



www.cch-oriente.com.mx

ORIENTE

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SÉPTIMA ÉPOCA • NÚM. 705 • 30 DE ABRIL 2012

INFORMA

Goyas, música y remembranzas en el 40 aniversario del CCH Plantel Oriente



6y7

Se celebran 40 años de un modelo educativo innovador y vanguardista en medio de recuerdos, anécdotas y un espíritu renovado para mejorar día con día. ¡Felicidades a toda la comunidad cecehachera por cumplir 40 años de éxitos!



CCH
O R I E N T E
40 ANIVERSARIO

ENSEÑANZA **A** PRENDIZAJE



Segundo
concurso CCH
Idol

9

En este número...

Múltiples
actividades de
fin de semestre

3,4 y 5

DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

FÍS. MAT. FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ PÉREZ

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ACT. ANDRÉS GÓMEZ VALLE

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. VÍCTOR EFRAÍN PERALTA TERRAZAS

ORIENTE
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

Oriente Informa aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57738325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx
landerbos@hotmail.com

EDITORIAL

El PROFOCE, alternativa para responder a los compromisos educativos de los jóvenes

En esta semana concluye el presente año escolar, por lo que es recomendable valorar los alcances o fracasos que se tuvieron en la preparación académica; quizás, los jóvenes obtuvieron resultados buenos, medianos o definitivamente malos, que no son suficientes para responder al compromiso estudiantil.

No obstante eso, viene un periodo (interanual) en donde los alumnos tienen la oportunidad de “enderezar” el camino para alcanzar una preparación, óptima, suficiente que les ayude a responder sus compromisos educativos que asumieron desde el inicio desde su ingreso a esta institución.

Con especial interés nos dirigimos a los alumnos que felizmente terminan su bachillerato en este centro educativo y, al mismo tiempo, a aquéllos que por diversas circunstancias no alcanzaron un rendimiento satisfactorio.

Uno de los objetivos de este Colegio es brindar las herramientas, los materiales y todo lo indispensable para que sus estudiantes alcancen una preparación plena, integral, pero que a veces no es suficiente; por lo que sugerimos en este cierre, busquen alternativas que les ayuden a mejorar y prepararse a continuar su travesía universitaria, y accedan a un programa generoso preparado

especialmente para ellos, es decir el Programa de Fortalecimiento a la Calidad del Egreso (PROFOCE), donde tendrán la oportunidad de preparar su ingreso en la Facultad, o, en su caso, reforzar y mejorar sus aprendizajes en distintas disciplinas.

Ésta, —el PROFOCE— es una oportunidad que los jóvenes no deben desdeñar, pues aquí encontrarán otras formas de aprendizaje que seguramente les ayudarán a cumplir con sus expectativas académicas previas a su llegada a la licenciatura.

Temas como Fundamentos léxicos de las ciencias y las técnicas, Excel como apoyo al aprendizaje de las matemáticas, Las TIC de hoy: el reto del futuro, ¡¡Álgebra!!!, Comprensión lectora, Argumentación, así como talleres de estrategias de estudio y aprendizaje, son algunas de las alternativas que el Colegio de Ciencias y Humanidades pone a disposición de sus educandos, para cumplir así con el propósito de educar más y mejor.

Entonces no dejemos a la deriva esta oportunidad que seguramente abrirá nuevos horizontes para iniciar una “aventura académica universitaria” más. El apoyo está aquí y de ti depende valorar lo alcanzado hasta el momento en tu formación escolar.

ENSEÑANZA APRENDIZAJE

■ Se celebran en el Plantel conferencias, muestras, concursos, festejos...

Diversas actividades de fin de semestre

Alumnos analizan la problemática geopolítica internacional en la Cumbre Mundial

Jefes de estado, primeros ministros, presidentes y ex-presidentes, compartieron inquietudes, formas de pensar, intereses y las preocupaciones suscitadas por la complejidad de un mundo globalizado, así como la búsqueda de soluciones ante los conflictos generados a nivel internacional, además de otras temáticas analizadas durante la Cumbre Mundial celebrada en el Plantel Oriente el pasado 18 de abril.

