en septiembre del 2012, a partir de su inquietud por ayudar a sus compañeros de estudio y de practicar el principio del Colegio de “aprender a aprender”.

“Nunca he entendido a

quienes se guardan el conocimiento ya que éste se vuelve estéril e inútil. El saber debe compartirse con los demás para que tenga sentido y deje huella. La satisfacción más grande de este proyecto es ayudar al futuro abogado, médico, psicólogo, pues el gusto de ser estudiante, aparte de aprender, es enseñar y compartir lo poco o mucho que se sabe”, afirmó Yáñez Castro, quien agregó que en esta primera etapa se atendieron a 23 alumnos.

En su momento, el director del Plantel, Arturo Delgado González, afirmó que este tipo de trabajo es el reflejo de la iniciativa y entusiasmo de los estudiantes de este centro educativo, y resaltó que es el único plantel donde se brinda esta ayuda para los alumnos; asimismo, felicitó a las profesoras Elvia Alfaro y Tania Romero Rincón por su apoyo a este proyecto.

“Es una enorme satisfacción comprobar el compromiso de nuestros jóvenes por dedicar su tiempo libre para asesorar a sus compañeros de estudios. Con ello, se demuestra que también se inculcan, además de conocimientos y cultura básica, valores como la disciplina y la solidaridad, lo cual refleja una profunda formación universitaria”, concluyó. 



Se representa Macbeth en su idioma original

La narración clásica de traición, poder y locura es Macbeth, de Shakespeare, donde las pugnas por el trono dan pie a una historia de pasión y muerte representada ininidad de veces. Una obra teatral de gran fuerza que, si se actúa en la lengua originaria de las islas británicas, el inglés, es una eficaz herramienta para el aprendizaje y perfeccionamiento de este idioma.

Macbeth, obra estrenada en 1606, fue presentada en su lengua original por el grupo 473 b de esta escuela, el pasado 2 de mayo. Perfectamente caracterizados, los alumnos encarnaron al protagonista Macbeth y su Lady; Duncan, el rey de Escocia asesinado por Macbeth; las brujas que realizan profecías sobre el futuro del monarca y los espíritus que atormentan a los asesinos, son algunos de los personajes que los asistentes admiraron.



Bajo la dirección de la profesora María Aída Mendoza González, los cinco actos de esta tragedia fueron resumidos de forma dinámica sobre el escenario respetando la esencia de la obra. Vestuario, música e iluminación fueron parte de la magia para que los estudiantes recrearan algunos de los parlamentos más famosos del padre de la literatura inglesa.

Al finalizar, las noveles actrices y actores agradecieron el aplauso de los espectadores. Si bien hubo nervios, la maestra Aída Mendoza explicó que fue un trabajo de semanas de ensayos y que culminaron con esta representación de una de las obras más populares del autor inglés, con sus inmortales frases como “*look like the innocent flower, but be the serpent under ‘t*”. 

Reconocimiento a ganadores del concurso de oratoria



Ariadna Cigarroa durante el concurso

Un homenaje a la palabra dúctil, el uso del verbo preciso y la construcción de las frases contundentes, tuvo lugar durante la premiación a los alumnos del plantel ganadores del 3^{er} Concurso de Oratoria “Los jóvenes y los medios de comunicación” el pasado mes de junio.

Durante una breve ceremonia, Arturo Delgado González, titular de este centro educativo, comentó que los jóvenes premiados son un claro reflejo del modelo educativo del Colegio, el cual no sólo se preocupa por desarrollar habilidades de aprendizaje, sino también inculca valores éticos, así como una preocupación por los problemas económicos, sociales, políticos o ambientales que aquejan a nuestra sociedad, y ello se refleja en su entusiasta participación en concursos como éste.

“Este certamen, inscrito dentro de la tercera Fiesta del Aprendizaje, es un aliento del auténtico espíritu universitario, el cual permite desplegar y potenciar la formación de nuestros alumnos, su capacidad de análisis y de reflexión, así como su destreza en el lenguaje, lo cual será muy útil en sus estudios de licenciatura. Es una enorme satisfacción que desde edades tempranas los ya ceceacheros se involucren en estas actividades”.

Delgado González felicitó a José Alberto Isidro García, Ariadna Cigarroa Osorio y Teresa Janeth Godínez González, ganadores del primer, segundo y tercer lugares respectivamente, así como a Josselyn Ruby González Hernández y Blanca Isabel Rayón Canuto, merecedoras de menciones honoríficas, a quienes deseó el mayor de los éxitos en sus próximos estudios profesionales.

Los homenajeados agradecieron el apoyo de las autoridades y la oportunidad para desarrollar sus habilidades mediante estas actividades extracurriculares. Comentaron que fue una experiencia enriquecedora y una forma de demostrarse a sí mismos sus capacidades y, además, es un estímulo para perfeccionarse como estudiantes.

