



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL ORIENTE



GUÍA DE ESTUDIO PARA EL EXAMEN
EXTRAORDINARIO DE LA ASIGNATURA DE

PSICOLOGÍA I¹



Elaborada por:

Psic. Alfaro Bravo Elvia Luisa
Psic. De Jesús Ventura Daniel
Psic. Espinosa Montaña Oscar
Psic. Nuñez Fuentes Carlos
Psic. Vargas Enriquez Noemi Ernestina

Enero 2019.

¹ Elaborada de acuerdo al Nuevo Programa de Estudio de Psicología I (2018).



La presente guía tiene la finalidad de ayudarte a estudiar y prepararte para la presentación del examen extraordinario de Psicología I. Ha sido elaborada por profesores que imparten la asignatura, en apego a los propósitos, aprendizajes y temáticas propuestas en el Nuevo Programa de Estudios de Psicología I (2018).

Es importante que en tu preparación para el examen realices las actividades teóricas y prácticas sugeridas, ya que el examen extraordinario se elabora de acuerdo a esta guía de estudio.

Realiza las actividades en hojas adicionales y una vez que la hayas resuelto en su totalidad deberás **presentarla en la academia de Ciencias Experimentales para que la sellen. Recuerda que deberás entregarla al profesor el día del examen ya que es un requisito indispensable para presentar el examen extraordinario.**

La entrega de la guía resuelta no condiciona calificación adicional a la que obtengas en el examen, pero toma en cuenta que en exámenes anteriores, aproximadamente el 95% de los alumnos que resuelven la guía completa aprueban el examen. Lo cual indica que realizar todas las actividades teóricas y prácticas sugeridas, se traduce en una buena preparación para el examen.

Puedes consultar las dudas que tengas sobre la guía con los profesores que imparten la asignatura y también puedes acudir al Programa Institucional de Asesorías (PIA) donde te asignarán un asesor.



La guía de estudio ha sido elaborada de acuerdo con el Programa de Estudio Actualizado de la asignatura de Psicología I (2018), cuyos contenidos conceptuales se organizan alrededor del eje temático “**LA DIVERSIDAD DE LA PSICOLOGÍA**”, inicialmente encontrarás planteados los propósitos del curso y los aprendizajes a lograr. Después de leerlos sabrás lo que se espera que aprendas al final del trabajo con la presente guía de estudio. Posteriormente se presentan las temáticas relacionadas con cada aprendizaje y las actividades que se te sugieren para lograrlo. **Es importante destacar que la prioridad es que logres los aprendizajes propuestos** y que las temáticas abordadas son básicas y necesarias para el manejo conceptual en cada tema.

Es necesario que inicialmente **consigas el material bibliográfico** correspondiente, para que de ahí puedas organizar tus lecturas de acuerdo con el orden señalado en la guía. Conforme avances en la lectura subrayan las ideas más importantes y realiza las notas requeridas, a fin de repasarlas posteriormente.

Procura no avanzar al siguiente tema sin estar seguro del dominio del anterior. Debes realizar todas las actividades de aprendizaje después de haber leído tus materiales.

Las referencias bibliográficas tienen el objetivo de orientarte específicamente para abordar cada uno de los contenidos temáticos, encontrarás siempre más de una referencia y podrás consultar las necesarias.

Para abordar el tema “Dimensiones consideradas por la psicología en el estudio del comportamiento y la subjetividad” te sugerimos leer el material que viene en el anexo N° 1 de esta guía. Ahí encontrarás algunas lecturas apropiadas para

comprender lo referente a las dimensiones consideradas en el aprendizaje correspondiente.

Al final de cada apartado de **actividades de aprendizaje**, encontrarás las **actividades de autoevaluación** que deberás contestar para verificar el logro de los aprendizajes y el dominio de la temática. Esto te permitirá identificar los temas que debes reforzar o repasar nuevamente.

OBJETIVOS GENERALES DE LA GUÍA

- Que conozcas los aprendizajes y temáticas que incluye el examen extraordinario.
- Que cuentes con orientación y apoyo teórico-práctico que te ayude a prepararte para presentar y acreditar el examen extraordinario.
- Que cuentes con ejercicios de autoevaluación que te permitan identificar tu nivel de preparación para el examen y los aspectos que necesitas reforzar.

PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA I

Que los alumnos:

- Construyan una visión panorámica y fundamentada de lo que estudia la psicología, sus métodos y su trascendencia social y cultural.
- Comprometan cómo la psicología aborda el estudio del comportamiento y la subjetividad.
- Apliquen los conocimientos adquiridos en el análisis e interpretación de la dimensión psicológica de algunos sucesos cotidianos.



El alumno:

- Conoce que la psicología es producto de una construcción histórico-social que se manifiesta en una diversidad de perspectivas teóricas, paradigmas o tradiciones y métodos de trabajo e investigación.

TEMÁTICAS CONSIDERADAS PARA ABORDAR ESTE APRENDIZAJE

1.- Diversidad de la psicología:

1.1.- Antecedentes de la psicología: marcos de referencia, contextos históricos y culturales.

1.2.- La diversidad de la psicología: perspectivas teóricas, paradigmas o tradiciones y métodos de trabajo e investigación.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR



Realiza lo que se te solicita a continuación:

Definición de Psicología

- Investiga y anota las definiciones, etimológica y conceptual de Psicología.

Antecedentes de la psicología: marcos de referencia, contextos históricos y culturales.

1.- A partir de la consulta bibliográfica que hiciste, completa el siguiente cuadro acerca de los principales enfoques teóricos en psicología (Conductismo, Psicoanálisis, Humanismo y Cognoscitvismo), en el que describas: objeto de estudio, ubicación geográfica (país o región) dónde surgieron y se desarrollaron, así como sus principales representantes.

	Conductismo	Psicoanálisis	Humanismo	Cognitvismo
Ubicación geográfica				
Principales representantes				
Objeto de estudio				

2.- Busca la información necesaria y elabora un cuadro sinóptico en el que describas las diferencias que existen entre la teoría conductista de J. B. Watson y la teoría conductista de B.F. Skinner.

3.- Utilizando un cuadro como el que aparece a continuación, describe algún descubrimiento, invención y/o experimento, que hayan realizado los siguientes personajes y por el cual se considera que hicieron aportaciones importantes a la psicología

Personaje	Descubrimiento, invención, experimento y/o aportación teórica
A. Maslow	
B. F. Skinner	
S. Freud	
J. B. Watson	
L. S. Vygotsky	
J. Piaget	

4.- Elabora un cuadro sinóptico en el que describas las diferencias que existen entre la teoría cognitiva de J. Piaget y la psicología cognitiva de L.S Vygotsky

Métodos de trabajo e investigación de la Psicología.

5.- Utilizando un diagrama de flujo, anota las etapas que se siguen en el proceso de investigación científica, especificando las principales actividades que se realizan en cada etapa.

6.- Investiga las diferencias que existen entre las investigaciones de tipo cuantitativo y las de tipo cualitativo. Realiza un cuadro comparativo como el que se presenta a continuación, anotando de cada elemento de la columna central las características que tiene cuando pertenece a uno u otro tipo de investigación.

Investigaciones Cuantitativas		Investigaciones Cualitativas
	Hipótesis	
	Metodología	
	Resultados	

7.- Anota las principales características de los siguientes métodos utilizados por la Psicología y en qué casos se utilizan de acuerdo a los objetivos de la investigación.

Métodos	Características
Experimental	
Correlacional	
Descriptivo	

8.- Realiza un cuadro donde anotes las principales ventajas y desventajas de los siguientes métodos y/o herramientas que utiliza la Psicología:

	Ventajas	Desventajas
Observación naturalista		
Encuestas		
Entrevistas		
Estudios de caso		
Pruebas psicológicas		
Experimentación		

9.- Define los siguientes conceptos:

- a) Hipótesis
- b) Variable independiente
- c) Variable dependiente
- d) Grupo control
- e) Grupo experimental
- f) Muestra representativa

10.- Para el caso de la investigación en Psicología, anota los elementos que conforman un proyecto y un reporte de investigación. Utiliza un cuadro como el que se sugiere a continuación para que puedas establecer las diferencias entre uno y otro.

Proyecto de Investigación	Reporte de Investigación



Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas, sin recurrir al texto, ni a tus notas. En caso de que no logres contestar todas las preguntas, se te sugiere repasar los conceptos en los cuales no hayas podido responder, antes de continuar con el siguiente tema. Recuerda que puedes consultar con algún profesor de la asignatura o acudir al Programa Institucional de Asesorías (PIA) para resolver tus dudas.