Todas las formas protocolarias fueron estrictamente respetadas por los altos dignatarios: a las presentaciones siguieron las rígidas reglas de etiqueta, el lenguaje no se apartó de las normas diplomáticas y las formas fueron cuidadosamente observadas por grandes figuras como el controvertido Hugo Chávez, presidente de Venezuela; Mariano Rajoy, de España; el premier David Cameron, de Gran Bretaña; Lee Myung-Bak de Corea del Sur; el mismísimo

Barak Obama, dirigente de la nación más poderosa del mundo, los Estados Unidos de América e, incluso, el ya fallecido Muamar Gadafi, ex líder del Libia.

Todo esto aconteció en la Cumbre Mundial de Jefes de Estado, realizadas por los grupos 652 y 656 de la materia de geografía impartida por la profesora Norma Ledesma Ruiz. Dicha asignatura, comentó, tiene el propósito de analizar la importancia del papel de los recursos estratégicos en el mundo, para comprender su importancia en las relaciones internacionales.

“Con esta actividad, los alumnos desarrollan su capacidad de análisis, investigan y reflexionan sobre las problemáticas globales, al mismo tiempo que comprenden la dinámica comercial, se percatan de las causas y consecuencias de algunos conflictos geopolíticos como las revueltas en los países árabes, las luchas intercéntricas del sur de Asia e, incluso, la reciente nacionalización del petróleo en Argentina”, aseguró Ledesma Ruiz.

Uno por uno, los jefes de estado tomaron la palabra para destacar lo más relevante de sus respectivos países en los ámbitos políticos, económicos, culturales y de recursos naturales. El dirigente de Arabia Saudita, país anfitrión de la cumbre, Abdala Bin Abdelaziz, expuso ante sus invitados las maravillas de su país, como sus lujosos hoteles y restaurantes. También destacó atractivos locales como el acuario más grande del mundo y el centro comercial más extenso del orbe.

Por su parte, el presidente Rajoy resaltó la riqueza artística de España, con su enorme gastronomía, directores de cine y música. El primer ministro cana-

diense, Stephen Harper comentó que su país tiene el 10% de los bosques mientras que Barack Obama dijo que los Estados Unidos producen el 25% de la riqueza mundial. Así, todos los dirigentes mundiales resaltaron las características de sus naciones.

Al clausurar la sesión, el observador internacional y titular del Plantel, Arturo Delgado González, destacó la importancia de este tipo de actividades para crear una conciencia de los conflictos internacionales que aquejan a nuestro mundo globalizado. Es un planeta, aseveró, con grandes avances científicos y tecnológicos pero también de enormes contrastes como la pobreza. Por ello, la situación actual es de incertidumbre y los alumnos, además de adquirir una perspectiva crítica, son capaces de proponer soluciones, finalizó Delgado González.

De las bacterias al hombre: la evolución. Charla del especialista en genética y evolución, doctor Daniel Piñero

Cuando se instruye acerca de historia a los estudiantes, se hace hincapié en los 10 mil años de civilización humana, sin embargo, la vida en la Tierra comprende más de 3 800 millones de años de evolución biológica cuya necesaria comprensión lleva al ser humano a tener conciencia de sí mismo y su relevancia, afirmó el doctor Daniel Piñero Dalmau, quien impartió la conferencia “De las bacterias al hombre: la

evolución”, con base en una obra homónima de su autoría, en la sala 4 de Audiovisual del Plantel Oriente, el pasado 11 de abril.

Del título de la obra y la exposición, el biólogo puntualizó que De las bacterias al hombre, es una licencia poética, dado que los homínidos no provienen directamente de los microorganismos unicelulares. En cambio, la evolución fue y es la parte central tanto de su exposición como de su actual labor como Investigador Titular del Departamento de Ecología Evolutiva del Instituto de Ecología de la UNAM

El ponente partió de la teoría evolutiva de la selección natural, que acuñó Charles Darwin, para explicar la evolución biológica que ha acaecido en el planeta. Los planteamientos del naturalista inglés, pueden sintetizarse en tres procesos: adaptación, especiación y extinción. El experto en biología dejó en claro que en la evolución no interviene la teología y tampoco los mejores especímenes son los que, a veces, sobreviven, todo es cuestión de adaptación.

Los organismos que se adecuan a las circunstancias de su entorno, son los que perduran y

► 4



ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Diversas....