Cabe señalar que también estuvieron presentes en la ceremonia José Luis Sánchez Varela y Maximiano Espina Miranda, secretario Administrativo y Auxiliar de la Dirección, respectivamente, además de Jorge Galindo y Miguel Ángel Pulido, organizadores de este certamen en el Plantel. ♀



**Colegio de Ciencias y Humanidades
Plantel Oriente**

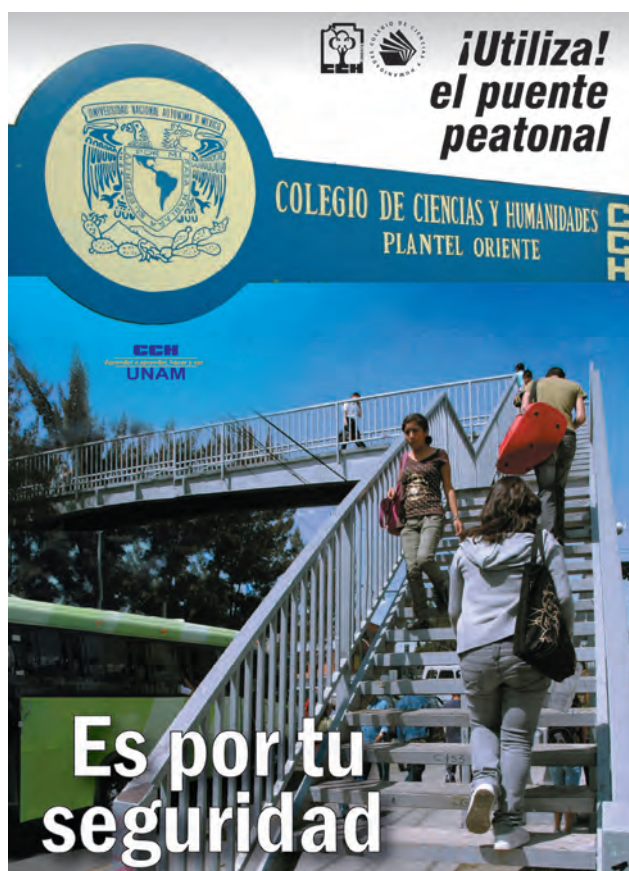
La Dirección del plantel lamenta profundamente el fallecimiento del profesor

Javier Centeno Ávila

fallecido el 29 de junio del presente, universitario comprometido y maestro de esta escuela desde 1972, en el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.

Nos unimos a la pena que embarga a familiares y amigos.

“Por mi raza hablará el espíritu”
México, D.F., a 5 de agosto de 2013





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

Foro sobre la propuesta de la Comisión Especial

Examinadora del Documento Base para la Actualización del Plan de Estudios



La Comisión Especial Examinadora del Documento Base para la Actualización del Plan de Estudios

CONVOCA

A la comunidad docente del Colegio de Ciencias y Humanidades a participar en el análisis de los documentos elaborados por esta Comisión Especial, a partir de los doce puntos propuestos por el Consejo Técnico, que se llevará a cabo en cada uno de los planteles del Colegio los días

19 y 20 de agosto de 2013

En este foro los docentes presentarán sus opiniones y propuestas sobre los documentos elaborados por la Comisión Especial, bajo las siguientes

BASES

I. Los profesores podrán participar como asistentes y/o ponentes sobre alguno(s) de los documentos producidos por la Comisión Especial Examinadora:

- Modelo Educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades.
- Perfil del egresado del CCH.
- Formar y actualizar a los profesores.
- Lineamiento para la actualización de los programas de estudio.
- Fomentar la incorporación de las TIC como herramientas de apoyo en los cursos ordinarios y desarrollar cursos en línea para cursos remediales y propedéuticos para la licenciatura.
- Ofrecer de manera opcional recursamientos en línea con modalidad semipresencial y la realización de un examen presencial, así como de tutoriales como apoyo y complemento de los aprendizajes.
- Adecuar el esquema de la selección de materias de quinto y sexto semestres.
- Instituir la lengua extranjera por tres años (inglés o francés).
- Mantener como optativa la asignatura de Educación Física.
- Mantener el principio de “aprender a aprender” como parte del proceso de enseñanza aprendizaje en todas las asignaturas del Plan de Estudios, sin que se incorpore como una materia curricular.
- Rechazar la propuesta de implementar el horario continuo de 7 a 19 horas, en turnos 01 y 02, y establecer clases de 1:50 horas de duración.

II. Las ponencias se podrán presentar en forma individual o en equipo.

III. La presentación de las ponencias contará con 10 minutos para su exposición y 5 minutos para contestar preguntas.

IV. Los profesores podrán registrar su asistencia al foro del 9 de mayo al 18 de agosto de 2013 en la dirección electrónica **www.cch.unam.mx/actualizacion**; como ponentes, deberán incluir un resumen de su ponencia.

V. La fecha límite para el envío de ponencias es el 12 de agosto de 2013, a la dirección electrónica **www.cch.unam.mx/actualizacion**.

