



www.cch-oriente.com.mx

ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 706 • 7 DE MAYO DE 2012

INFORMA



Brillante participación de alumnos del Plantel Oriente en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2011

Los galardonados junto con el director del Plantel Oriente, Arturo Delgado González, después de la ceremonia de premiación en el corazón de nuestra Máxima Casa de Estudios.

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



Primer Foro "Conciencia y Humanidades"

3

ENSEÑANZA APRENDIZAJE



Carrera conmemorativa por los 40 años del Plantel

7

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

FÍS. MAT. FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ PÉREZ

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ACT. ANDRÉS GÓMEZ VALLE

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. VÍCTOR EFRAÍN PERALTA TERRAZAS

ORIENTE
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57738325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerosbo@hotmail.com

EDITORIAL

Actividades diversas que orientan a una mejor formación integral

Exigir el cumplimiento de los compromisos académicos estudiantiles, ofertar la creatividad y la sagacidad de investigadores en ciernes; compartir el trabajo del aula y laboratorio, intervenir en congresos, muestras y encuentros estudiantiles, son actividades diarias que realizan nuestros alumnos tanto al interior como al exterior de nuestro centro educativo.

Con el apoyo permanente de los profesores y las profesoras, los alumnos, entusiastamente y con un amplio sentido de la responsabilidad, han dado muestra de su madurez estudiantil en este cierre del ciclo escolar que estuvo abarrotado de eventos académicos, deportivos y culturales, mismos que reflejaron su presencia en las salas de audiovisual, laboratorios del Siladin, así como en las instalaciones deportivas y la explanada central de este centro educativo.

La oferta fue variada y numerosa: Semana del Área de Talleres, conclusión de Pláticas con padres de familia, Muestra LAC Siladin, terminación del Programa introductorio para alumnos del CCH, aspirantes a la carrera de medicina; Foro conciencia y humanidades, Exposiciones lúdicas en matemáticas, conferencias sobre auto cuidado de los jóvenes, participación y triunfo de escolares de este Plantel en el Concurso de oratoria del CCH, recital de piano, presentaciones teatrales, finales

del torneo de fútbol local, carrera atlética del día del maestro, y por la conmemoración del 40 aniversario del Plantel Oriente, además de una excelente participación de nuestros jóvenes en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2011, son entre otros, los eventos que refrendaron el interés de los estudiantes por alcanzar una formación integral en este bachillerato.

Y todavía más, participación de un buen número de estudiantes en una consulta a esta comunidad, rumbo a las elecciones presidenciales de este 2012; aunado a ello, la realización de una jornada electoral por parte de los docentes para la elección de representantes que integrarán a las comisiones especiales para la actualización de los Programas de Estudio del Colegio, son actividades con lo que también se refrenda el compromiso por participar en temas de trascendencia e interés para nuestra comunidad.

Por todo ello es válido hacer un reconocimiento a los jóvenes principalmente y también a sus profesores que una vez más revalidaron su responsabilidad docente, pues con su orientación, apoyo, experiencia y conocimientos guiaron y perfilaron a nuestros jóvenes estudiantes a cumplir con los propósitos fundacionales del Colegio de Ciencias y Humanidades: aprender a aprender, a ser y a hacer. ♀

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

■ Actividades que refuerzan un mejor aprendizaje escolar

Cierre de ciclo escolar con amplia participación de la comunidad

Se mantiene a la vanguardia el modelo educativo del CCH 1er. Foro “Conciencia y Humanidades”

El Colegio de Ciencias y Humanidades se distingue por forjar alumnos críticos con principios de cultura básica que se perciben a sí mismos como principales actores de su formación y no como receptores y repetidores de información, gracias a su modelo educativo, el cual fue el eje de reflexión del 1er. Foro “Conciencia y Humanidades” que tuvo lugar del 23 al 27 de abril en el Plantel Oriente.

Como parte del evento se llevaron a cabo ponencias, de docentes y alumnos, y proyecciones en las salas 1 y 3 de Audiovisual, aunado a la realización de una mesa redonda y presentación de conclusiones en la explanada del SILADIN. De acuerdo a los organizadores, el objetivo de abrir este espacio fue que tanto profesores como estudiantes compartieran sus experiencias relacionadas con la aplicación y provecho del distintivo modelo educativo del

CCH, en el que se destaca el papel de los titulares en clase como orientadores.

