



# ORIENTE

www.cch-oriente.com.mx

ÓRGANO INFORMATIVO DEL PLANTEL ORIENTE • SEXTA ÉPOCA • NÚM. 702 • 9 DE ABRIL DE 2012

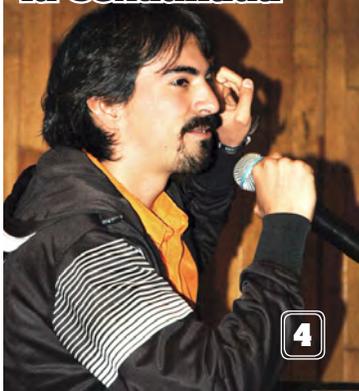
## INFORMA



**CCH**  
ORIENTE  
40 ANIVERSARIO

### ENSEÑANZA APRENDIZAJE

**Ponencia sobre el rito social de la sexualidad**

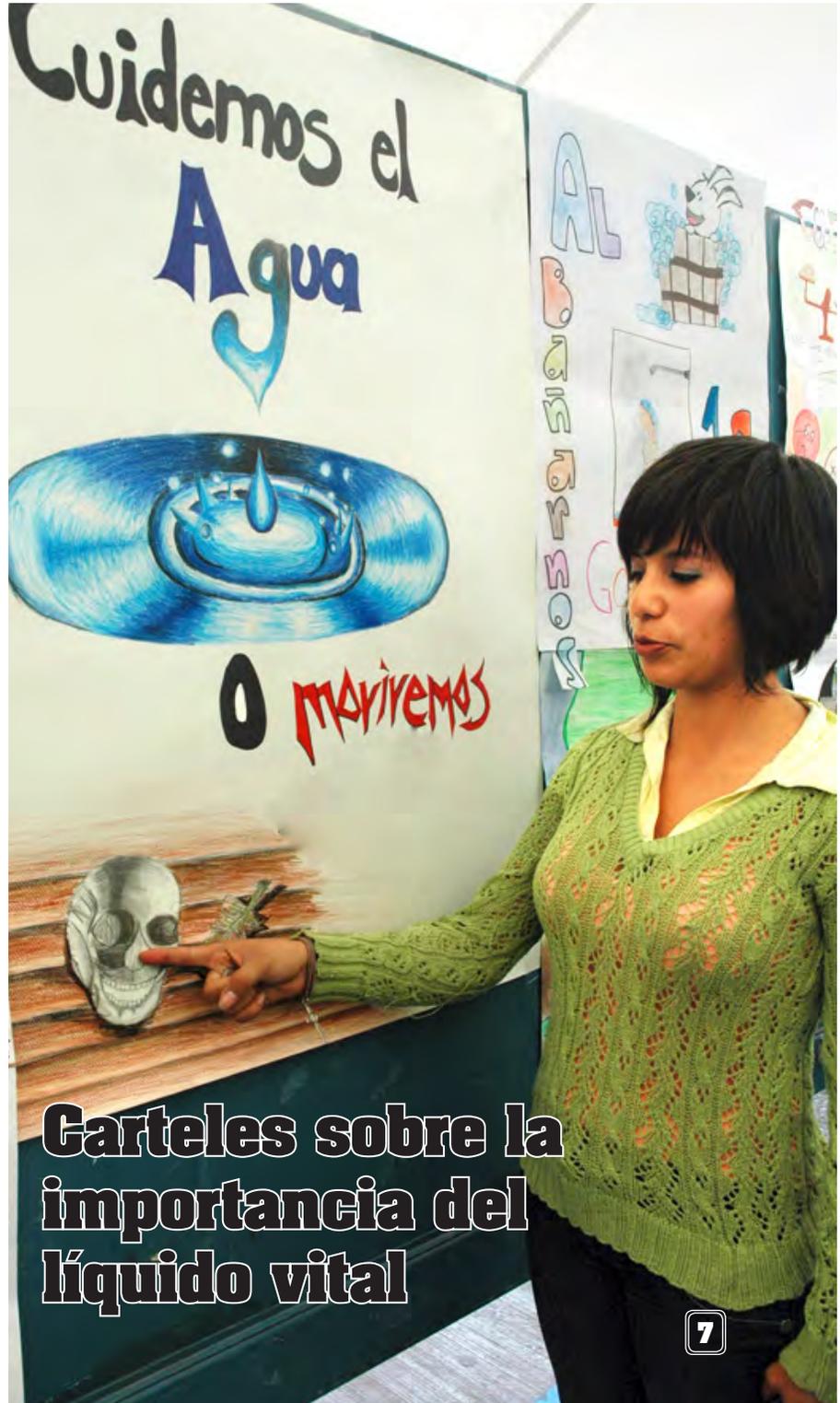


4

En este número...

