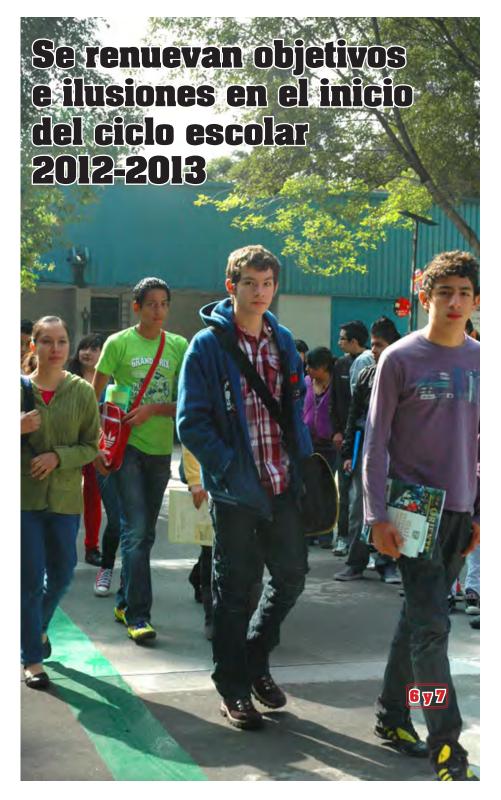


# ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SÉPTIMA ÉPOCA • NÚM. 707 • 6 DE AGOSTO DE 2012

### INFORMA





#### ENSEÑANZ**A PRENDIZAJE**



En este número...

Nombramientos en la Dirección del Plantel

8



#### DIRECTORIO



Dr. José Narro Robles

SECRETARIO GENERAL Dr. Eduardo Bárzana García



DIRECTORA GENERAL DEI. CCH Lic. Lucía Laura Muñoz Corona

SECRETARIO GENERAL Ing. Genaro Javier Gómez Rico



Lic. Arturo Delgado González

SECRETARIO GENERAL LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

Mtro. José de Jesús Moncayo Sahagún SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ACT. ANDRÉS GÓMEZ VALLE

SECRETARIA DOCENTE LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR LIC. NORMA CERVANTES ARIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN Ing. Quím. Tomás Nepomuceno Serrano

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN Prof. Maximiano Espina Miranda



JEFE DE INFORMACIÓN LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

> DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES C. Rosendo Vargas Torres

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamende Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente Edificio de la Dirección. Teléfono: 57736325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx landerosbo@hotmail.com

#### **EDITORIAL**

### Para una educación de calidad: compromiso y responsabilidad compartida

ste día recibimos a nuestros estudiantes con la firme idea de que tendrán un desempeño escolar exitoso para el presente ciclo 2012-2013. Hoy, tanto autoridades como profesores y trabajadores de este centro educativo, se involucran en cada una de sus tareas con un compromiso institucional que oriente a contar con alumnos bien preparados, cuya obligación única será responder a la oportunidad que brinda la Universidad Nacional Autónoma de México para que se formen integramente en este bachillerato universitario.

Especial interés merecen en este momento los alumnos de la generación 2013, quienes llegan aquí con la esperanza fundada de adquirir las mejores herramientas educativas y formativas que los perfilen a sus estudios profesionales y, posteriormente con el resto de sus compañeros de otros semestres, estén en condiciones de intervenir y transformar la realidad social que vive nuestro país.

Nuestra principal tarea como institución es brindar educación de calidad a todos nuestros jóvenes, que esperan de nosotros un compromiso y una responsabilidad compartida, en la cual los profesores, por un lado, deben de comprometerse cabal y cotidianamente a su labor docente; por otro lado, al igual que la directiva local, los trabajadores deberán responder con dedicación y oportunidad a la labor administrativa, tan necesaria para el desarrollo del proceso aprendizaje, que imperiosamente también requiere de la

participación puntual y responsable de nuestros estudiantes.

Bien lo expresaba el director de nuestra escuela, Arturo Delgado González en las pláticas de bienvenida a los padres de familia de los noveles estudiantes, que en nuestra institución se privilegia el conocimiento y el saber, se desarrollan las habilidades, se fomentan los valores éticos, y las actitudes positivas, a fin de que las alumnas y los alumnos alcancen su desarrollo individual y social, que estamos seguros, ayudará a resolver parte de nuestra problemática nacional que hoy más que nunca, requiere de esa vitalidad juvenil y de ese sentido crítico, que indudablemente es una característica de nuestra juventud cecehachera.