En sus diversas charlas, los educadores dieron a conocer las estrategias y técnicas que han adoptado para efectuar su rol como guías y facilitadores del aprendizaje. Al respecto, María Patricia García Pavón, catedrática del Área de Ciencias Experimentales y ponente durante el foro, comentó que el Colegio ha pasado por diversas etapas, siendo la última un ciclo inscrito en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación, las TIC.

Agregó que las nuevas generaciones son ante todo *visuales*, por ello en el Plantel Oriente aunado al casi obligatorio uso cotidiano del ordenador y el internet para realizar tareas, la tecnología se ha incluido en varias actividades como el uso de *software* para realizar simulaciones en los laboratorios (de biología, química, física...) o la promoción a visitar la sala Ixtli, un proyecto de la UNAM para mostrar trabajos de realidad virtual inmersiva.

En relación con lo anterior, Blanca Estela Quizá Gaytán, maestra de Química en el Plantel, resaltó que por sí sola la utilización de las TIC no representa un beneficio, pero es una vía para seguir promoviendo los principios del modelo educativo en los alumnos. Adriana García Cruz, estudiante, añadió que conocer cómo manejar adecuadamente la tecnología es una herramienta vital, empero, lo esencial del Colegio y que además le hace sentir orgullosa de estudiar en sus aulas es que se alienta a ser inquisitivo, autodidacta y participativo.

Los principios del modelo educativo del CCH se mantienen vigentes debido a un fundamento del mismo: el trabajo coordinado entre docentes y la comunidad escolar, afirmó, durante la inauguración, Francisco Javier Rodríguez Pérez, Secretario Académico, en representación de Arturo Delgado González, director del Plantel.

El 1er. Foro “Conciencia y Humanidades” fue organizado por Claudia Benítez Albarrán, Ana María Flores Pérez, Cecilia Espinosa Muñoz y Ramón Monreal Vera, profesores de Química en el Plantel Oriente.

Rosa Ramírez Hernández, SS

Muestra de carteles de los trabajos realizados en la 2ª etapa de la 14ª estancia LAC-SILADIN

Con motivo del cierre de actividades de la 14ª estancia del Laboratorio Asistido por Computadora, LAC, se realizó una muestra de carteles en los que se exhibieron los trabajos efectuados por los alumnos en dicha actividad extraescolar. El evento tuvo lugar el 30 de abril en la explanada del SILADIN del Plantel Oriente.

La clave para comprender materias como física, que fue la asignatura con la que trabajaron los estudiantes durante esta estancia, es la experimentación y en el LAC se les brindan herramientas para que en equipos lleven a cabo la práctica científica sin

protocolos dogmáticos de por medio, declaró Javier Ramos Salamanca, coordinador del LAC.

Entre los trabajos expuestos destacó la diversidad de temas, desde la transferencia de energía (de acuerdo a las leyes de Ampere, Faraday y Lenz), la diferencia de la fuerza promedio entre un golpe femenino y uno masculino, el efecto electromagnético de la jaula de Faraday, la levitación de un objeto, la capacidad auditiva de los integrantes del Plantel, entre otros.

En cada pasquín estuvo inscrito el procedimiento del proyecto: planteamiento del problema de investigación, objetivo, hipótesis, materiales, conclusiones... y en ocasiones, los expositores presentaron al experimento en cuestión. Desarrollar prácticas de esta índole podría parecer arduo y lo es, pero también es divertido y formativo, aseguró Mitzi Erasto Cisneros, alumna participante.

El encargado de inaugurar la muestra fue Arturo Delgado González, director del Plantel. El evento fue organizado por Jorge Acosta Huerta y Manuel Muñoz Orozco, y coordinado por Virginia Astudillo Reyes y Humberto Gutiérrez Valencia. Aunado a los mencionados, se contó con el auxilio de Irán Yazmín López Cortés, Javier Ramos Salamanca, Ramón Pérez Vega y Yuri Posadas Velázquez. Todos son profesores del Área de Ciencias Experimentales del Plantel Oriente.