Escribe la definición conceptual de Psicología

Marca la respuesta que consideres correcta

1.- Es el enfoque que centra su atención en describir y explicar la forma en que surgen y ocurren los procesos mentales, utilizando para ello en ocasiones, la metáfora del ordenador (computadora)

a) Conductismo b) Humanismo c) Psicoanálisis d) Cognoscitivismo

2.- Es el enfoque que considera al ambiente externo, como el moldeador de la conducta humana, a partir de los estímulos a los que están expuestos los organismos vivos.

a) Conductismo b) Humanismo c) Psicoanálisis d) Cognoscitivismo

3.- Es el enfoque que considera al hombre como un ser libre, creativo e intrínsecamente bueno, cuya fuerza interna los impulsa hacia el crecimiento y la autorrealización.

a) Conductismo b) Humanismo c) Psicoanálisis d) Cognoscitivismo

4.- Es el enfoque que considera que la conducta humana se encuentra fuertemente determinada por factores inconscientes del propio individuo.

a) Conductismo b) Humanismo c) Psicoanálisis d) Cognoscitivismo

5.- Se trata del desarrollador y principal representante del enfoque psicoanalítico, quien, entre otras cosas, propuso que el psiquismo humano está conformado por tres estructuras dinámicas conocidas como Ello, Yo, SuperYo.

a) J. B. Watson b) L. S. Vygotsky c) S. Freud d) A. Maslow e) B. F. Skinner

6.- Es uno de los principales representantes del enfoque humanista, y a quien se le reconoce haber desarrollado la pirámide de las necesidades humanas

a) J. B. Watson b) L. S. Vygotsky c) S. Freud d) A. Maslow e) B. F. Skinner

7.- Es uno de los representantes del enfoque cognoscitivo, quien señaló que la mente humana es un producto netamente social, la cual se construye a partir de las interacciones que se establecen con los demás.

a) J. B. Watson b) L. S. Vygotsky c) S. Freud d) A. Maslow e) J. Piaget

8.- Se trata de uno de los principales representantes del enfoque cognoscitivista, quien señaló que cada niño construye su conocimiento de manera individual, a través de la interacción que establece con su medio ambiente.

a) J. B. Watson b) L. S. Vygotsky c) S. Freud d) A. Maslow e) J. Piaget

9.- Es un representante del conductismo, a quién se le considera el fundador de este enfoque, y se le recuerda por haber realizado un experimento con un niño conocido como “El pequeño Albert”

a) J. B. Watson b) L. S. Vygotsky c) S. Freud d) J. Piaget e) B. F. Skinner

10.- Este personaje contribuyó en el desarrollo del enfoque conductista, planteando que la conducta humana es moldeada a partir de reforzadores.

a) J. B. Watson b) L. S. Vygotsky c) S. Freud d) A. Maslow e) B. F. Skinner

11.- En el proceso de investigación científica, una vez que se ha delimitado el tema de investigación, las siguientes etapas son:

- a) Aplicación de los instrumentos y registro de datos
- b) Planteamiento del problema y elaboración de hipótesis
- c) Investigación documental y elaboración del informe

Relaciona las columnas colocando en el paréntesis el número de la pregunta que corresponda con la respuesta:

12. En este método el investigador manipula intencionalmente algunos eventos o circunstancias y luego mide los efectos que esto ha tenido en sus sujetos de investigación o en alguna(s) variable(s).	Método correlacional ()
13. Método que se propone identificar o establecer la relación existente entre dos o mas variables investigadas.	Método descriptivo ()
14. Utilizando este método el investigador describe de manera objetiva algunas conductas, procesos o eventos de interés para la Psicología.	Método experimental ()

Anota el nombre de la técnica o herramienta de investigación a que se refiere cada afirmación.

15.- La principal ventaja de esta herramienta de investigación es que se puede obtener información siguiendo algún guión que puede ser flexible y permite profundizar en algunas respuestas si fuese necesario:_____

16.- Uno de los principales problemas al realizar esta técnica es lograr que la presencia del investigador no interfiera con las conductas o eventos que está registrando:_____

17.- Entre las ventajas que se tiene al obtener información utilizando esta técnica es que se puede obtener información de manera rápida de un gran número de personas cuando se utilizan cuestionarios o escalas:_____

Contesta si las siguientes afirmaciones son ciertas o falsas:

18.- Las variables dependientes corresponden a los efectos provocados por la(s) variables independientes._____

19.- En un experimento la variable independiente es manipulada por el investigador._____

20.- El grupo al que se le aplica o administra la variable independiente se denomina grupo control:_____

21.- La utilidad de un grupo control o testigo es realizar una comparación de los resultados con el grupo experimental:_____

22.- La utilización de una muestra representativa de la población estudiada permite generalizar los resultados obtenidos a esa población:_____

Compara tus respuestas con las que aparecen al final de la guía.