Por ello, la demanda reiterada para que desde el arranque de este ciclo escolar, todos quienes estamos inmersos en este proceso educativo y de formación, asumamos con entusiasmo las actividades que a cada uno nos corresponde, para que a final de cuentas se contribuya a tener alumnos competentes e informados, dotados de sentido social y conciencia nacional, que actúen con convicción (propia y solidaria), y que pretendan un futuro mejor en lo individual y en lo colectivo.

Bienvenidos profesoras, profesores, alumnas y alumnos, a una etapa educativa más, que seguramente favorecerá el apuntalamiento del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente, como uno de los mejores bachilleratos del país. 🦞



### **ENSEÑANZA PRENDIZAJE**







Maximiano Espina Miranda



Leticia Granados Huante



Omar Laurrabaquio Reyes

#### Nombramientos de colaboradores de la Dirección de la escuela

## Trabajo en favor de la formación de los estudiantes

n distintas ceremonias de toma de posesión, el director de este centro educativo, licenciado Arturo Delgado González, nombró como secretarios Académico y Auxiliar, a los profesores José de Jesús Moncayo Sahagún y Maximiano Espina Miranda, así como a los jefes de departamento de Control Presupuestal y Mantenimiento, a los profesores Leticia Granados Huante y Omar Laurrabaquio Reyes, respectivamente.

Durante esos nombramientos realizados en la sala de juntas de esta dirección durante el recién concluido periodo interanual, el titular de esta escuela reconoció la trayectoria de los nuevos colaboradores de esta administración, quienes poseen una vasta experiencia académica, pero fundamentalmente una vocación de servicio en favor de los estudiantes.

Moncayo Sahagún, mencionó el director, es ampliamente reconocida su capacidad y trayectoria académicas en el Área de Ciencias Experimentales; su trabajo siempre se ha perfilado en función de los aprendizajes de los jóvenes, además de un compromiso institucional con la Universidad Nacional y con el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Espina Miranda, comentó el profesor Delgado, es egresado del Plantel Oriente, por lo que no habrá duda del apego hacia el trabajo colaborativo del profesor del Área Histórico Social, para involucrarse en todas las tareas que beneficien a los estudiantes y al resto de la comunidad.

De amplia trayectoria en el ámbito administrativo, financiero y contable, Leticia Granados es una docente reconocida del Área de Historia, cuyo compromiso gira en torno de la preparación de los jóvenes. Ahora en su nuevo encargo, señaló Delgado González, tendrá la oportunidad de desarrollar su experiencia profesional en el buen manejo de algunos recursos financieros de esta escuela.

Luego de leer su amplio recorrido profesional en el ámbito de la ingeniería civil, Arturo Delgado destacó que el profesor Laurrabaquio Reyes es una persona comprometida con la institución, el cual se refleja en el trabajo colaborativo donde se ha insertado para realizar líneas de investigación experimental con grupos de profesores del Área de Ciencias Experimentales.

Durante las distintas ceremonias, el licenciado Delgado González instó a los nuevos colaboradores a seguir con el trabajo institucional que requiere de dedicación, empeño, además de un amplio sentido de responsabilidad por el servicio que se les brinda a los estudiantes.

Finalmente agradeció a los profesores que dejaron el cargo, el apoyo que brindaron en su área respectiva, mismo que se reflejó en atención y servicio a la comunidad de Oriente.

Por último, los nuevos funcionarios externaron su agradecimiento por la oportunidad que les brinda la institución de servir a estudiantes y profesores, que requieren de apoyos y servicios para el buen funcionamiento del proceso enseñanza aprendizaje.

#### ORIENTE

#### ENSEÑANZ**A PRENDIZAJE**

l Colegio de Ciencias y Humanidades instauró, desde el ciclo escolar 2008-2009, el Programa Institucional de Asesorías, PIA, con la finalidad de enriquecer la calidad del aprendizaje de los alumnos. Y a razón de compartir los resultados obtenidos de la aplicación del programa, fortalecer el trabajo del asesor y proponer nuevas líneas de acción, se llevó a cabo el 2º Encuentro de Asesores, en el Plantel Oriente, durante el período interanual.