Rosa Ramírez Hernández, SS



ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Reconocimiento al legado de un ilustre universitario en la Cátedra especial Carlos Graef

La Universidad Nacional, en su dilatada historia rebosante de momentos históricos definitorios para la construcción de nuestro país, también ha sido forjadora de grandes mujeres y hombres quienes, desde las aulas o en su vida profesional, han contribuido al progreso de México. Uno de estos hombres, cuyo nombre está ligado perdurablemente a la UNAM, es Carlos Graef Fernández, afirmó el profesor Raúl García Acosta durante la conferencia “trascendencia de las aportaciones del Dr. Carlos Graef a la docencia, la investigación y la difusión de la cultura”, realizada el pasado 26 de abril.

La Cátedra Especial Carlos Graef Fernández es un reconocimiento a la labor académica de los profesores del Colegio, siendo distinguido en esta ocasión Raúl García Acosta, biólogo y docente en el área de Ciencias Experimentales del Plantel Oriente.

Durante la presentación de la cátedra especial, Lucía Laura Muñoz Corona, Direc-

tora General del CCH, dijo que es muy satisfactorio que de las 13 cátedras entregadas desde que fueron institucionalizadas, ocho de ellas han sido para profesores del Plantel Oriente, lo cual, afirmó, indica un profundo compromiso de los profesores de esta escuela con la enseñanza de la ciencia.

Posteriormente, Raúl García, quien es egresado de la Facultad de Ciencias de la UNAM y actualmente es profesor Titular C de tiempo completo definitivo en el área de Ciencias Experimentales, impartió su disertación sobre la vida y legado de Carlos Graef, así como sus aportaciones a la ciencia y su pasión por la docencia.

Carlos Graef, aseguró, logró interpretar y hacer suyos los propósitos de la Universidad para contribuir al desarrollo y difusión de la ciencia en nuestro país. Fue un gran promotor de conocimientos desde su juventud. Su nacimiento en Durango en 1911, en una humilde localidad, no presagiaba sus grandes logros.

“Se distinguió por ser un excelente catedrático. Parte de su aportación consistió en su dominio de la física-matemática, lo cual permitió generar en sus alumnos un profundo interés por el estudio y la investigación, algo difícil de conseguir en una área del saber considerada como complicada y árida”.

Graef fue un hombre brillante, aseveró García Acosta, alguien quien vivió y ayudó a la consolidación de la UNAM pues fue catedrático de Física de la Facultad de Ciencias desde 1941 hasta su muerte en 1988. Su campo de especialización fue la teoría

gravitacional y de la relatividad, al grado de polemizar con Albert Einstein.

“La fecunda obra de Carlos Graef, la cual hizo suyos los principios doctrinarios de nuestra universidad, nos obliga a reflexionar sobre la importancia de transmitir el interés por la ciencia en los jóvenes, la pasión por investigar y el ansia por conocer y acercarnos a la verdad; además, su ejemplo es una muestra de la trascendencia de elegir la carrera que nos apasione para ser profesionistas exitosos y, para los docentes; en resumen, nos legó su compromiso con la enseñanza y la preocupación por el desarrollo de nuestros estudiantes y es un ejemplo a seguir”, concluyó Raúl García.

Instantáneas matemáticas Exposiciones lúdicas acercan a los estudiantes al semblante ameno de una ciencia formal

Entre dinámicas, globos y dulces, los números, patrones y fórmulas exhibieron su lado divertido en *Instantáneas matemáticas*, conjunto de exposiciones que tuvo lugar el 2 de mayo en la explanada central del Plantel Oriente.

Aunado al objetivo de revelar que las matemáticas no son aburridas, el propósito del evento fue que, cercano al fin del curso escolar, los alumnos demostraran los conocimientos obtenidos en esta asignatura, afirmó Roberto Espinosa Muñoz, profesor del Área de Matemáticas y organizador de la actividad.

Los temas tratados fueron el binomio de Newton, triángulo de Pascal, patrones numéricos, sucesión de Fibonacci, la geometría fractal, entre otros. También se incluyeron tópicos interdisciplinarios como el estudio histórico del avance matemático en dos grandes civilizaciones de la antigüedad, la babilónica y la maya, así como la importancia de las biomatemáticas que permiten calcular la dinámica de poblaciones.