APRENDIZAJE 2

El alumno:

- Comprende cómo la psicología estudia el comportamiento y la subjetividad.

TEMÁTICAS CONSIDERADAS PARA ABORDAR ESTE APRENDIZAJE:

2.- Dimensiones consideradas por la psicología en el estudio del comportamiento y la subjetividad:

- 2.1.- Biológica
- 2.2.- Cognitiva
- 2.3.- Afectiva
- 2.4.- Conductual
- 2.5.- Social y cultural

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR



Instrucciones: A partir del aprendizaje antes señalado y las temáticas propuestas, deberás realizar cada una de las siguientes actividades, para ello te sugerimos leer el **material anexo** en este guía titulado “*Las dimensiones que estudia la Psicología: desde el comportamiento a la subjetividad*”

1.- Completa la información del cuadro que a continuación se presenta, sobre las principales dimensiones de estudio de la Psicología:

DIMENSIONES	DEFINICIÓN Y ASPECTOS QUE ABORDA	MÉTODOS	ÁREAS DE APLICACIÓN
Biológica			
Conductual			
Cognitiva			
Afectiva			
Sociocultural			

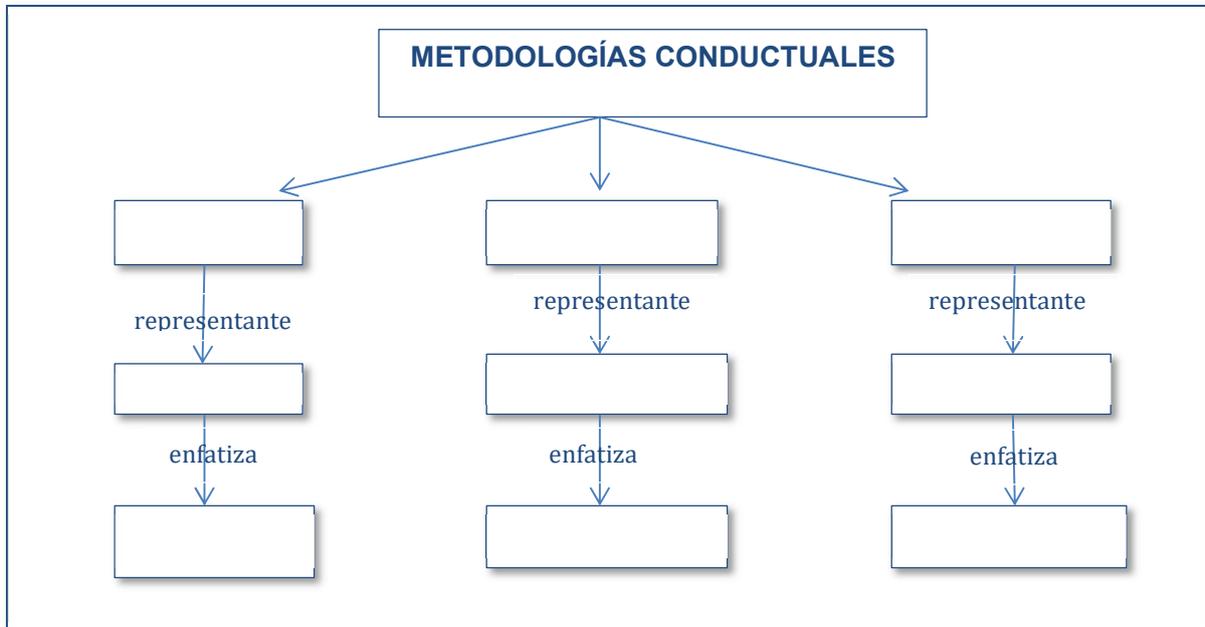
2.- Menciona al menos cuatro de las subdisciplinas de la psicobiología.

3.- ¿Cuáles son los tres aspectos de estudio de mayor interés para la psicobiología?

4.- ¿A qué se refiere el término de Neurociencias?