El acercamiento entre asesores fue una oportunidad para mejorar el efecto del proyecto en todos los planteles, afirmó Guadalupe Márquez Cárdenas, Secretaria Estudiantil del Colegio, quien a su vez remarcó la importancia del PIA para dotar de herramientas de autodisciplina a los egresados del bachillerato, dado que éstas les resultan indispensables cuando cursan alguna de las diversas licenciaturas que ofrece la Máxima Casa de Estudios.

Las asesorías del PIA son un complemento a la formación de los jóvenes y hasta el momento han demostrado ser un óptimo apoyo en su desempeño escolar, expresó María Eugenia Alvarado Rodríguez, durante su conferencia magistral que abarcó el tema con datos cuantitativos en los que demostró el incremento de la matrícula de implicados en el programa mencionado.

En el 2010, se enlistaron 329 asesores y acudieron 6522 estudiantes a asesorías, de carácter preventivo o remedial, y para el ciclo escolar 2011-2, un total de 354 docentes figuraron como orientadores en las asesorías que se impartieron a 13912



Avanza la consolidación de una cultura de la asesoría en el CCH

### 2º Encuentro de asesores del PIA

escolares. Las cifras anteriores denotan un incremento significativo de la cultura de la asesoría en el Colegio, sin embargo, todavía hace falta una mayor difusión de la misma, dijo la pedagoga Alvarado Rodríguez.

De acuerdo a Márquez Cárdenas, en el actual período escolar se tiene contemplado integrar al PIA en las actividades recomendadas por reglamento a los alumnos, con el fin de extender su eficacia, y es por ello que el 2° Encuentro de Asesores representó un espacio para que tanto profesores como asesorados expresaran

sus experiencias al respecto y con base en ello se reforzaran puntos estratégicos de la aplicación del proyecto.

Esta actividad se conformó de más de cuarenta pláticas, cada una no excedió más allá de los diez minutos, y dos conferencias magistrales a cargo de María Eugenia Alvarado Rodríguez, doctora en Pedagogía, y Elba María López Delgado, coordinadora del PIA y el Programa Institucional de Tutorías, PIT, del CCH. Los temas de las disertaciones abarcaron testimonios, conjeturas, análisis de técnicas de aprendizaje, entre otros ámbitos.

Organizó el 2º Encuentro de asesorías la coordinación del PIA en el Plantel Oriente, integrada por Elvia Luisa Alfaro Bravo y Araceli Cabrera Ortiz, con auxilio de Leticia Aguilar Pascual y Humberto Zendejo Sánchez del Área de Matemáticas; Pedro Serrato Meza, Raúl García Acosta y Julieta Moreno Reséndiz, del Área de Ciencias Experimentales; y Lizeth Olvera González, Graciela Maldonado Figueroa, Lilia Montiel Dávalos, Tania Romero López y Héctor González Nuñez del Área Histórica-Social. Estuvo presente durante la inauguración Arturo Delgado González, director del Plantel.

Rosa Ramírez Hernández, SS



#### ENSEÑANZ**A PRENDIZAJE**

#### Alumnas del Plantel visitan al país galo

## Compromiso con la educación que brinda la Universidad Nacional



partir de un intercambio cultural con la compañía de viajes Nacel, seis jóvenes estudiantes de este centro educativo tuvieron la experiencia de visitar y convivir con gente de Francia, con el propósito de mejorar el idioma francés y conocer parte de la cultura de esa nación.

Recién "desempacados" del país galo, Zyanya Angélica Arellano Serrano, Brenda Álvarez Pérez, Alina Ríos Alvarado, Erika Leslie Juárez Cruz, Brenda Margarita Epitacio Neri y Milton Santiago Ferrer, en entrevista para este medio, hablaron de su periplo por aquella nación europea y de su interés por seguir perfeccionando este idioma, cuya base fue adquirida en los cursos de francés impartidos en el Plantel Oriente.