3 ◀

las características que les hacen más aptos a la sobrevivencia, suelen ser heredables. Ejemplo de ello es el pinzón cuyo cuerpo y pico cónico se modifican para responder a las condiciones del ambiente o fenómenos climáticos como el de El Niño.

En cuanto a la especiación, la aparición de nuevas especies, destacó que la selección natural no es el único proceso por el que se crean especies diferentes. Los procesos de hibridación han dado 290 mil especies nuevas en el reino de las plantas, si bien, en el reino animal los especímenes híbridos como las mulas, suelen ser estériles.

Toda especie está destinada a la extinción por causas bióticas o abióticas, propios de la vida o del ambiente, y el 99% de las especies que existieron en el globo terráqueo ya se han extinto, especificó Daniel Piñero, quien a su vez agregó que tal dato no significa que se deba descuidar la preservación de las especies actuales, aún si en el mundo las extinciones han sido eventos muy comunes.

El especialista en genética y evolución aseguró que entender los procesos de adaptación, especiación y extinción en los que está inscrita la historia biológica de la Tierra, lleva a la comprensión de qué hace diferente al *homo sapiens*. En cuestión de adaptación, la evolución del ser humano fue tanto orgánica como cultural; muestra de ello es que conforme su cerebro incrementaba su capacidad, también su organización social era más compleja.

En cuanto a especiación, la diferencia genética entre las distintas razas de la especie humana es de apenas un 6% y toda la variación genética del *homo sapiens* puede concentrarse en sólo 10 mil individuos de los más de 7 mil millones de especímenes existentes que aseguran la lejana extinción de, en términos biológi-

cos, la plaga humana en la Tierra.

La charla se realizó gracias a la Coordinación de Humanidades, Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades y al Programa Jóvenes hacia la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. De las bacterias al hombre: la evolución, es un libro que forma parte de la colección La ciencia desde México, editada por el Fondo de Cultura Económica. Organizó el evento, la profesora Julieta Sierra Mondragón, del Área de Ciencias Experimentales del Plantel Oriente.

Rosa Ramírez Hernández, SS

Premiación del 5º Concurso de aplicaciones de GeoGebra

La existencia moderna del ser humano se encuentra inmersa en un devenir tecnológico, el cual no sólo es útil para el entretenimiento, también para la adquisición y reafirmación de conocimiento. Ejemplo de ello es el dominio mostrado en *software* educativo por los estudiantes del CCH en el 5º Concurso de aplicaciones de GeoGebra, cuya premiación tuvo lugar el pasado 20 de abril en la sala 1 de Audiovisual, Pablo González Casanova del Plantel Oriente.

GeoGebra es un programa de ordenador que permite realizar proyectos ejecutables con base en geometría, álgebra, cálculo y otros contenidos matemáticos.

Las construcciones creadas por los alumnos en este *software* han sido motivo de cuatro certámenes anuales en el Plantel Oriente, sin embargo, este año dado el potencial de la competición se extendió la invitación y se contó con trabajos de los Planteles Sur y Vallejo, afirmó Martín Mejía Espinosa, docente organizador del evento. A su vez, Arturo Delgado González, director del Plantel Oriente, al inaugurar la premiación remarcó la trascendencia de la participación de distintos planteles.

Asimismo, Mejía Espinosa puntualizó la importancia de la competición como punto de encuentro para que los jóvenes compartan conocimientos. El uso de la tecnología, agregó, es sólo una herramienta y lo primordial es que los estudiantes tengan en claro los principios matemáticos, dado que los recursos tecnológicos no podrían ser usados adecuadamente si no se contara con la preparación correspondiente.

En la prueba existieron dos categorías: libre y de matemáticas, en cada una se premió a diez participantes. En el caso de la categoría libre, los tres primeros lugares le pertenecieron a Karen Guerra Sánchez, Viridiana Chávez Padilla y Mariana Ayanegui Fuentes, del Plantel Sur, con los trabajos: "Catarina", "Abeja" y "Gala", respectivamente. Las aplicaciones premiadas en la tríada principal de la categoría de matemáticas fueron "Flor", "Recta de Euler" y "Azul Maya", de Diana Martínez

Ortiz y Erick Bravo Álvarez, del Plantel Oriente y Joel Mendoza Galicia, de Vallejo.