VI. Las ponencias deberán tener las siguientes características:

- a. Presentación en procesador de texto, fuente Arial, tamaño 12, interlineado 1.5, márgenes: izquierdo 3cm, superior, inferior y derecho 2.5cm; paginado.
- b. Portada: Documento en el que se inscribe, plantel donde se presentará, nombre(s) de (los) ponente(s), categoría (s), correo electrónico del responsable, plantel de adscripción, área o departamento.
- c. Extensión mínima de cinco cuartillas.

VII. La programación del Foro se publicará dos días hábiles antes de su inicio en cada plantel y se comunicará al responsable el día y turno en que se presentará su ponencia.

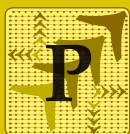
VIII. Se otorgará constancia de asistencia, equivalente a un curso de 20 horas a los profesores que permanezcan durante toda la franja horaria de la mañana o de la tarde los dos días, en un horario de 10 a 14 horas o 16 a 20 horas.

IX. Cualquier situación no prevista en la presente convocatoria será resuelta por la Comisión.

Atentamente

COMISIÓN ESPECIAL EXAMINADORA

DEL DOCUMENTO BASE PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS



PSICORIENTA



Psic. Arturo Arroyo Nieves
Departamento de Psicopedagogía

¡Bienvenidos!

El Departamento de Psicopedagogía les da la más cordial bienvenida. Hoy inicia un nuevo ciclo escolar en el Colegio y con ello la oportunidad de renovar objetivos e ilusiones. El CCH vuelve a retomar su vida académica y administrativa. Para cada uno de los que formamos parte de esta Institución profesores, trabajadores y directivos, el objetivo de continuar contribuyendo a la formación de los alumnos se renueva. Hoy nuevamente tenemos un compromiso con nuestra Institución, y debemos asumir la responsabilidad de realizar las actividades que a cada uno corresponde de manera entusiasta y comprometida, para proporcionar a los(as) alumn@s las mejores condiciones para el desarrollo del proceso de aprendizaje.

Esta nueva etapa, es también la oportunidad para nuestros alumnos de semestres anteriores, para evaluar su desempeño académico y analizar si los objetivos que se plantearon en el inicio del ciclo anterior se cumplieron; de no ser así, quizá sería conveniente replantear metas y por supuesto buscar alternativas que contribuyan a alcanzarlas. Por ejemplo, si adeudas materias, conocer cuáles son las opciones de recuperación académica y cuál es la que más se te facilitaría. Y si has tenido dificultades con alguna materia, podrías



acudir al Programa Institucional de Asesorías (PIA). Posiblemente hoy sea el momento de hacer uso de esos recursos que el Colegio te ofrece para lograr esa meta.

Y para aquellos alumnos cuya trayectoria académica les ha re-dituado buenos resultados, es la oportunidad de renovar bríos para continuar en ese camino.

Mención aparte merecen los alumnos de primer ingreso, quienes inician una nueva fase escolar, donde las ilusiones, temores y dudas son sensaciones que hoy los

acompañan. Sin embargo, es importante mencionarles que en este nuevo camino que inician, no estarán solos, el Colegio les brindará los elementos necesarios para que su estancia y desarrollo académico sean los más óptimos. Para ello, es importante que ante cualquier duda, acudan y soliciten información en cada una de las instancias correspondientes. En el Departamento de Psicopedagogía estaremos con la mayor disposición para orientarlos.

También es importante resaltar que ya forman parte de la UNAM, y su compromiso como universitarios demanda asumir su responsabilidad como buenos estudiantes, asistir a sus clases, participar en ellas, cumplir con sus tareas y con los requerimientos académicos de su formación. Todas ellas son tareas esenciales para una buena trayectoria académica.

Les reiteramos en este inicio de ciclo considerar que en el ejercicio del Pase Reglamentado, concluir el bachillerato en tres años y con un buen promedio, les proporcionará mayores posibilidades para ingresar a la carrera que decidan elegir en su educación profesional.

Nuevamente bienvenidos alumnos(as), profesoras(es), trabajadoras(es), hoy la invitación es continuar con nuestro esfuerzo y alcanzar el enaltecimiento de nuestro querido Colegio.





**ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
DIRECCIÓN GENERAL
SECRETARÍA ESTUDIANTEL**



CALENDARIO ESCOLAR CICLO 2013-2014



Agosto 13						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Septiembre 13						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre 13						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Noviembre 13						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Diciembre 13						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Enero 14						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Febrero 14						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Marzo 14						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril 14						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Mayo 14						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Junio 14						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Julio 14						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



CALENDARIO ESCOLAR 2014-2015						
Agosto 14						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



Inicio de Semestre



Fin de semestre



Exámenes



Período Interanual o Intersemestral



Vacaciones Administrativas



Asueto Académico



Días Inhábiles

*Aprobado por el Consejo Técnico del CCH en su sesión Ordinaria del 18 de Junio de 2013.