El discurso de inauguración estuvo a cargo de Francisco Javier Rodríguez Pérez, Secretario Académico, que en representación de Arturo Delgado González, director del Plantel, señaló la importancia de que los estudiantes compartan sus conocimientos en una ciencia, a veces complicada, mas de enorme utilidad para el desarrollo y progreso del ser humano.

Rosa Ramírez Hernández





Ser mujer, desde la perspectiva de las estudiantes del CCH Oriente

Una mujer es un ser humano completo con la capacidad de cumplir metas y llegar a donde quiera, concluyeron las alumnas conferencistas durante ¿Mujer? Desde la perspectiva de las estudiantes del CCH Oriente, ciclo de disertaciones que tuvo lugar el 24 y 26 de abril en el Plantel Oriente.

El evento estuvo integrado por cuatro pláticas. Dos de ellas colocaron a la mujer como parte central de su título: ¿Y para ti, qué es ser mujer? y ¿Qué tan segura te sientes de ser mujer?, mientras el resto se nombró ¿Qué pienso del machismo, hembrismo y feminismo? y ¿qué soy y cómo actúo?

Estas exposiciones representaron la concreción del proceso de pesquisa, análisis y discusión que llevaron a cabo las escolares por su propio impulso e interés, destacó Lizeth Olvera González, profesora del área Histórico-Social y coordinadora del evento, quien, a su vez, recalcó la importancia de que las estudiantes consiguieran obtener resoluciones del significado de existir como fémina.

No obstante, Fernanda Pérez Macedo, conferencista, puntualizó que cada persona y sobre

todo cada una de ellas puede y debe construir su propio concepto acerca de ser mujer, para ello es relevante que conozca e identifique las ideas alrededor del término y aprenda a diferenciarlas, como es el caso de las vertientes ideológicas: feminismo, hembrismo y machismo.

De acuerdo a las charlas, el feminismo es la ideología en busca de la igualdad de derechos entre ambos géneros. A menudo se confunde con el hembrismo, cuyo objetivo es el dominio del género femenino con base en la subyugación de los varones, es decir, es una posición semejante al machismo, aunque en este último es a ellas a quienes se busca someter.

Conocer y comprender la información anterior permite forjar bases de reflexión para que cada quien se percate de su bagaje ideológico con el que define a la mujer y su rol en la sociedad, el cual va más allá de ser madre, complemento de un hombre u objeto sexual, sentenció Grecia Barbosa Barrón, estudiante a cargo de una de las disertaciones.

Arturo Delgado González, director del Plantel, dio el discurso de inauguración del evento y añadió a lo expuesto por las compañeras que, en efecto la mujer, a lo largo de la historia, ha demostrado que es más que capaz de asumir roles que en antaño no se le adjudicaban

como propios, tal es el caso del intelectual que se demuestra con el hecho de que más del 50% de la plantilla escolar actual del Plantel Oriente son chicas.

¿Mujer? Desde la perspectiva de las estudiantes del CCH Oriente fue coordinado por Lizeth María Guadalupe Olvera González, quien imparte las asignaturas de Historia Universal, Moderna y Contemporánea e Historia de México, en las que están inscritas las escolares que participaron en el ciclo de conferencias.

Rosa Ramírez Hernández

Conferencia para generar conciencia y autocuidado en los jóvenes

Con el objetivo de despertar entre los estudiantes la inquietud de temas polémicos y que preocupan a los jóvenes, tales como la ingestión inmoderada de alcohol, el embarazo prematuro, los derechos humanos, la adolescencia, el uso del condón, las enfermedades de transmisión sexual, la familia, la administración del tiempo, la escasez de recursos económicos y la relación de pareja, se llevó a cabo la conferencia "Sexualidad, salud y autocuidado", impartida por la doctora Graciela Staines.

La ponente, quien es profesora de carrera de la Facultad de Derecho de la UNAM desde 1992 y es especialista en derechos humanos, comentó la necesidad de que los jóvenes conozcan y discutan estos temas para evitar posteriores consecuencias que afecten sus estudios y proyectos de vida.