Aunado a la entrega de reconocimientos, Guillermo Reyes Correa, licenciado en Sistemas de Computación Administrativa, impartió la conferencia *La seguridad informática en las corporaciones* a fin de exhortar a los asistentes a no dejar de lado su saber matemático y tecnológico, debido a que podrían utilizarlo para incorporarse a un campo laboral ascendente: la seguridad informática. Reyes Correa es integrante de un equipo de *hackers* autorizados en Telefónica, empresa operadora a la que pertenece *Movistar*, y cuyo líder del grupo de trabajo tiene una edad cercana a la del auditorio, 19 años.

El 5º Concurso de aplicaciones de GeoGebra fue organizado por Manuel Andraca Barrón, Francisco Fernández Reyes, Martín Mejía Espinosa, Rocío Solís Ledezma, Susana Victoria Barrera y Jorge Zarza Plata, profesores de Matemáticas en los Planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Rosa Ramírez Hernández, SS

Se imparte plática de la obra de Ignacio García Téllez: impulsor incansable para la construcción de la Ciudad Universitaria

Ignacio García Téllez, fue un ilustre mexicano, con un gran compromiso social, pero fundamentalmente con una convicción por la libertad y la autonomía universitaria, señaló Rosa María Nieto Cruz, docente del Plantel Oriente, y poseedora en este 2012 de la Cátedra Especial que lleva el nombre de este insigne universitario.

Durante su disertación intitulada "Ignacio García Téllez: su obra y la autonomía universitaria", realizada el pasado 18 de abril, la profesora destacó que entre



4 ◀

muchos otros, hay dos aspectos que resaltan la trayectoria de este ilustre mexicano: ser rector de la Universidad Nacional, cuando ésta obtiene su autonomía en 1929 y, pionero e impulsor incansable para la construcción de la Ciudad Universitaria.

Es tan grande este maestro, García Téllez, declaró la profesora, “por ser incorruptible, de acuerdo con Jesús Silva Herzog. Lo distinguí su honradez y su intransigencia ante los intentos que buscaban desviar los principios emanados de la revolución mexicana”. Trató, añadió, de eliminar el fanatismo, la ignorancia y los privilegios de esa época.

García Téllez, continuó, nace el 21 de mayo de 1887, en León, Guanajuato y le tocó vivir la dictadura porfirista, siendo niño. Sus estudios de educación secundaria y bachillerato los realiza en su estado natal; posteriormente su afán de superación lo lleva a estudiar la licenciatura de Derecho en la Universidad Nacional de México, y a temprana edad, debido a sus inquietudes políticas, se convierte en diputado federal.

Luego de resaltar sus virtudes y destacar los cargos públicos de este gran mexicano, Rosa María Nieto Cruz, profesora de Carrera Titular B de tiempo completo, del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, afirmó que obtener esta Cátedra, es de una gran responsabilidad y de un compromiso con la UNAM, el Colegio y, especialmente con los alumnos, razón de ser de la Universidad que, indudablemente, también le han enriquecido en su quehacer académico y de vida.

Antes de la conferencia, el director del Plantel Oriente, licenciado Arturo Delgado González, recordó que año con año, el Consejo Técnico del CCH otorga la Cátedra Especial



a maestras y maestros de los cinco planteles del Colegio; hoy, añadió, correspondió a Nieto Cruz, debido a su brillante trayectoria académica, misma que se ve reflejada en las labores de apoyo que brinda a los estudiantes, como principio básico de su compromiso con el Colegio de Ciencias y Humanidades.

La galardonada con la Cátedra Especial, cursó la licenciatura de Periodismo y Comunicación en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, es pasante de maestría en Comunicación, por la misma facultad, y cuenta con la Especialización en Docencia, reconocida por el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la UNAM. Es autora del libro Taller de Lectura y Redacción III. La argumentación, además de ser coautora del texto Comunicación de masas. Teoría y práctica y, Taller de Comunicación II, entre otros.

Muestra de Fotografías que rescatan la cultura mexicana

Una imagen dice más que mil palabras, pero también puede ser un testimonio visual, un objeto artístico o una herramienta didáctica. En el Plantel Oriente, a través de talleres y actividades, siempre ha existido una gran preocupación por utilizar este

recurso dentro del proceso de enseñanza aprendizaje; en esta ocasión, fue el turno de explotarlo por parte de los profesores de este centro educativo quienes mostraron su talento e inquietud durante la muestra “Fotografía e historia viva”.