**Literatura en maquetas**

6



**Carteles sobre la importancia del líquido vital**

7

## DIRECTORIO



RECTOR

DR. JOSÉ NARRO ROBLES

SECRETARIO GENERAL

DR. EDUARDO BÁRZANA GARCÍA



DIRECTORA GENERAL DEL CCH

LIC. LUCÍA LAURA MUÑOZ CORONA

SECRETARIO GENERAL

ING. GENARO JAVIER GÓMEZ RICO



DIRECTOR

LIC. ARTURO DELGADO GONZÁLEZ

SECRETARIO GENERAL

LIC. VÍCTOR DAVID JIMÉNEZ MÉNDEZ

SECRETARIO ACADÉMICO

FÍS. MAT. FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ PÉREZ

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

ACT. ANDRÉS GÓMEZ VALLE

SECRETARIA DOCENTE

LIC. EDITH CATALINA JARDÓN FLORES

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

LIC. NORMA CERVANTES ÁRIAS

SECRETARIO DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

PSIC. ÓSCAR ESPINOSA MONTAÑO

SECRETARIO TÉCNICO DEL SILADIN

ING. QUÍM. TOMÁS NEPOMUCENO SERRANO

SECRETARIO AUXILIAR DE LA DIRECCIÓN

LIC. VÍCTOR EFRAÍN PERALTA TERRAZAS

**ORIENTE**  
INFORMA

JEFE DE INFORMACIÓN

LIC. IGNACIO VALLE BUENDÍA

DISEÑO EDITORIAL

LIC. MIGUEL ÁNGEL LANDEROS BOBADILLA

DEPARTAMENTO DE IMPRESIONES

C. ROSENDO VARGAS TORRES

*Oriente Informa* aparece los lunes publicado por el Departamento de Información, de la Secretaría General del Plantel Oriente. Edificio de la Dirección. Teléfono: 57738325, ext. 142.

Correos electrónicos: ignacio.valle@cch.unam.mx  
landerosso@hotmail.com

## EDITORIAL

## El Plantel Oriente, a 40 años de vida, orgullosamente universitario

El pasado 3 de abril el Plantel Oriente llegó a su etapa de madurez al cumplir 40 años de vida institucional universitaria. Cuatro décadas de servicios educativos, hoy avalan a este bachillerato como uno de los mejores de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Historias, anécdotas, manifestaciones, inconformidades, participación social, pero sobre todo trabajo académico, han sido factores importantes en el devenir cotidiano de este centro educativo que, al paso de estos años, se ha convertido en un referente de la educación media superior.

40 años de ser parte de un modelo innovador, que privilegia el aprendizaje de los jóvenes, ha dado lugar a que este centro educativo participe en la formación de miles de jóvenes, quienes han visto en él un futuro promisorio que los conduzca, en principio, al éxito profesional, pero también a la participación que oriente a la transformación y resolución de los grandes problemas nacionales.

Formar alumnos analíticos, críticos, pensantes, reflexivos, ha sido la constante del quehacer docente que tiene encomendado este centro educativo. Ser mejor día a día, igualmente

ha sido un propósito y un anhelo permanente que hoy en día se refleja en los miles de egresados, cuyas acciones también han contribuido al fortalecimiento del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Si 20 años no son nada, entonces cuarenta son el momento de reflexionar, hacer un alto en el camino y valorar las metas alcanzadas, los pendientes a los que necesariamente debe darse atención, pues el objetivo también está orientado a mantener la calidad académica, optimizar los servicios administrativos y, principalmente dar atención de calidad a nuestros jóvenes, razón de ser de esta institución, orgullosamente universitaria.

Preparar buenos estudiantes y mejores ciudadanos, también es el reto permanente que nos mantiene con el ánimo de seguir abonando en esta noble institución que, históricamente, ha dado muestra del aprecio por una educación masiva, pública y laica.

Felicidades a esta comunidad, a los profesores, a los estudiantes, a los funcionarios, a los trabajadores de base, y a todos aquellos que han contribuido significativamente al engrandecimiento de una institución hoy en día, pujante y vigorosa.

# ENSEÑANZA APRENDIZAJE



“El ejercicio sexual está atravesado por lo que se dice y se aprende en la familia, la escuela, en las instituciones y en la religión”, aseguró el licenciado Ernesto Silva, integrante del Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM, al sustentar una charla intitulada “Estética sexual y política”.