5.- Señala la distinción entre conducta y comportamiento.

6.- Completa el siguiente mapa conceptual acerca de la Metodologías para el estudio de la conducta:



7.- Señala cuáles son los procesos cognitivos básicos o simples y cuáles son los procesos cognitivos superiores o complejos.

8.- Describe brevemente en qué consisten los siguientes procesos cognitivos:

- ✓ Sensación
- ✓ Percepción

9.- Señala cuáles son los procesos cognitivos básicos o simples y cuáles son los procesos cognitivos superiores o complejos.

10.- Describe brevemente en qué consisten los siguientes procesos cognitivos:

- ✓ Atención
- ✓ Memoria
- ✓ Aprendizaje

11.- ¿Cuáles son las funciones de la afectividad?

12.- Describe brevemente en qué consisten los siguientes procesos de la afectividad:

- ✓ Emociones
- ✓ Sentimientos
- ✓ Estados de ánimo
- ✓ Pasiones
- ✓ Motivación

13.- Menciona al menos cuatro aspectos que están íntimamente relacionados con la dimensión afectiva.

14.- Describe qué se entiende por subjetividad.

15.- Menciona las tres características de la subjetividad:

16.- Menciona al menos cuatro aspectos que son mayormente estudiados por la dimensión socio-cultural.

17.- ¿A qué hace referencia el construccionismo social?



Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas, sin recurrir al texto, ni a tus notas. En caso de que no logres contestar todas las preguntas, se te sugiere repasar los conceptos en los cuales no hayas podido responder, antes de continuar con el siguiente tema. Recuerda que puedes consultar con algún profesor de la asignatura o acudir al Programa Institucional de Asesorías (PIA) para resolver tus dudas.

23.- Disciplina que aplica criterios y nociones de la Biología en el estudio de la conducta y los procesos mentales:

- a) Genética
- b) Farmacología
- c) Psicobiología
- d) Patología

24.- Las siguientes son subdisciplinas de la psicobiología:

- a) Genética de la conducta y sociobiología
- b) Tanatología y etología
- c) Evolución y actitudes
- d) Farmacología y conciencia

25.- Área del conocimiento que se encarga del estudio del Sistema Nervioso desde el funcionamiento neuronal hasta el comportamiento:

- a) Neuroanatomía
- b) Genética
- c) Neurociencias
- d) Psicopatología

26.- Son métodos de estudio de la psicobiología:

- a) Ultrasonido y químicos
- b) Anatómicos y eléctricos
- c) Clínico y didáctico
- d) Genético y radial

27.- Son áreas de aplicación de la psicobiología:

- a) Epistemología y sociedad
- b) Neuropsicología y psicofisiología
- c) Anatomía y interaccionismo
- d) Farmacología y cultura

28.- Definida como una actividad, tanto humana como animal, que puede medirse y observarse objetivamente:

- a) Cognición
- b) Conducta
- c) Actitud
- d) Comportamiento

29.- Aspecto que incluye todas las conductas observables, medibles y cuantificables, pero además contiene todo aquello que “no es” observable ni medible “directamente”, como los pensamientos, recuerdos, sentimientos, entre otros.

- a) Comportamiento
- b) Actitud
- c) Cognición
- d) Conducta

30.- Es una clasificación de la conducta:

- a) Animal y social
- b) Observable y no observable
- c) Interna y sensitiva
- d) Externa y conductual

31.- Pone énfasis en el estudio experimental de la conducta, favorece el estudio de la conducta simple, y tiene como análisis a la relación Estímulo- Respuesta:

- a) Metodología Cognitiva
- b) Metodología Animal
- c) Metodología Conductual
- d) Metodología Genética

32.- Son áreas de aplicación de la dimensión conductual:

- a) Clínica y educación especial
- b) Antropología y sociedad
- c) Desarrollo y construccionismo
- d) Posmodernidad y cultura

33.- Término que se usa para referirse a los procesos mediante los cuales la información sensorial es transformada, reducida, elaborada, almacenada, recabada o utilizada:

- a) Socialización
- b) Cognición
- c) Recuerdo
- d) Conducta

34.- Son procesos cognitivos básicos o simples:

- a) Pensamiento y razonamiento
- b) Imaginación y memoria
- c) Sensopercepción y atención
- d) Aprendizaje y motivación

35.- Son procesos cognitivos superiores o complejos:

- a) Imaginación y sensación
- b) Memoria y pensamiento
- c) Atención y motivación
- d) Sensación y percepción

36.- Proceso cognitivo mediante el cual se recibe e interpreta la información o los estímulos:

- a) Atención
- b) Motivación
- c) Sensopercepción
- d) Aprendizaje

37.- Proceso cognitivo complejo que implica el uso de la representación simbólica y distingue al hombre como ser capaz de razonamiento abstracto.