En un taller dirigido por el profesor de historia de este Plantel, Moisés González Martínez, 13 profesores del área Histórico-Social de este centro educativo se adentraron en comunidades de origen náhuatl y totonacas para obtener fotografías que reflejaran el espíritu de esas localidades y, al mismo tiempo, se convirtieran en material didáctico.

La exhibición, inaugurada el pasado 19 de abril en la biblioteca del Plantel, inició con la presentación de un video donde integrantes de etnias mexicanas narran, de propia voz, sus costumbres, la importancia de sus ceremonias religiosas y su visión del mundo.

Posteriormente, González Martínez explicó a los asistentes las características de la exhibición, la cual se encontraba dividida en cuatro secciones: fotos de sitios arqueológicos, de la localidad de San Miguel Zinacapan, población y gente y, finalmente, entorno natural.

Cada una de las fotografías revelaban la riqueza cultural de nuestro país, su colorido y cierto toque místico. Cada imagen se convirtió en el eco del México de raíz indígena, espejo de cada comunidad con sus propias reglas

y cosmogonías. Por ejemplo, las fotos de los voladores pusieron en relieve su naturaleza religiosa al simbolizar al sol y los cuatro puntos cardinales que, con su movimiento, representa un cambio cósmico.

En la sección de “población y gente”, se expusieron personas en sus actividades diarias, por ejemplo, mujeres preparando alimentos; hombres acarreando leña por veredas; niños jugando bajo la lluvia; mercaderes ofreciendo sus productos en la plaza, entre otras imágenes, convirtieron a la cámara en un testigo de la cotidianidad y sus fiestas, con sus danzantes, tocados y vestidos floreados.

También se presentaron imágenes de iglesias, paisajes cubiertos por la niebla, cascadas de enorme belleza, colinas cubiertas de espesa vegetación, atrios de iglesia y ruinas prehispánicas que conservan su majestuosidad, con sus piedras labradas cubiertas de musgo como muestra de un pasado ya lejano pero todavía palpante.

Para finalizar, la profesora Tania Romero López, participante de la muestra, concluyó que “es importante que se promuevan estas actividades, pues fomentan el trabajo colegiado y la creatividad en la elaboración de estrategias, en este caso a partir de las imágenes, que contribuyan al aprendizaje de los alumnos y el mejoramiento de la labor docente”.





Prepárense para ser buenos estudiantes y excelentes ciudadanos

El Colegio de Ciencias y Humanidades es una canteira de personajes que han respaldado el desarrollo social de nuestro país, coincidieron más de una decena de egresados del Plantel Oriente, durante el inicio de los festejos conmemorativos por el 40 aniversario de este centro educativo.

“Encuentro de generaciones 1972-2012”, fue el evento que reunió las voces de aquella generación pionera que inició la historia “gloriosa” de este combativo CCH Oriente; el oriente rojo, lo llamaron algunos invitados que también formaron parte de la edificación de una institución educativa que sigue vigente y que responde a sus principios por los que fue fundado.

Anécdotas, recuerdos, nostalgia, una que otra lágrima, pero sobre todo, aún se notaba “el empuje y la combatividad”, hoy en día, de egresados profesionales de este Plantel que, dijeron, “cimentó las bases para iniciar la lucha política y social en nuestro país”.

Prepararse para ser buenos estudiantes, profesionales críticos y solidarios y también para ser buenos políticos, fue la recomendación generalizada de Ulises Lara, Arturo Kemchs, Héctor Serrano, José Antonio Magaña, Javier Cuevas Correa, Raúl de la O, Laura Torres, Miguel Ángel Juárez Franco, Manuel Muñoz, Roberto Victoria, Héctor Salinas, Leticia Soto de la Fuente, Víctor Peralta, Maximino Espina, Carlos

Inician festejos por el 40 aniversario del Plantel Oriente



Estudiantes, mejores profesionales, líderes y buenos políticos

Núñez, Ismael Colmenares “El Naco”, Adán Álvarez Valencia y muchos otros egresados, hoy exitosos profesionistas en los campos de la docencia, la industria, la política y todavía “un poquito en la grilla”.