Durante su disertación, realizada el pasado 22 de marzo en el Plantel Oriente como parte de las actividades del Programa Jóvenes hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, el ponente destacó que un tema importante en nuestra sexualidad es el matrimonio, dada las tradiciones y costumbres de nuestra cultura. Ésta, añadió, es un ritual de la sexualidad, por lo que diversos investigadores sociales estudian el comportamiento de la sociedad, a partir de la sexualidad.

Entender la construcción de la sociedad, a partir del comportamiento sexual es como una premisa que tiene las feministas, por lo que hoy en día las mujeres cuestionan y preguntan qué función tiene el sexo dentro de



## Programa Jóvenes Hacia la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

### Estética sexual y política

esta colectividad.

El especialista en estudios de diversidad sexual y de género, dijo que para entender la sexualidad hay una serie de conocimientos que pueden retomarse para clarificar el comportamiento sexual, entre ellos los contenidos en la medicina, la psicología, la antropología y la etología (estudio del comportamiento animal).

Así y luego de explicar parte de estudios del comportamiento de algunos primates, mencionó que el hombre es el ser que más se parece y se identifica con los chimpancés en cuanto a la práctica sexual; por ejemplo, en jerarquía, poder, poligamia, monogamia, sexo reproductivo, recreativo y placentero. Además de que establecen modelos de convivencia sexual para evitar conflictos dentro de su núcleo.

En su exposición, el ponente resaltó que dentro de la práctica sexual existen una serie de explicaciones a partir de la ciencia, en tanto biológica, psicológica y cultural; por ejemplo los planteamientos de Foucault, psicólogo francés, quien establece que el ejercicio sexual de hombres y mujeres, se da a través de dispositivos que incluyen a las instituciones (familia, la escuela, sistemas de salud de gobiernos, religión), a la política, sociología, aspectos jurídicos y económicos (discursos). En síntesis, dijo, planteamientos que se instauran para saber qué se debe o no hacer en la sexualidad.

Son toda una serie de discursos, añadió, que contribuyen a que nosotros constituyamos los ejercicios de la sexualidad, para que vayamos apreciando las formas de práctica sexual, que dependen de lo que sepamos o nos digan en los lugares donde convivimos.



La sexualidad, agregó, se construye a partir de las interacciones que se dan en la sociedad, en los intereses económicos (publicidad), en los discursos políticos demográficos, en las políticas de planificación familiar, en las de salud (derecho a tener o no hijos), en la religión (caso Islam que existe una estrategia para el ejercicio erótico), o en el catolicismo cuya primicia es el matrimonio.

Así concluyó el ponente, lo que dice Foucault es que todos esos elementos (las instituciones, las prácticas del discurso, la familia, la escuela y la religión), interactúan para que se ponga en juego el ejercicio de la sexualidad.

Organizó esta presentación, el profesor Miguel Ángel Pulido Martínez, responsable del programa Jóvenes a la Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales en este Plantel. 



■ Se conjuntan esfuerzos para resolver problemáticas del Plantel

## Logros y compromisos en la reunión interinstitucional de seguridad

Temas torales como la problemática del comercio ambulante en las afueras del Plantel, mejoramiento urbano, giros negros y zonas de riesgo en las periferias de la escuela, fueron los ejes de la reunión de seguridad efectuada el pasado 27 de marzo entre autoridades de este centro educativo, representantes de la UNAM, así como funcionarios de los órganos de gobierno del Distrito Federal y delegacionales y de Seguridad Pública de la demarcación.

La atención de cada uno de los estos puntos, afirmó Víctor Peralta Terrazas, secretario auxiliar de la dirección del Plantel Oriente, permitirá fomentar un ambiente seguro para estudiantes, profesores y trabajadores, donde sea posible realizar las actividades académicas, laborales, culturales y administrativas con toda normalidad.

Peralta Terrazas solicitó medidas concretas para anticipar problemas o, en su caso, resolver conflictos que trastornan la vida cecechera. Por ello, pidió reforzar la presencia de seguridad en los alrededores de la escuela, sobre todo en zonas donde se pueden presentar actos de

delincuencia. Con dicha presencia policíaca, afirmó, se disuadirá a elementos ajenos a la institución y evitará situaciones indebidas.

Asimismo, comentó la conveniencia de arreglar las luminarias ubicadas en las aceras al exterior de la escuela, para que exista iluminación permanente y, de esta forma, evitar la existencia de zonas oscuras. En el mismo tenor, instó a arreglar las bardas perimetrales y el deterioro de la cerca del módulo deportivo para mantener un mejor control del acceso a este lugar y mantener un entorno seguro.