Ante aproximadamente 300 alumnos de segundo, cuarto y sexto semestres, la también maestra en Educación y candidata al doctorado en Derecho Constitucional en la Universidad Complutense de Madrid, reiteró que es menester que los estudiantes conozcan su cuerpo, aprecien su autodeterminación, sepan de sus derechos y valoren su sexualidad para evitar daños que vulneren su integridad física, emocional y mental.

Mediante videos donde se mostraban escenas impactantes, se buscó crear conciencia entre los asistentes, por ejemplo, anuncios donde se observan las consecuencias del consumo desmedido de alcohol, con escenas de accidentes y sus dramáticas secuelas como lesiones y muertes.

Cabe señalar que en esta conferencia, realizada el pasado 19 de abril, fue coordinada por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles a cargo de Óscar Espinosa Montaña.





Medalla de oro en el área de biología

Alumnos del Plantel obtienen destacados lugares en la Olimpiada Universitaria

El CCH busca que sus estudiantes sean sujetos, actores de su propia formación, de la cultura de su medio, capaces de obtener, jerarquizar y validar información, utilizando instrumentos clásicos y tecnológicos para resolver problemas; además de que se desarrollen como personas dotadas de valores y actitudes éticas fundadas.

En estos términos se expresó Jovany Castro Lara, estudiante del Plantel Oriente, quien habló en representación de sus demás compañeros del Colegio, quienes obtuvieron medallas y menciones honoríficas durante la Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2011.

Ante la presencia de autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México, directores del CCH y de la Escuela Nacional Preparatoria, Jovany Castro, ganador de la medalla de oro en el área de Biología del mencionado certamen, destacó que estar en una institución como la UNAM es un orgullo, pero aún más en el Colegio, que por su concepción educativa, cultura, enfoques disciplinarios y pedagógicos ha mantenido su vigencia y, en los últimos años, ha adquirido una gran aceptación entre la sociedad mexicana.

Durante su alocución ocurrida el pasado 3 de mayo en el auditorio Alfonso Caso de ciudad universitaria y ante un auditorio abarrotado de jóvenes promesas en las áreas de la matemática, física, química y biología, el galardonado con el metal dorado resaltó que uno de los postulados más importantes de este subsistema del bachillerato es aprender a aprender, razón por la cual ingresó a esta Olimpiada que le dio la oportunidad de adquirir conocimientos más profundos en el área de la biología. "Mi meta no era resultar ganador, mi objetivo era aprender" y lo he conseguido a través de este certamen, sentenció.

Finalmente Castro Lara agradeció a los profesores del Colegio, a las autoridades de la UNAM y del CCH, la oportunidad de estar en la ceremonia de este certamen, que lo ha motivado a seguir preparándose para continuar adelante en su formación universitaria. "Nunca dejen de soñar, y tengan en mente que la esperanza muere al último", fue el colofón de su mensaje a los premiados de esta Olimpiada Universitaria.

Los alumnos reconocidos, ganadores en la Olimpiada Universitaria del Conocimiento 2011 de nuestro Plantel fueron en Biología: medalla de oro Jovany Castro Lara; medalla de plata Katia Itzayana Islas Cruz; medalla de bronce Marta Patricia Serrano Ramírez, Sara Lucía Torres Santiago, Brenda Montserrat Álvarez Pérez y Karla Andrea Villalobos Luna. Mención honorífica Elsa Raquel González Quiroga.

Física: mención honorífica: Rafael Uriel Cajero Romero, Ana Karen Rivera Avendaño y Francisco Javier Ángeles Morales. Matemáticas medalla de plata Zurizadai Sadot Martínez García; mención honorífica Yesenia Isabel Zaragiza Campillo.

Estuvieron presentes en este reconocimiento, entre otros funcionarios Eduardo Barzana García y Miguel Robles Bárcena, secretarios General y de Servicios a la Comunidad; Rosaura Ruiz Gutiérrez, directora de la Facultad de Ciencias; Silvia Gerardo Cuéllar y Laura Lucía Muñoz Corona, directoras generales de la ENP y del CCH, respectivamente.

Carrera conmemorativa por los 40 años de la fundación del Plantel Oriente

Estrategia y resistencia física

Luego de escucharse una sonora goya universitaria, más de 300 corredores del Plantel Oriente, de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ), así como de instituciones educativas de la UNAM, de la Delegación Iztapalapa y municipios cercanos al Estado de México, participaron en una travesía que inició en las instalaciones del Plantel Oriente y concluyó en el campus II de la FESZ. El motivo: la carrera conmemorativa por los 40 años de la fundación del Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente.