Otra vez recuerdos, como el de aquél autogobierno; la remembranza de sus emblemáticos murales colocados frente a la explanada, de las interminables jornadas de discusión, del espíritu solidario con la clases obrera y campesina, pero también de prepararse académicamente para enfrentar los retos de un modelo educativo e innovador, hoy referente en la educación media superior del país.

Las remembranzas del 68 no podían faltar, la crítica al gobierno, al sistema, la pugna entre las autoridades universitarias y la rebeldía juvenil de aquella época, pero también el andar permanente de miles de jóvenes por participar en la transformación política, social y educativa, también fue evocada en esta ceremonia que reunió a las generaciones de ayer y hoy.

Fiesta, recuerdos gratos y no tanto; al final abrazos, intercambio de números telefónicos, de propuestas para reunirse una vez más, de felicitaciones a quienes dirigen hoy en día este centro educativo, pero también una sonora ¡¡¡Goooooya!!!, estruendosa que hizo “enchinar la piel” como en aquellos días de ese 1972, año en que fue fundado el Plantel Oriente.



Entusiasmo durante la carrera atlética del Día del maestro



Pocos, pero entusiastas, fue el sentir de los competidores que participaron en la tradicional carrera atlética del “Día del maestro”, impulsada y organizada por la sección 057 de la AAPAUNAM y apoyada por profesores del Departamento de Educación del Plantel Oriente.

Un festejo adelantado, dada la conclusión del año escolar antes de la celebración del día del maestro, se vivió en las instalaciones de este centro educativo, cuya explanada principal fue la salida y llegada de esta justa deportiva que reúne a profesoras y profesores, además de alumnos y personal administrativo.

Bajo un sol quemante, los competidores esperaron pacientemente el anuncio de salida que dio pie a una “lucha” fraterna que se desarrolló en un circuito adaptado para esta justa deportiva. Porras y palabras de aliento se hicieron sentir a cada uno de los competidores que, dadas las condiciones de la pista, les resultó complicado imprimir una mejor estrategia para alcanzar uno de los tres primeros lugares.

“Te falta una vuelta, vamos con todo, por una convivencia sana y deportiva. Pista, pista” eran algunas de las frases del animador de esta competencia que, micrófono en mano, arengaba a hombres y mujeres a alcanzar un triunfo, pero fundamentalmente ejercitarse y convivir mentores y alumnos previo a una de las celebraciones más reconocidas: el día del maestro.

Al final, el esfuerzo de los participantes fue recompensado con un obsequio a los tres primeros lugares de cada categoría. Sin embargo, dijo el profesor Abraham Clavel López, el mejor resultado alcanzado por los competidores fue el reconocimiento público de la comunidad en esta actividad que hermana a todos los cecechacheros del Plantel Oriente.






CEREMONIA de Egreso

**La dirección del Plantel Oriente del
Colegio de Ciencias y Humanidades**

Convoca a los(las) alumnos(as) de la
Generación 2010-2012,
para participar en la *Ceremonia del Egreso*
que se llevará a cabo los días
20 y 21 de junio del 2012.

Si estás interesado en participar
acude al Depto. de Psicopedagogía
para tu registro a partir del 2 de Mayo.

Diseño: Valencia Tah Andrea M.



Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente
y
Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria
invitan a la

Exposición fotográfica

"Mi colonia a través del lente"

Muestra de fotografías de los alumnos participantes en el Taller de Fotografía y
Ambiente Urbano

Inauguración: Lunes 7 de mayo a las 12
Vestíbulo de la Biblioteca Guillermo Haro.






La exposición permanecerá hasta el viernes
11 de mayo.

■ La lengua inglesa, presente en el Platel Oriente

CCH Idol, escaparate de talento y energía

Distintos ritmos como el frenético rock and roll, los suaves ritmos del soul, las enérgicas notas de la música disco y dance, la nostalgia ochentera y algunas melodías clásicas, fueron interpretadas y coreadas por la comunidad cecehachera durante el segundo encuentro musical CCH Idol, realizado en la velaria del Platel el pasado 17 de abril.