Por su parte, Víctor David Jiménez Méndez, secretario general de este centro educativo, hizo un llamado a mantener una estrecha colaboración para no relajar la vigilancia de potenciales grupos violentos que pudieran enclavarse en la institución y abogó por compartir la información con las corporaciones de seguridad pública para lograr dicho objetivo.

Finalmente, Manuela Luna Briseño, representante de la Secretaría de Servicios a la Comunidad de la rectoría de la UNAM, agradeció a las autoridades guber-



namentales en nombre de la Universidad y del Colegio y enfatizó que la coordinación y la suma de esfuerzos de todos los involucrados en seguridad redundará en resultados óptimos para la comunidad universitaria.

En la reunión, además de los ya comentados, estuvieron presentes Francisco Hernández Hernández, jefe de seguridad e higiene de la FES Zaragoza, Eduardo Fuentes de la Dirección General del CCH, Ana Judith Soto, representante del gobierno del DF en Iztapalapa, entre otros representantes del gobierno de la ciudad y jefes de policía de investigación y de policía preventiva del sector de Santa Cruz y Oasis de la Delegación Iztapalapa. ♀



Coordinación, trabajo conjunto, transmisión oportuna de información y medidas preventivas son las claves para garantizar la seguridad de la comunidad universitaria

## CONFERENCIAS DE FÍSICA

Con el propósito conmemorar los 40 años de fundación del Plantel y de apoyar la enseñanza y el aprendizaje de los programas indicativos de Física II y IV, hacemos una cordial invitación a los alumnos que cursan la asignatura de Física, para que asistan a las conferencias programadas de acuerdo con la siguiente calendarización:

### IMÁGENES 3D

Abril 9 a las 7:30 hrs., en sala 4 de Audiovisual

Fís. Carlos Alberto Villarreal Rodríguez

### LAS RELACIONES SOL - TIERRA

Abril 10 a las 9:30 hrs., en sala 4 de Audiovisual

M. en C. Jaime Arturo Osorio Rosales

### VIAJE A TRAVÉS DEL UNIVERSO

Abril 11 a las 7:30 hrs., en sala 4 de Audiovisual

M. en C. Luz María Calderón Rodríguez.

### ORGANIZADORES

Profa. Ana Laura Ibarra Mercado  
Prof. Leonardo Carrillo Contreras  
Profa. Ma. Esther Rodríguez Vite  
Prof. Jorge P. Ruiz Ibáñez

## CALENDARIO DE EXÁMENES EXTRAORDINARIOS

### PERIODO ESPECIAL "EZ"

Se informa a los alumnos de la generación 2010 y anteriores que las inscripciones al periodo especial de exámenes extraordinarios EZ se efectuarán vía Internet, a través de la dirección electrónica:

[www.cch-oriente.unam.mx](http://www.cch-oriente.unam.mx)

a partir del 7 al 11 de mayo de 2012, las 24 horas del día.

Los jurados para presentar los exámenes son:

Turno matutino Turno vespertino  
Para las materias de Matemáticas, será únicamente matutino

Para concluir el trámite de inscripción atiende las siguientes indicaciones:

- 1) Es necesario obtener tu COMPROBANTE DE PASE A FACULTAD que debes presentar en las ventanillas
- 2) Del 7 al 11 de mayo de 2012, una vez que obtuviste el comprobante de inscripción vía Internet, acude a la ventanilla del Departamento de Control Presupuestal a realizar el pago correspondiente.
- 3) Inmediatamente presenta en las ventanillas de Escolares los dos comprobantes de inscripción vía Internet y la orden u órdenes pagadas para sellarlas. Con esto concluye la inscripción.
- 4) Asegúrate de no adeudar libros en la biblioteca o material de laboratorio. etc. De no seguir estas recomendaciones, no se llevará a efecto la inscripción.

Verifica:	Fechas
1) Las prelistas para que, en caso de error u omisión, acudas con tu comprobante sellado al Departamento de Escolares, para corregir la inscripción correspondiente.	14 de mayo de 2012
2) Las imágenes de actas en las áreas, para que te informes el día, la hora y el lugar donde presentarás el examen.	23 de mayo de 2012

### LAS ÁREAS APLICAN EXÁMENES

Área	Fechas
Matemáticas	31 de mayo al 1 de junio de 2012
Ciencias Experimentales	28 y 29 de mayo de 2012
Historia	25 de mayo de 2012
Talleres	4 y 5 de junio de 2012
Idiomas	30 de mayo de 2012

Si adeudas dos asignaturas de la misma área, solicita tu inscripción en jurados diferentes, inscríbete en una asignatura en el turno matutino y la otra en el vespertino.