- a) Aprendizaje
- b) Atención
- c) Percepción
- d) Pensamiento

38.- Dimensión de estudio de la Psicología que hace referencia al proceso en que la persona le asigna significados relacionados con los sentimientos, emociones y pasiones a las experiencias que le ocurren:

- a) Socio-Cultural
- b) Biológica
- c) Afectiva
- d) Cognitiva

39.- Proceso afectivo que consiste en una reacción que surge súbitamente ante un estímulo y por la presencia evidente y manifiesta de un correlato fisiológico, de una duración más o menos corta y una de sus categorías es la tristeza:

- a) Pasión
- b) Emoción
- c) Motivación
- d) Alegría

40.- Proceso afectivo que permite regular el tipo de acción que se elige y, además, que determina la cantidad de esfuerzo que invertimos (o nivel general de actividad) para alcanzar una meta:

- a) Sensación
- b) Alegría
- c) Motivación
- d) Emoción

41.- Aspecto afectivo que hace referencia a una relación duradera que se establece para mantener el contacto.

- a) Inteligencia emocional
- b) Transtorno emocional
- c) Dinámica familiar
- d) Apego

42.- Son áreas de aplicación de la dimensión afectiva:

- a) Ambiental y psicofisiología
- b) Adicciones y dinámica familiar
- c) Deporte y farmacología
- d) Patología y crecimiento

43.- Dimensión de estudio de la psicología que hace referencia a los pensamientos, sentimientos y acciones de los individuos que son influenciados por los pensamientos, sentimientos y acciones imaginados o implícitos de otros individuos:

- a) Socio-cultural
- b) Biológica
- c) Afectiva
- d) Cognitiva

44.- Hace referencia a que la realidad social es un proceso dinámico; la realidad es reproducida por la gente que actúa en sus interpretaciones y su conocimiento:

- a) Culturalismo
- b) Cognoscitivismo
- c) Asociacionismo
- d) Constructivismo social

45.- Metodología empleada por la dimensión sociocultural:

- a) Psicofisiología
- b) Hermenéutica
- c) Pruebas proyectivas
- d) Cuántica

46.- Principales áreas de aplicación de la dimensión sociocultural:

- a) Genética y conducta
- b) Neuropsicología
- c) Vida comunitaria
- d) Neurociencias

47.- Hace referencia a aquel aspecto psicológico de los individuos que permite generar representaciones singulares acerca de sí mismo, de los otros y del mundo que lo rodea.

- a) Conducta
- b) Actitud
- c) Aptitud
- d) Subjetividad

Compara tus respuestas con las que aparecen al final de la guía.



APRENDIZAJES 3 y 4

El alumno:

- Identifica las diferentes áreas y escenarios de aplicación de la Psicología contemporánea.
- Reconoce las relaciones de la Psicología con otras ciencias y sus funciones e implicaciones sociales.

TEMÁTICAS CONSIDERADAS PARA ABORDAR ESTOS APRENDIZAJES:

3. Ámbitos de aplicación de la psicología contemporánea.

- 3.1.- Educación.
- 3.2.- Salud.
- 3.3.- Organizacional.
- 3.4.- Interacción social.
- 3.5.- Investigación, entre otros.

4. Relación de la Psicología con otras ciencias o disciplinas, sus funciones e implicaciones sociales:

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR



1.- Realiza un cuadro sobre las áreas de aplicación de la Psicología donde especifiques las actividades que realiza el psicólogo, los lugares de trabajo o centros de acción donde se desempeña y algunos ejemplos de problemáticas que atiende.

Área	Actividades que realiza	Lugares de trabajo	Problemáticas que atiende
Clínica			
Social			
Educativa			
Experimental			
Industrial o laboral			

2.- Menciona qué aspectos abordan las siguientes disciplinas y especifica cómo se relacionan con la Psicología:

	Qué estudia, trata o investiga	Cómo se relaciona con la Psicología
Psicobiología		
Neuropsicología		
Psicofarmacología		
Psicología fisiológica		

3.- Menciona otras ciencias o disciplinas con las que se relaciona la Psicología (al menos tres), especifica cómo se relacionan y cual es la importancia de esta vinculación.