Con la firme intención de demostrar su dominio del inglés y su versatilidad sobre el escenario, alumnos de segundo y cuarto semestre tomaron su sitio frente al micrófono con el objetivo de “prender” al público y convencer a los jueces, así como rendir homenaje a sus artistas y canciones favoritas.

Ante una explanada pletórica y eufórica, el concurso inició con un tema inmortal de Elvis Presley, *Jailhouse rock*, donde salieron a relucir las chamarras de piel, las faldas cortas y los lentes oscuros, acompañados de ágiles pasos y una espectacular coreografía.

También la elegancia tuvo su momento estelar cuando dos alumnas interpretaron sendos temas;

en primer lugar la pieza que hiciera famosa Withney Houston, *I will always love you*, tema de la película “El guardaespaldas”. Posteriormente, el sentimiento hizo acto de presencia con la melodía soul de Alicia Keys, *No one*, donde la alumna concursante convenció a los presentes con su interpretación repleta de emoción y talento.

Asimismo, tuvo lugar el toque de coquetería, cuando alumnas se vistieron de muñecas para bailar y cantar el mayor éxito del grupo Aqua, *Barbie girl*, y posteriormente apareció un poco de sensualidad con la interpretación de *Shut up*, una canción de los *Black Eyed Peas*.

Los aplausos no se detuvieron cuando sonaron las notas de los clásicos como *Like a virgin* de Madonna; la canción de 1983, *Total Eclipse of the Heart*, grabada por la cantante galesa Bonnie Tyler; la aparición del maquillaje setentero del grupo *Kiss* con *I was made for lovin you*, y la nostalgia alcanzó el máximo cuando el *remix* de los *Beatles* sacudió las bocinas y emocionó a los asistentes quienes estuvieron atentos hasta el final



del evento.

Por último, cabe señalar que este evento fue organizado por los profesores del Departamento de Inglés del Platel Marina Andrade, Silvia Arely Rodríguez, Yessica Palomino, Claudia Martínez, Edna Jiménez, María Martha Ramos y Miguel Ángel Ríos. 📍



En el día de las opciones técnicas: conocimientos y destrezas



El ambiente era festivo, literalmente era la “fiesta” de las Opciones Técnicas, donde se observaron vistosos cada uno de los exhibidores de las especialidades y aplicaciones tecnológicas que se imparten en este departamento. Fue la mañana del miércoles 18 de abril en la velaría de este centro educativo, donde decenas de estudiantes que cursan estas especialidades, mostraron a la comunidad del Plantel Oriente sus habilidades prácticas y cognitivas adquiridas en estas carreras terminales.

Así, a lo largo de la explanada principal de la escuela, se apreciaron los conocimientos de jóvenes inscritos en Análisis clínicos, Administración de recursos, Banco de sangre, Contabilidad con informática, Instalaciones eléctricas en casas y edificios, Juego empresarial y jóvenes emprendedores, Laboratorio químico, Mantenimiento de sistemas de micro cómputo, Propagación de plantas y áreas verdes, Recreación, Sistemas para el manejo de la información documental y

Sistemas computacionales, quienes realizaron algunas de sus actividades académicas y prácticas adquiridas en estas alternativas.

Pruebas para detectar el tipo de sangre, o de embarazo, juegos y entretenimiento, exhibición de plantas, simulación de la puesta en marcha de una empresa, aplicación de métodos automatizados en la biblioteca, ejercitación en fallas en los procesos y funcionamiento de computadoras; planeación y ejecución de una instalación eléctrica, entre otras actividades, fueron puestas en práctica por los jóvenes cecehacheros que ven en las Opciones Técnicas un recurso adicional a su formación integral, pues son un apoyo a sus materias curriculares, para el desarrollo en su preparación de sus estudios superiores, para su incorporación en el mercado laboral, y como una orientación para elegir una carrera profesional.

Durante el acto inaugural de esta actividad, el director de este centro educativo, Arturo Delgado González, reconoció la importancia de este recurso formativo, pues son un soporte integral para los alumnos y alumnas, que además de cursar de forma paralela una opción con las materias académicas, también adquieren conocimientos, habilidades y destrezas.

Organizó este evento, el profesor Esteban Castro Sosa, jefe del Departamento de las Opciones Técnicas de este Plantel, quien fue acompañado por los profesores de dicho departamento y de la matemática María de los Ángeles Bautista Zamudio, Jefa del Departamento de Opciones Técnicas de la Dirección General del CCH.