Para realizar el examen extraordinario deberás presentar tu CREDENCIAL de la escuela.

NOTA: Si tienes algún contratiempo o dificultad para tu registro, acude a las ventanillas de Control Escolar, en donde te atenderemos con gusto.

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

## ENSEÑANZA APRENDIZAJE

En el marco del 40 Aniversario del Plantel Oriente y como conclusión de la primera unidad del Taller de Lectura Redacción e Iniciación a la Investigación Documental IV, el profesor Gustavo Adolfo Ibarra Mercado, del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación, organizó conjuntamente con los grupos 455 y 460 una exposición de maquetas sobre pasajes de textos literarios.

Del 26 al 30 de marzo, en el vestíbulo de la Biblioteca "Guillermo Haro", el ingenio y la creatividad inundó este espacio con una diversidad de representaciones plásticas que mostraron el momento más atractivo para el alumno de algunos textos leídos en esta asignatura.

Así, varios pasajes de obras literarias representativas como: *El perfume*, *El péndulo*, *Como agua para chocolate*, *Entrevista con el vampiro*, *Viaje a la Luna*, *Aura*, *Las Batallas en el desierto*, *Memorias de mis putas tristes*, *Crónica de una muerte anunciada*, *El traje del muerto*, *El palacio de la luna*, *La llamada de lo salvaje*, *La Venus de las pieles*, *Ensayo sobre la ceguera*, entre otras, fueron exhibidos en esta muestra con lo que se corroboró el interés de los educandos por la lectura.

Algunos participantes de este evento coincidieron en señalar que la lectura de textos literarios fue de gran importancia para ampliar su visión de hechos y personas; hubo quien afirmó que se "reconcilió con la lectura", pues no le gustaba. Al cuestionarles sobre el aprendizaje que les dejó el diseño de una maqueta, mencionaron que les permitió dar "rienda suelta" a su imaginación y a comprender mejor los textos. Con respecto de la exposición, les agradó el trabajo individual y colectivo ya que para algunos fue su primera experiencia en una actividad de este tipo; fue positivo mostrar a los demás lo

que se hace, y es una manera de valorar el trabajo realizado en la clase."

Con este trabajo, los jóvenes coincidieron en señalar que les dejó la inquietud por continuar con la lectura de textos literarios; tal es el caso de Abraham Jiménez quien comentó que ha iniciado un intercambio de libros con sus conocidos para después llevar a cabo debates, "creo que es una buena forma de hablar de algo más que de fútbol".

Por su parte el maestro Ibarra Mercado, organizador de esta actividad destacó que la lectura de textos literarios es un recurso que contribuye en la formación del estudiante. Lo hace al aportar diversos elementos y recursos para afinar la percepción estética, ampliar el marco cultural, proponer imágenes y representaciones

## LA LECTURA, ESPACIO DE CREACIÓN Y RECREACIÓN HUMANA, CULTURAL Y LINGÜÍSTICA

artísticas e históricas, ofrecer parámetros discursivos que le lleven a reflexionar sobre los propios y presentar una visión de lo social y humano. La literatura es, agregó, un espacio de creación y re-creación humana, cultural y lingüística,

que todo individuo debe experimentar y que cualquier institución educativa debiera promover, sin importar nivel o modalidad.

Con esta exposición, añadió el profesor se pretendió estimular en el alumno el recuerdo, la creatividad y la atención al detalle descriptivo de las lecturas, a fin de traducirlo en una imagen tridimensional. Finalmente reconoció que lo anterior no basta para lograr "lectores autónomos" como pretende el programa de la asignatura, pero es una firme contribución para que el joven valore la importancia y trascendencia del texto literario en su vida.



Imagina un día sin agua en el mundo. No podrías asearte, utilizar los servicios sanitarios, lavar tus enseres, procurar a tus plantas o mascotas y si la situación se extendiera, tampoco sobrevivirías más de tres días sin el vital líquido. De acuerdo con la Secretaría de Desarrollo Social de México, durante el 2011 el panorama anterior fue la realidad de 2.6 millones de mexicanos y tal cifra podría incrementarse en el presente año. Para crear conciencia de esta situación y de las medidas que se pueden realizar al respecto, se llevó a cabo una muestra de carteles en la explanada central del Plantel Oriente, el pasado 22 de marzo, con motivo del Día Mundial del Agua.

Se tiene la creencia de que el agua es eterna porque el planeta está compuesto en un 70% de ella, sin embargo, sólo un aproximado de 1% está disponible para el consumo humano y no lo estamos cuidando, aseguró Montserrat Gonzáles Jiménez, alumna expositora de los carteles. Las personas se hacen daño a sí mismas al despreocuparse del tema y abstenerse de realizar tareas que podrían significar la diferencia, agregó Andrea Pérez Córdova, también participante de la exhibición.