Poco antes de las 10 de la mañana decenas de corredores, hombres y mujeres, enfundados en sus arreos deportivos, realizaban ejercicios de calentamiento para participar en esta justa atlética que lleva doce años ininterrumpidos, y realizándose entre el Plantel Oriente y la FESZ.

Alcanzar la meta en un recorrido de 5 kilómetros no sólo fue un reto, también incluyó la estrategia y resistencia física de cada uno de los competidores que fueron agobiados por el intenso sol y por el camino sinuoso, de subidas y bajadas para llegar a esa institución universitaria.

Rostros sudorosos, en algunos rictus de dolor, en otros de coraje. Concentrados, con sus playeras y calzoncillos mojados, mentalmente desarrollaban la estrategia, pero también se aplicaban con técnica.

Al inicio mucha velocidad, después de los dos kilómetros los clásicos "jalones" empezaron a aparecer. Del compacto grupo inicial, ahora se observaba una enorme fila multicolor. Por la altura del tercer kilómetro aun un grupo compacto; definitivamente, eran los de la experiencia, los de la resistencia. Los otros se "diluían" a lo largo del camino, de la pista.

Por el cuarto kilómetro, ya por la cercanía de la institución hermana, sólo algunos competidores iban en solitario "apretando, apretando", "reventando" a sus contrincantes. Al final, un excelente tiempo: 15' 12". El triunfador llegó en solitario, victorioso; los demás denotaban cansancio, pues su respiración era agitada, sin embargo, llegaron, alcanzaron la meta, "terminamos" decía el grueso del pelotón, y eso ya era un triunfo. Uno a uno llegaban, revisaban su cronometro, su tiempo. Se escuchaban los aplausos, los gritos de aliento, exhaustos, pero orgullosos los competidores por participar en esta fiesta deportiva, cuyo propósito es fomentar el deporte entre los universitarios y estrechar los vínculos institucionales entre el Plantel Oriente y la FESZ.

Cabe destacar que en esta competencia hubo distintas categorías y en la media superior, la alumna Beatriz López Moscota y el alumno Jesús Márquez Martínez, ambos del Plantel Oriente, obtuvieron el segundo y el tercer lugar, respectivamente, en dicha categoría.

Doce años de manera consecutiva lleva esta carrera que en esta edición estuvo respaldada por elementos de Seguridad Pública de la delegación Iztapalapa, por los profesores de educación física de la FESZ y del Plantel Oriente, así como por los secretarios General y Auxiliar de la Dirección del Plantel Oriente, licenciados Víctor David Jiménez Méndez y Víctor E. Peralta Terrazas.



Por la construcción de una cultura ciudadana

Se lleva a cabo una consulta como un ejercicio democrático, previo a la elección presidencial 2012.

Gran participación de alumnos del Plantel quienes este uno de julio tendrán la oportunidad de ejercer su voto por vez primera.



Rumbo a la actualización del plan y los programas de estudio

Profesores del Plantel se alistan, a partir de la elección de representantes, para integrar las comisiones para la actualización de los programas de estudio del CCH

El Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, Plantel Oriente

Felicita

A las estudiantes del Plantel Oriente que resultaron triunfadoras en el 29. Concurso de Oratoria "Los jóvenes y los Derechos Humanos", certamen inter planteles realizado el 18 de abril, en el Plantel Naucalpan. El evento se llevó a cabo durante la Fiesta del Aprendizaje que organiza la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje.

Karen López Casimiro, Primer lugar
Zahira Yamilet Pérez Molina, Tercer lugar
Angélica Hernández Zalazar, Mención Honorífica



Zahira Yamilet Pérez Molina, Karen López Casimiro, Lic. Lucía Laura Muñoz Corona, Directora general del CCH y Angélica Hernández Zalazar.

Para mayores informes acude al cubículo del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, ubicado en el edificio F, planta baja. Correo electrónico: angeluz2k@yahoo.com.mx



CEREMONIA de Egreso

La dirección del Plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades

Convoca a los(las) alumnos(as) de la Generación 2010-2012, para participar en la Ceremonia del Egreso que se llevará a cabo los días 20 y 21 de junio del 2012.