Y Trivium et Quatrivium
presentan:

1er Concierto de Primavera



Lugar:
Sala 1

Audiovisual
Pablo González
Casanova.

Fecha: 3 de Mayo
Fecha: 4 de Mayo

Hora: 11:00 hrs.
Hora: 17:00 hrs.



PSICORIENTA



Julia Gaspar Martínez
Departamento de Psicopedagogía

Para decir adiós...

Entramos en la recta final del ciclo escolar 2011-2012, seguramente aún con varias actividades por realizar, concluir con los cursos ordinarios de 2º, 4º y 6º semestre, para algunos éste es el momento de percibir el vaso medio lleno, pero quizá para otros se distinga aún como medio vacío.

Emociones de diversa índole podrán acudir a nosotros, alegría, enojo, frustración, tristeza, etc. Sensaciones de satisfacción por obtener los resultados esperados, fruto de grandes esfuerzos, o sensaciones de desánimo y decepción por no lograr lo que querías, descubriendo que tal vez algunas cosas hechas o dejadas de hacer te posicionan en un lugar que no te gusta, finalmente la responsabilidad o forma de responder a ello es tuya.

Aún tenemos algunas semanas antes de despedirnos, así que, ¿por qué no aprovechar tu estancia en el Colegio? Son varios los trámites y actividades por realizar tanto para las alumnas y alumnos que aún continúan en 3er. o 5º semestres como para aquellos que nos abandonan en los siguientes meses.

Comencemos por hacer una revisión de lo que nos falta y las posibilidades que se nos ofrecen para concluir. Aunque el semestre concluye oficialmente el 4 de mayo, aún nos espera al menos un mes más para poder descansar de tanto ajeteo.

Para un gran número de alumnos de nuestro Colegio se acerca

la fecha para llevar a cabo el último trámite en el bachillerato, así que para todos los alumnos que concluyeron sus 37 materias en forma regular y aquellos que aún tienen pendientes (hasta seis por acreditar) van a realizar su trámite de Pase Reglamentado a partir del 30 de abril y hasta el 18 de mayo. Teniendo con ello la posibilidad de continuar en el nivel licenciatura, en alguna de las 99 carreras que se ofrecen aquí, en tu casa de estudios, la UNAM.



Un plan alternativo para ti que aún tienes materias pendientes por acreditar y egresar en este ciclo escolar, son el periodo Especial de PAE y de exámenes extraordinarios. Las fechas de inscripción de PAE son 5, 6 y 7 de mayo vía Internet. Si tu opción es el examen, las fechas de inscripción son del 7 al 11 de mayo. Para ello requieres reorganizar tus actividades y dedicar el tiempo que resta a esta última oportunidad, recuerda que para tener derecho a evaluación en el PAE

Especial es requisito contar con el 100% de asistencia.

Por otro lado, para aquellos alumnos y alumnas que concluyen su semestre en el tiempo establecido, también cuentan con alternativas que les permitan preparar un poco más su ingreso a licenciatura, para ello podrán inscribirse a los cursos y talleres del Programa de Fortalecimiento a la Calidad de Egreso PROFOCE, donde se ofrecen cursos de Álgebra, comprensión lectora, dibujo y elementos de diseño, argumentación, manejo del estrés, estrategias de aprendizaje, etc. Estos cursos y talleres se realizarán del 21 de mayo al 1º de junio, en las instalaciones del plantel, consulta el programa e insíbete en la página <http://132.248.218.48/profoce>

Y finalmente los alumnos de 2º y 4º participarán en las charlas de Bienvenida e inscripción a 3º y 5º semestres, en ellas recibirán información relativa a las asignaturas a cursar y las decisiones a tomar en su nuevo ciclo escolar, éstas se llevarán a cabo en las salas de audiovisual del 11 al 15 de junio.

Como puedes ver, aún nos queda bastante por hacer, tanto quienes dedicaron el tiempo establecido para los deberes, como quienes se enfocaron en otras actividades, la diferencia la podrás notar en tu estado de ánimo y motivación para continuar. La buena noticia es que tenemos alternativas para corregir y seguir aprendiendo, *¡aprovecha tus opciones!*