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN



Relaciona las áreas de aplicación de la Psicología con su actividad y/o centro de trabajo.

48.- Estudia la influencia de la convivencia en sociedad sobre los pensamientos y conducta de los individuos. ()

()

49.- Se desarrolla principalmente en centros escolares, gabinetes de tratamiento para el tratamiento de dificultades de aprendizaje o centros de investigación educativa, entre otros. ()

50.- Su labor se centra en aplicar tratamientos terapéuticos, consejería, evaluación u orientación a personas que lo requieren. ()

51.- Estudia primordialmente los procesos psicológicos y la influencia o relación entre algunas variables, de manera sistemática y controlada en la medida de lo posible. ()

52.- Estudia la relación entre los procesos cerebrales, el comportamiento y los procesos mentales. Tanto en personas sanas, como en personas con daño cerebral. ()

()

53.- Estudia la influencia de las drogas y fármacos en los procesos mentales y en el comportamiento ante ciertos estímulos y/o determinadas situaciones. ()

54.- Aplica criterios y nociones de la Biología en el estudio de la conducta y los procesos mentales. ()

- a) Psicología Industrial
- b) Psicología Educativa
- c) Psicología Clínica
- d) Psicología Social
- e) Psicología Experimental
- f) Neuropsicología
- g) Psicofarmacología
- h) Psicobiología



Para el aprendizaje 1:

Feldman,R. (2012). Psicología con aplicaciones en países de habla hispana. México: Mc Graw Hill.

Greenwood, J. (2009). Historia de la psicología: Un enfoque conceptual. México: Mac Graw Hill.

Gondra, J. (1997). Historia de la psicología, introducción al pensamiento psicológico, Volumen I: Nacimiento de la psicología científica. Madrid: Síntesis.

Gondra, J. (1997). Historia de la psicología, introducción al pensamiento psicológico, Volumen II: Escuelas, teorías y sistemas contemporáneos.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. México, Mc. Graw Hill.

Leahey, T. (2013). Historia de la psicología. Madrid: Pearson.

Morris, Ch. y Maisto, A. (2001). Introducción a la Psicología. Prentice Hall.

Papalia,D. y Wendkos Old, S. (2012). Psicología para bachillerato. México: McGraw–Hill Interamericana.

Tortosa, F. & Civera, C. (2006). Historia de la psicología. Madrid: McGraw Hill.

Para el aprendizaje 2:

Seminario del análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje en Psicología.
Lectura: “Las dimensiones que estudia la Psicología: desde el comportamiento a la subjetividad” Producto colectivo de trabajo 2017-2018, CCH-UNAM

Para los aprendizajes 3 y 4:

Feldman,R. (2012). Psicología con aplicaciones en países de habla hispana. México: Mc Graw Hill.

Morris, Ch. y Maisto, A. (2001). Introducción a la Psicología. Prentice Hall.

Papalia,D. y Wendkos Old, S. (2012). Psicología para bachillerato. México: McGraw–Hill Interamericana.

<https://portalacademico.cch.unam.mx/repositorio-de-sitios/experimentales/psicologia1/Ps1/MD2/MD2-L/CAMPDEAPLICENPSIC.pdf>

Otras fuentes de información en Internet

<http://bibliotecas.unam.mx/index.php/bibliotecasunam>

<http://www.dgbiblio.unam.mx>

<https://portalacademico.cch.unam.mx>

www.rua.unam.mx

RESPUESTAS CORRECTAS A LAS ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN



Pregunta	Respuesta
1	D
2	A
3	B
4	C
5	C
6	D
7	B
8	E
9	A
10	E
11	B
12	Experimental
13	Correlacional
14	Descriptivo
15	Entrevista
16	Observación Naturalista
17	Encuesta
18	Cierto
19	Cierto
20	Falso
21	Cierto
22	Falso

Pregunta	Respuesta
23	C
24	A
25	C
26	B
27	B
28	B
29	A
30	B
31	C
32	A
33	B
34	C
35	B
36	C
37	D
38	C
39	B
40	C
41	D
42	B
43	A
44	D
45	B
46	C
47	D
48	D
49	B
50	C
51	E
52	F
53	G
54	H