Si estás interesado en participar acude al Depto. de Psicopedagogía para tu registro a partir del 2 de Mayo.

Diseño: Valencita Tah Andrea M.

Se realiza el XV Encuentro del Área de Talleres en el Plantel Oriente



Es un honor compartir el trabajo colegiado con docentes del Plantel que permanentemente se interesan por actualizarse en su disciplina y, al mismo tiempo, participar en un proceso que requiere de la intervención de todos nuestros académicos en una tarea importante como es la revisión curricular, señaló el licenciado Arturo Delgado González, director del Plantel Oriente, durante la puesta en marcha del XV Encuentro de profesores del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.

Durante este acto celebrado en días pasados, el titular de esta escuela destacó el interés del trabajo académico desarrollado en esta Área que, seguramente, trascenderá en beneficio de los jóvenes. Asimismo, hizo un reconocimiento a los ahí presentes por tratar en su jornada un tema prioritario como es la actualización curricular del Colegio de Ciencias y Humanidades, cuyo prioridad está encaminada hacia el mejoramiento académico de los escolares.

En este XV Encuentro, en tres días de quehacer docente, se analizaron y se abordaron tres mesas: Sentido y orientación del Área de Lenguaje y Comunicación; Reflexión en torno a los programas de estudio, así como Los programas institucionales y su impacto en el aprovechamiento de los alumnos, todo con el propósito de encaminarse y participar en la actualización del Plan y Programas de Estudio del CCH.

Temas como las Reflexiones en torno a la revisión curricular; Reflexiones teóricas en torno al currículum; Reforma y transformación en el Plan de Estudios: formación a distancia; Enseñanza aprendizaje de la lengua materna; Elementos para el enfoque de la revisión curricular; Programas de Expresión gráfica y Diseño ambiental; Reflexión en torno a los programas de Taller de Comunicación I y II; Múltiples caminos de la lectura; Reflexión en torno a los programas de estudio y la evaluación extraordinaria; Revisión curricular: diagnóstico institucional en TLRIID; La función del tutor; El arte de la tutoría, entre otras temáticas, todas encaminadas a mejorar y fortalecer la enseñanza de los estudiantes.

Cabe destacar que en este Encuentro se impartieron dos conferencias magistrales: una, “Narrativa centroamericana contemporánea”, a cargo del maestro nicaragüense Moisés Elías Fuentes Aburto. Asimismo, se dictó una conferencia magistral más intitulada “Dosificación y retos para el cerebro adolescente”, impartida por la doctora Elia Acacia Paredes Chavarría.



**COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL ORIENTE**



Presenta:

**Coro Infantil
“Elodia Ramos”**

**HOMENAJE
A LOS MAESTROS**

Fecha: 11 de Mayo

Hora: 17:00 hrs.

Lugar:

Sala 1

Audiovisual

Pablo González

Casanova





El Colegio de Ciencias y Humanidades y la Dirección del Plantel Oriente, a través de la Secretaría Académica y el Programa Institucional de Asesorías, convoca a los profesores al



2º ENCUENTRO DE ASESORES

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN LA ASESORÍA



OBJETIVOS:

- Intercambiar estrategias y material didáctico para el trabajo en la asesoría.
- Fortalecer el trabajo académico del asesor.
- Proponer líneas de acción que coadyuven a enriquecer el PIA.

BASES:

- Podrán asistir todos los profesores del CCH.
- Podrán presentar ponencia aquellos docentes que hayan asesorado cuando menos un semestre.
- La elaboración de la ponencia podrá ser individual o colectiva (máximo 3 integrantes).
- Deberán ser escritas en letra arial 12 puntos, con interlineado de 1.5 y entregarse en documento digital para conformar la *Memoria del Encuentro*.
- Los ponentes deberán ajustar el contenido de su discurso a los ejes temáticos propuestos.

Se entregará constancia con valor curricular.