En los trabajos expuestos, la Tierra fue la protagonista al aparecer en distintas formas de

representación gráfica junto a frases como: "¡Cuida el agua o morimos sin ella!", "Sólo tienes un planeta, icúidalo!" o "¡Tú puedes ayudar a cuidar el agua!". Aunado a ello, en los carteles se plasmaron datos informativos acerca del líquido vital, su distribución y peculiaridades, por ejemplo, ¿sabías que en la India a cada minuto fallece una persona debido al consumo de agua contaminada?

La exposición tuvo el propósito de provocar la reflexión en los jóvenes y promover que inicien o continúen con acciones de uso racional del agua, afirmó Julieta Sierra Mondragón, profesora de Biología del Plantel Oriente, por

ello es que también en los carteles se exhibieron medidas para el uso adecuado del líquido, las cuales se pueden adoptar en la coti-

dianidad, por ejemplo, enjabonar primero todos los trastes y luego enjuagarlos, lavar los alimentos en una bandeja, utilizar recipientes para captar agua de lluvia, entre otras recomendaciones.

El evento fue organizado por Julieta Moreno Reséndiz, Julieta Sierra Mondragón y Humberto Zendejo Sánchez, académicos del Área de Ciencias Experimentales del Plantel Oriente.

## ¡SIN AGUA, NO HAY VIDA!

### Exposición de carteles por el Día Mundial del Agua



■ Fomentar la equidad de género, inicia desde tu casa

## Primera conmemoración del Día del trabajo doméstico asalariado



Mantener limpio y seguro un hogar es una ardua labor que en la mayoría de las ocasiones no se remunera y se delega como una obligación a las féminas. En torno a lo anterior, en la explanada central del Plantel Oriente se abrió, el 26 y 30 de marzo, un espacio de encuentro y diálogo en conmemoración del *Día del trabajo doméstico remunerado* que se celebra el penúltimo día de este mes, de acuerdo a Inmujeres.

En 2011, el Inegi aseguró que el 22.7% de las familias mexicanas tenía a una mujer como jefa de familia, la cual además de ocuparse económicamente de sus parientes, también realizaba las labores de mantenimiento de la vivienda. A las mujeres se les atribuye como un deber la realización de una *doble*

*En la UNAM, las féminas representaron el 30% de la matrícula estudiantil en la década de los ochenta y actualmente, ocupan más de la mitad de las 315 mil plazas existentes para colegiales en la máxima casa de estudios.*

*jornada*, es decir, que se desempeñen profesionalmente y en el hogar, en este último ámbito deberían compartir las responsabilidades con los varones, para así lograr una verdadera conciliación laboral-familiar que acerque a la sociedad a la equidad de géneros.

Los y las jóvenes pueden comenzar a realizar cambios en las condiciones de desigualdad social, e iniciar desde la repartición de tareas en casa, afirmó la psicóloga Sara Montiel Arias, del Programa Universitario de Estudios de Género, PUEG, y es por eso que hacia ellas y ellos, durante el evento, se dirigieron las pláticas y entrega de hojas informativas respecto a la familia y el trabajo, igualdad entre mujeres y hombres, el lenguaje y el sexismo, entre otros temas relacionados.

En la UNAM, las féminas representaron el 30% de la matrícula estudiantil en la década de los ochenta y actualmente, ocupan más de la mitad de las 315 mil plazas existentes para colegiales en la máxima casa de estudios. Estudian, algunas trabajan y la gran mayoría realiza actividades domésticas en su día a día.

Es relevante que como hombre conozcas cómo planchar, lavar o cocinar, expresó Alain Cruz Pasaflores, alumno que al igual que su compañera Monserrat Pedraza Plata, consideraron indispensable repartir y compartir el intrincado trabajo doméstico no remunerado que, de ser contabilizado, representaría casi una cuarta parte del producto interno bruto, el cual es un indicador importante del desarrollo económico de un país.

Además de orientación referente a la equidad de género que se brindó a las y los estudiantes, se ofreció con-



sejo acerca de la elección de carrera. Existen profesiones “mitificadas” como femeninas (psicología, trabajo social...) o masculinas (ingenierías, ciencias...), sin embargo, tal categorización no debe ser un factor influyente en la selección de un futuro profesional, ya que ser mujer u hombre no predispone al éxito o fracaso al estudiar en el nivel superior.