Acompañadas de la profesora de francés, Juana Leticia González Gutiérrez, las alumnas destacaron que este viaje fue una buena inversión educativa, pues además de acrecentar el conocimiento de la cultura francesa, asistieron a un curso que les ayudó a incrementar su nivel en esta lengua.

Totalmente emocionadas, las estudiantes resaltaron que la vasta riqueza de esa nación los perfiló a apreciar, en principio, el enorme potencial que tiene México como país, pero también a valorar la estancia en la Universidad Nacional Autónoma de México, institución que les abrió las puertas para conocer otro mundo, otras ideas y costumbres.

Entre ellas la comida típica, el intercambio cultural con jóvenes de su edad, sus lugares emblemáticos, sus ciudades importantes entre ellas París, pero fundamentalmente tener acceso al manejo natural de la lengua francesa, considerada una de las importantes a nivel mundial dada su riqueza artística, literaria y cultural.

La idea de la estancia por aquel país fue apropiarse con más facilidad de la lengua, añadieron los jóvenes, pues aumentaron su vocabulario, pero también conocieron otros sitios de interés internacional como los museos de Louvre, Louviers, Orsay, el Castillo de Versalles, la Torre Eiffel, Notre Dame, el Río Sena y otros lugares representativos.

La experiencia del viaje fue gratificante, dijeron convencidos los estudiantes, quienes pretenden regresar a Francia y proseguir con el aprendizaje de esa lengua hasta dominarla. Una experiencia más fue que experimentaron a valerse por sí mismo, a tomar decisiones y ser más autónomo en su formación personal.

Zyanya, Brenda, Aline y Erika son estudiantes recién egresadas de este centro educativo, con promedio arriba de nueve, aparte del español, hablan inglés y perfeccionan el francés, y enviaron un mensaje a sus compañeros cecehacheros para que sigan aprendiendo idiomas, pero fundamentalmente a comprometerse con la educación que brinda la Universidad y el Colegio de Ciencias y Humanidades.

Por su parte, Brenda Margarita y Milton Santiago hicieron la recomendación de valorar lo que les ofrece el Plantel Oriente entre ellas cuidar sus instalaciones, respetar normas y reglamentos, asistir a clases de manera cotidiana, a conservar el agua, recoger y separar la basura, actividades que son fundamentales en la formación de los estudiantes franceses.

Finalmente la profesora Leticia González Gutiérrez, invitó a los alumnos del Plantel a acercarse al Departamento de Francés y vivir una aventura similar a la de sus compañeros; esta instancia cuenta con profesores capacitados, con un nivel de enseñanza superior a la de otras escuelas, lo que lo hace realmente atractivo y valioso para la preparación de los escolares.

#### ENSEÑANZ A PRENDIZAJE





# BIENVENIDA a la generación

La formación en la UNAM es un compromiso y un esfuerzo compartido



Orgullosamente hoy ya son universitarios por derecho, cecehacheros por convicción y pumas de corazón, aseguró Arturo Delgado González, director del Plantel Oriente, a los integrantes de la generación 2013, durante el discurso de bienvenida el pasado 30 de julio en la explanada central de la institución.

Pronto se darán cuenta de que ser parte de la UNAM, una de las mejores entidades educativas a nivel nacional e internacional, es una oportunidad que va más allá de obtener una formación académica integral, agregó Delgado González en referencia a los planteamientos del modelo educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser, son las tres vertientes del quehacer educativo del CCH, cuya finalidad es forjar estudiantes competentes e informados, individuos críticos e independientes y ciudadanos dotados de sentido social y conciencia nacional, que habrán de ser partícipes en la transformación de la realidad social del país.

Y con el propósito de que se aplique con éxito el modelo educativo del Colegio, así como cada uno de los escolares de nuevo ingreso conserve la satisfacción y el orgullo de pertenecer a la más reconocida institución formativa de México, el director del Plantel Oriente convocó a las autoridades escolares, docentes y padres de familia a entablar un compromiso compartido en la formación integral de cada uno de los miembros de la generación 2013, la generación del 40 aniversario del Plantel.

El esfuerzo en conjunto de todos los presentes durante la ceremonia de bienvenida será el motor que impulsará cada día a los jóvenes bachilleres en su consolidación como la generación de la esperanza, del futuro deseable y posible, capaz de construir un país pleno de saberes, libertad, democracia, paz y justicia social, manifestó el titular de la escuela.