EJES TEMATICOS:

- Estrategias en asesoría preventiva y/o remedial
- Uso de las nuevas tecnologías
- Materiales didácticos para asesoría
- La cultura de la asesoría
- Experiencias de los alumnos en asesorías
- Prospectivas del Programa Institucional de Asesoría

Los interesados podrán registrar sus ponencias o su asistencia en: Edificio W planta alta y en el correo electrónico:
asesorias_cchoriente@hotmail.com
Fecha límite de recepción de ponencias y registro de asistencia: 11 de mayo de 2012.



Nombran al nuevo coordinador de la biblioteca



En una breve ceremonia realizada el pasado 30 de abril, el director del Plantel Oriente, Arturo Delgado González, designó a José Antonio Carrillo Morales como el nuevo coordinador de la biblioteca "Guillermo Haro", de este centro educativo. Ante la presencia de los coordinadores de las distintas áreas, jefes de sección, así como secretarios y jefes de departamento, Arturo Delgado dijo que una parte sustancial de la formación de los estudiantes, así como material de consulta de los profesores y trabajadores del Plantel está en la biblioteca. Por ello, su correcto funcionamiento es vital para ofrecer y garantizar un proceso de enseñanza aprendizaje satisfactorio.

Posteriormente, Delgado González enfatizó la extensa preparación del nuevo coordinador. José Antonio Carrillo, afirmó, es una persona con una amplia experiencia docente y administrativa, así como con un profundo compromiso con el Plantel Oriente, pues fue egresado del mismo.

Carrillo Morales quien se desempeña como docente en el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación es profesor de asignatura definitivo desde 1990. Cuenta con la licenciatura en Periodismo y Comunicación Colectiva por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y tiene una especialidad en Docencia para Bachillerato en la materia de Comunicación.

Ha cursado múltiples cursos y diplomados, por ejemplo, "Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior", "Aplicaciones de las TIC en la enseñanza", entre otros diplomados. Además, ha participado en diversas actividades de apoyo a la docencia en el CCH, en la producción de libros y ha organizado encuentros académicos tanto de alumnos como de profesores en el Plantel.

En el campo administrativo, se puede destacar su paso como redactor y corrector en la Gaceta CCH, como auxiliar de jefe de Departamento de Información de la escuela, su función como coordinador del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, asimismo, como consejero académico de dicha área.

Al hacer uso de la palabra, José Antonio Carrillo enfatizó la importancia del reto y responsabilidad que ahora asume, y recalcó su plena disposición para fomentar un trabajo conjunto y coordinado en la biblioteca a fin de ofrecer un servicio de calidad a quien lo requiera. Para ello, solicitó el apoyo de todos aquellos que laboran dentro de la biblioteca para lograr un ambiente de armonía que redunde en un beneficio colectivo.

Quinto Congreso de Enseñanza de las Ciencias Experimentales del Colegio.

Plantel Azcapotzalco

29,30 y 31 de mayo

Se invita a todos los profesores del Área, a participar en la **muestra de materiales didácticos** (libros, videos, software educativo, paquetes didácticos, juegos didácticos, etc.), a realizarse dentro de las actividades programadas en el **Quinto Congreso de Enseñanza de las Ciencias Experimentales del Colegio**. Dicha muestra se llevará a cabo el día 31 de mayo de 9 a 12 horas en las instalaciones del **Siladin del Plantel Azcapotzalco**.

Si requieres mayor información envía un correo a la cuenta ezamoraran@yahoo.com La fecha límite para inscribirse como participantes en esta actividad es el 14 de mayo.

SECRETARÍA DOCENTE INFORMA

CURSOS INTERANUALES (LOCALES) 2012

Profesor (a): revisa el *Boletín de Cursos Locales* e insíbete
(con tu RFC y número de trabajador)
a partir del 7 de mayo en la página: www.cch-oriente.unam.mx

Informes a los tels: 57736323, ext 123, 124, 125, 126 y 127

Verifica la apertura de tu curso el 21 de mayo

CURSOS CENTRALES (DGCCH)

Curso-Taller de Formación Académica para la Actualización
Curricular (4 al 8 de Junio/ sede CCH Oriente)

Inscripciones: www.cch.unam.mx/formaciondocente
Centro de Formación Docente

Jornadas de Planeación Académica I
(11 al 15 de junio/sede CCH Oriente)

Inscripciones hasta el 11 de mayo en:
<http://www.cch.unam.mx/tacur>

Secretaría Académica DGCCH