Organizó el espacio de reflexión, el Departamento de Psicopedagogía del Plantel Oriente, a cargo de la pedagoga María del Rosario Pétriz Elvira. Fueron invitados al evento, la Casa de autoayuda para alcoholólicos y adictos, CAADIC, Centro de ayuda para el tratamiento de adicciones, CAPTA, Instituto de las Mujeres del Distrito Federal, Inmujeres, y el Programa Universitario de Estudios de Género, PUEG, de la UNAM. ♀

Rosa Ramírez Hernández



# **INVITACIÓN**

## **6ª EXPOSICIÓN “LA FÍSICA EN TU CASA”**

### **PROFESOR (A)**

Te hacemos una atenta invitación para que participes junto con tus alumnos en este evento, se llevará a cabo el 20 de abril del año en curso de 9:00 a 13:00 hrs. Con el propósito de que los alumnos presenten un trabajo asesorado por ti, el cual esté relacionado con los aprendizajes que han adquirido a lo largo de sus cursos de Física y con los fenómenos y/o aparatos que se localicen en su casa; por ejemplo, en la cocina, la sala, el baño, la recámara, el patio, el jardín, etc.

### **BASES**

1. La participación de los alumnos es individual o por equipos de máximo 3 integrantes.
2. El registro será del 28 de marzo al 18 de abril, en el Área de Ciencias Experimentales de 9:30 a 13:00 hrs. y de 16:30 a 19:00 hrs.
3. Todos los trabajos los instalarán los alumnos el día del evento a las 8:30 hrs., en la explanada principal del Plantel.
4. La participación será con carteles, maquetas o dispositivos que se ocupen en el hogar, teniendo como tema central algún concepto – aprendizaje de la Física- que esté incluido en cualquiera de los programas indicativos de Física I a IV que se imparten en el CCH.
5. La exposición de los trabajos y su réplica oral, se hará entre las 9:00 y las 13:00 hrs; los trabajos permanecerán en la exposición durante todo el horario del evento, se recogerán a las 13:00 hrs. dejando su lugar limpio.
6. A cada trabajo se le colocará en el extremo inferior derecho de la parte de enfrente, los datos de los participantes: Nombres de los alumnos, profesor asesor y número de registro.
7. Se entregará constancia de participación a los profesores que asesoren al menos 3 trabajos.
8. Los casos no previstos en estas bases serán resueltos por la comisión organizadora, su decisión será inapelable.

### **Comisión organizadora**

Eliseo I. Ángeles Cisneros

Leonardo G. Carrillo Contreras

Ana Laura Ibarra Mercado

Jorge P. Ruiz Ibáñez

María Esther Rodríguez Vite



## PROGRAMA DE APOYO AL EGRESO

# PAE ESPECIAL

El PAE ESPECIAL tiene como propósito apoyar a los alumnos que deseen regularizar su situación escolar, y con ello estén en condiciones de concluir su bachillerato en este año.

Debido a las características del Programa por ser intensivo, es requisito indispensable haber cursado la o las materias en grupos ordinarios para tener un mínimo de conocimientos y lograr mayor aprovechamiento en los cursos; además, cubrir el 100% de asistencia y acudir puntualmente a sus clases para tener derecho a la evaluación.

## INSCRIPCIONES POR INTERNET

Se realizarán los días 5, 6 y 7 de mayo de 2012, vía Internet en la página del Plantel. El 9 de mayo de 2012 consulta por Internet, los grupos que fueron autorizados, así como el salón y horario al que deberás asistir.

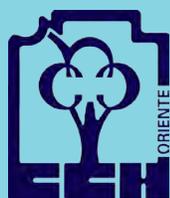
## DURACIÓN DEL PROGRAMA

Se llevarán a cabo los días 12, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23 y 24 de mayo de 2012.

El PAE ESPECIAL se cursa a diario, en horarios de 8:00 a 12:00 horas para el turno matutino y de 13:00 a 17:00 horas para el vespertino.

Las calificaciones serán registradas en las actas correspondientes al Periodo Especial 2012-2 de exámenes extraordinarios.

SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR



Abril 2012

## ATENCIÓN

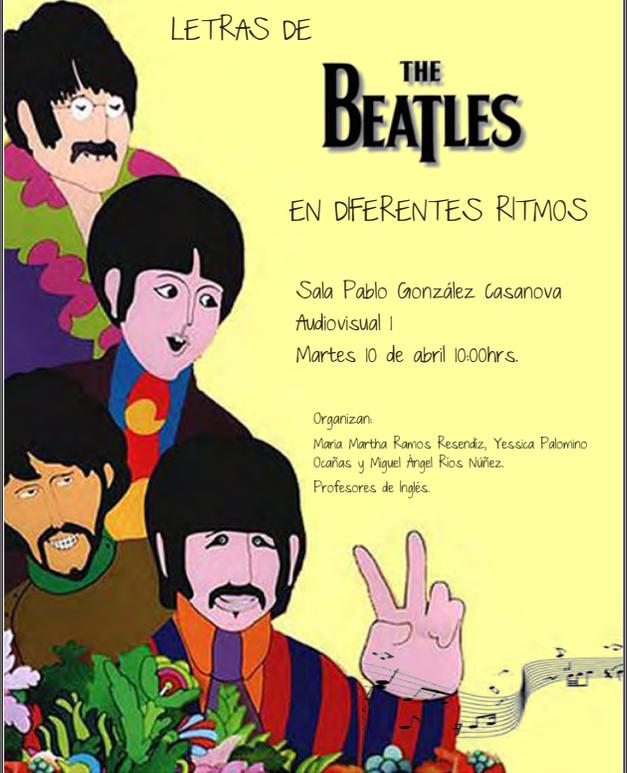
A los profesores del Plantel que apliquen exámenes extraordinarios, correspondientes al tercer periodo EC-2012-2, se les comunica que las fechas para las rectificaciones de calificación serán a partir del **29 de marzo al 28 de mayo del presente año.**

*¡NO HABRÁ PRÓRROGA!*

**HERE COMES EL SON**  
LETRAS DE  
**THE BEATLES**  
EN DIFERENTES RITMOS

Sala Pablo González Casanova  
Audiovisual 1  
Martes 10 de abril 10:00hrs.

Organizan:  
María Martha Ramos Resendiz, Yessica Palomino  
Ocañas y Miguel Ángel Ríos Núñez.  
Profesores de Inglés.



# Cápsula Científica

*Cebolla morada...*

*La cebolla es originaria de Asia central, y su nombre científico es *Allium cepa*, es una de las hortalizas de consumo más antiguas y se distribuye en todo el mundo. Es posible encontrarla como cambray, cebollín, blanca doméstica y taquera, pero nos enfocamos en la cebolla morada, la cual destaca por su color morado rojizo y tiene un sabor más dulce que los otros tipos de cebolla. Asimismo, es un poco picante, tiene un bulbo de mediano a grande y de forma esférica; se cultiva en primavera y verano y puede almacenarse de tres a cuatro meses a temperatura ambiente.*

Brian Uriel Orozco Romero

Alumno del Seminario local Siladín Biología

## MUESTRA DE COMUNICACIÓN 2012

Programas radiofónicos, presentaciones digitales, videos, historietas, caricaturas, carteles... y más.

16 y 17 de Abril  
de 9:00 a 13:00 y  
de 15:00 a 19:00 horas.

Sala Pablo González Casanova  
Audiovisual 1

Invitan profesores de la materia  
Taller de Comunicación





# ATENCIÓN

alumnos generación **2010**  
y anteriores

Si estás por concluir el bachillerato en el presente ciclo escolar, o eres alumno de generación anterior y no haz ejercido el Pase Reglamentado, es importante que conozcas las fechas en que realizarás este trámite.

Recuerda que del **30 de abril al 18 de mayo** son las fechas en que tomarás la decisión más importante de tu vida, que es elegir carrera.

Por ello te sugerimos que antes de hacer tu trámite o registrarte, leas con atención la **convocatoria que se publicará en Gaceta UNAM y por Internet del 9 y 12 de abril de 2012**, para que conozcas qué elementos se toman en cuenta en la asignación de carrera:

- 100% de créditos de acuerdo al plan de estudios cursado. **No existen ni permisos especiales ni cartas compromiso.**
- Se consideran los años transcurridos y el promedio obtenido en el bachillerato.
- Para asignación de carrera y campus, no se considera el domicilio del alumno; **son aspectos de carácter académico los que ponderan.**
- Es importante que en el momento de elección de carrera y plantel, tomes en cuenta que hay carreras y planteles con una demanda muy alta.
- Antes de elegir una carrera, te sugerimos revisar las características particulares de esa profesión, ya que algunas tienen prerequisites, es decir, requerimientos adicionales para su ingreso.

Si tienes dudas en cuanto a la elección de carrera, acude al Departamento de Psicopedagogía del Plantel, en donde el personal especializado te dará una mayor orientación.

**RECUERDA QUE DEBES EFECTUAR EL TRÁMITE DE PASE  
REGLAMENTADO A PARTIR DEL 30 DE ABRIL AL 18 DE MAYO.**

**¡NO HABRÁ PRÓRROGA!**