ENSEÑANZ**A PRENDIZAJE** 

Finalmente, Arturo Delgado recalcó a los jóvenes y a sus familiares presentes en el acto que inició la serie de actividades de bienvenida a la nueva generación, que obtener un lugar en la UNAM significa que la Máxima Casa de Estudios del país les ha abierto sus puertas al conocimiento y la superación.

Por otro lado, Norma Cervantes Arias, Secretaria de Administración Escolar, durante su intervención reiteró que la formación de la que dota el bachillerato de la UNAM es tanto para el ámbito profesional como para el de la vida, y señaló que debido a ello, el esfuerzo que los adolescentes y sus familias hicieron por obtener un lugar en las aulas del CCH, debe continuar en estos tres años que habrán de permanecer en el Plantel, para así aprovechar el privilegio que tan sólo este año solicitaron 160 mil aspirantes.

Ingresar al nivel medio superior en la UNAM es una satisfacción tanto para los estudiantes como para sus progenitores, sin embargo, puede llegar a ensombrecerse si el alumno comienza a reprobar materias, recibir sanciones por infligir el reglamento del centro educativo o situaciones similares, destacó Víctor David Jiménez Méndez, Secretario General del Plantel.

Asimismo, hizo hincapié en que la generación 2013 debe tener presente que la oportunidad que está experimentando conlleva derechos y obligaciones, tanto para los alumnos como para sus progenitores. Los integrantes de cada familia deben mantenerse al pendiente de sus descendientes, interesarse en ellos y sus situaciones personales, académicas y de perspectiva a futuro. Cada estudiante, finalizó, debe velar por su autocuidado, no agredir a sus compañeros, no fomentar vicios dentro del Plantel y dar su mejor esfuerzo por desarrollarse y crecer en distintos ámbitos, especialmente el académico.

















#### IN MEMORIA AD AMICUS

Darío Olivera Solano (1949-2012)

El tesón, perseverancia y ánimo por progresar del profesor Darío, lo hizo trasladarse de su natal Oaxaca; aquí, la UNAM, lo recibió primero como estudiante del CCH Plantel Oriente, posteriormente como alumno de Física en la Facultad de Ciencias y, finalmente como académico de este centro educativo.

En este Plantel impartió la asignatura de Física por 27 años, siempre con cariño y compromiso hacia sus alumnos, quienes lo reconocieron como uno de sus mejores profesores.

El 30 de junio pasado la enfermedad que lo acometía le ganó la batalla por la vida.

Hoy compañeros del Área de Ciencias Experimentales, hacemos con estas breves líneas, un justo reconocimiento al amigo, colega y docente.





Colegio de Ciencias y Humanidades **Plantel Oriente** 

La Dirección del Plantel lamenta profundamente el fallecimiento de la Sra.

#### María del Socorro Rodríguez Ambrosio

Madre del profesor Sergio Raúl Picaso Rodríguez, ocurrido el pasado 30 de julio. Profesores de la mediateca y autoridades de la Dirección de este Plantel se unen a la pena que embarga a familiares y amigos por este deceso.

> "Por mi raza hablará el espíritu" México, DF, a 6 de agosto de 2012



#### ESTUDIANTE DE 5º SEMESTRE

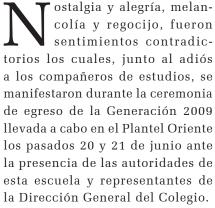
- El Plantel te brinda la oportunidad de continuar con tus estudios de inglés V.
- El horario de estos cursos es de 13 a 15 horas dos días a la semana: lunes y miércoles o martes y jueves.

Tú decides.

INSCRIPCIONES SOLO ESTA SEMANA EN LA MEDIATECA (localizada en la parte superior del edificio V)

ENSEÑANZ A PRENDIZAJE





Iuntos con sus familiares más allegados, más de mil estudiantes asistieron al homenaje preparado en su honor al culminar sus estudios en este centro educativo. Fueron momentos de risas, pero también de recuerdos y algunas lágrimas, donde se entregaron los reconocimientos a su esfuerzo realizado, y se hizo patente su convicción de que se cierra un ciclo e inicia su formación como profesionistas.

En primera instancia, el egresado Marcelino Ricardo Sánchez Domínguez, en representación de la generación 2009, tuvo la oportunidad de expresar su agradecimiento al Colegio al afirmar que éste le proporcionó, a él y a todos sus compañeros, las herramientas





El CCH proporciona herramientas para ser exitoso profesionalmente

## Ceremonia de egreso en el Plantel Oriente

para ser un educando exitoso en sus estudios profesionales.

En su discurso, Marcelino Ricardo Sánchez comentó que "a este Colegio le debemos parte de lo que somos y de lo que seremos en el futuro inmediato. Siempre habrá algo de nosotros en este lugar, pues aquí aprendimos a no quedarnos estancados y a prepararnos para enfrentar al mundo. Esta escuela merece nuestro agradecimiento y debemos sentirnos orgullosos, porque somos un grupo privilegiado pues, aparte de terminar el bachillerato, siempre seremos universitarios".

En su momento, Arturo Delgado González, director del Plantel, dirigió unas palabras donde citó al rector de la UNAM, doctor José Narro Robles, quien señaló que los jóvenes deben tener una esperanza para el futuro y para ello se requiere su sentido crítico y vitalidad para convertirlo en sujetos del cambio. Por ello, afirmó Arturo Delgado, la labor del Plantel "implica un claro compromiso con la sociedad en su conjunto, tenemos la responsabilidad de contribuir a la formación de jóvenes exitosos como ustedes, de iniciar su preparación para que sean buenos profesionales en todas las áreas del conocimiento, capaces de desenvolverse en un mundo cambiante y exigente, con conciencia social y pensamiento crítico. A eso aspiramos institucionalmente".

Posteriormente, se hizo la entrega de reconocimientos, donde se comprobó el compromiso de los jóvenes cecehacheros, se reafirmó el papel social y educativo de la Universidad y se puso de manifiesto que las nuevas generaciones de universitarios cumplen con su principal misión: ser una esperanza para el futuro. 🥊





#### COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES PLANTEL ORIENTE



#### DEPARTAMENTO DE OPCIONES TÉCNICAS

#### HORARIOS Y GRUPOS DE OPCIONES TÉCNICAS PARA EL CICLO ESCOLAR 2013-1

OPCIONES TÉCNICAS	CLAVE	GRUPO	HORARIO	UBICACIÓN	HORAS	PRÁCTICAS
ANÁLISIS CLÍNICOS	AC	1	MIÉRCOLES Y VIERNES DE 10:00 A 13:00	EDIF. "U" LABORAT.	6	280
ANÁLISIS CLÍNICOS	AC	2	LUNES Y MARTES DE 15:30 A 18:30	EDIF. "U" LABORAT.	6	280
ADMÓN DE RECURSOS HUMANOS	ARH	1	MARTES Y JUEVES DE 10:00 A 13:00	EDIF. "U" SALÓN 85	6	240
ADMÓN DE RECURSOS HUMANOS	ARH	2	LUNES Y MIÉRCOLES DE 15:00 A 18:00	EDIF. "U" SALÓN 85	6	240
BANCO DE SANGRE	BS	1	MARTES Y JUEVES DE 11:00 A 14:00	EDIF. "U" LABORAT.	6	280
BANCO DE SANGRE	BS	2	MIÉRCOLES Y VIERNES 16:00 A 19:00	EDIF. "U" LABORAT.	6	280
CONTABILIDAD CON INFORMÁTICA	CI	1	LUNES Y MIÉRCOLES DE 12:00 A 15:00	EDIF. "U" SALÓN 86	6	200
CONTABILIDAD CON INFORMÁTICA	CI	2	MARTES, JUEVES Y VIERNES DE 13:00 A 15:00	EDIFICIO "D" SALÓN 10	6	200
INSTALACIONES ELÉCTRICAS	IE	1	MARTES Y VIERNES DE 13:00 A 15:00	EDIF. "U" SALÓN 84	4	200
JUEGO EMPRESARIAL	JE	1	MARTES Y JUEVES DE 13:00 A 16:00	EDIF. "U" SALÓN 85	6	NO
LABORATORIO QUÍMICO	LQ	1	MIÉRCOLES Y VIERNES DE 13:00 A 16:00	EDIF. "U" LABORAT.	6	NO
LABORATORIO QUÍMICO	LQ	2	SÁBADOS DE 8:00 A 14:00	EDIF. "U" LABORAT.	6	NO
MANT. DE SISTEMAS DE MICROCÓMPUTO	MAN	1	LUNES Y MIÉRCOLES DE 13:00 A 15:00	EDIF. "U" SALÓN 86	4	200
MANT. DE SISTEMAS DE MICROCÓMPUTO	MAN	2	MARTES Y JUEVES DE 11:00 A 13:00	EDIF. "U" SALÓN 86	4	200
PROPAGACIÓN DE PLANTAS Y DISEÑO DE ÁREAS VERDES	PDA	1	LUNES Y MIÉRCOLES DE 13:00 A 15:00 Y DE 15:00 A 16:00	EDIF. "S" SALÓN 77 INVERNADERO	6	200
PROPAGACIÓN DE PLANTAS Y DISEÑO DE ÁREAS VERDES	PDA	2	SÁBADO DE 8:00 A 14:00	INVERNADERO DE O. T.	6	200
RECREACIÓN	TER	1	LUNES Y JUEVES DE 14:00 A 17:00	EDIF. "U" SALÓN 84	6	200
SC. DESARROLLO DE SOFTWARE	CO/DS	1	MARTES Y JUEVES DE 13:00 A 16:00	CENTRO DE CÓMPUTO	6	NO
SC. APLICACIONES WEB Y BASE DE DAT.	CO/DAW	2	LUNES Y MIÉRCOLES DE 15:00 A 18:00	CENTRO DE CÓMPUTO	6	NO
SC. APLICACIONES WEB Y BASE DE DAT.	CO/DAW	3	LUNES Y MIÉRCOLES DE 10:00 A 13:00	CENTRO DE CÓMPUTO	6	NO
SIST. PARA EL MANEJO DE LA INF. DOC.	SIMID	1	LUNES Y MIÉRCOLES  DE 13:00 A 15:00	EDIF. "D" Salón 11	4	200
SIST. PARA EL MANEJO DE LA INF. DOC.	SIMID	2	MARTES Y JUEVES DE 13:00 A 15:00	EDIF. "D" Salón 77	4	200

#### Requisitos

- Copia de tira de materia, historial académico
- Pedir solicitud de insripción en el Departamento de Opciones Técnicas, ubicado en el edificio "F" planta alta

#### iiiCupo limitado!!!





#### ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DIRECCIÓN GENERAL SECRETARÍA ESTUDIANTIL



**NOVIEMBRE 2012** 

LMMJVSD

5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 4 24 25 26 27 28 29 30

**MARZO 2013** 

LMMJVSD

4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

**JULIO 2013** 

1 2 3

1 2 3 4

#### CALENDARIO ESCOLAR CICLO 2012-2013

ALIE T		
De	THE RESERVE OF A	

M	M	J	٧	S	D
	1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19

AGOSTO 2012

L

6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	20	20	20	21		

#### **DICIEMBRE 2012**

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
	4					
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

#### **ABRIL 2013**

L	IVI	IVI	J	V	5	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

#### AGOSTO 2013

L	M	M	J	٧	S	D
			1	2	3	4
b	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

L	M	M	J	٧	S	D
					1	2
_	-	_	- 7	7		
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

#### SEPTIEMBRE 2012

L	IVI	IVI	J	v	3	U
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

#### **ENERO 2013**

	M					
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14.	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

#### **MAYO 2013**

L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
				10		
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

#### INICIO DE SEMESTRE

FIN DE SEMESTRE DÍAS INHÁBILES

#### PERIODO INTERANUAL O INTERSEMESTRAL

#### **OCTUBRE 2012**

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

#### FEBRERO 2013

L	M	M	J	٧	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

#### **JUNIO 2013**

	L	M	M	J	V	S	D
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
ĺ	24	25	26	27	28	29	30
٠,							

M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D
				1	2	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	29	30	31				

#### EXÁMENES









# BIENVENIDA 2013 generación 2013



Generación de la esperanza, del futuro posible y deseable.





