

## PRESENTACIÓN

Los encuentros realizados en el Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación del plantel Oriente son una tradición académica. Y ya son trece de ellos. Han sido y son un espacio de discusión y análisis, se han tratado de organizar cada año con la plena idea de permitir una fusión de experiencias acumuladas de más de 35 años con los retos que nos impuso un cambio de Plan y Programas de Estudios y su consecuente revisión al modelo educativo del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Las temáticas abordadas a través de las ponencias son diversas de acuerdo al contexto educativo, político y social de la enseñanza media superior en México, donde nuestro Colegio se ve inmerso invariablemente. Cada uno de los encuentros cobra especial importancia por este contexto, con análisis, exploraciones, esquemas explicativos del quehacer docente donde el común denominador es la discusión propositiva.

Así, se han expuesto temas de interés como la revisión al Plan y Programa de Estudios, experiencias de los profesores fundadores, socialización de productos académicos, guías de estudio, aprobación y reprobación ordinaria y extraordinaria, estrategias de aprobación, situación académico laboral de los profesores en el Colegio, formas de organización y participación en el Colegio, entre otros.

Por lo que toca XIII Encuentro, llevado a cabo en el mes de abril de 2009, y por ende el más reciente, la temática general fue con relación al Plan de Estudios del Colegio de Ciencias y Humanidades en el contexto de la Reforma al Bachillerato Nacional y de la publicación del texto “Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior. Una propuesta de la UNAM para su bachillerato” en 2008, y cuyos objetivos fueron:

1. Analizar la Reforma de la Educación Media Superior y su probable relación con el texto “Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior de la UNAM. Una propuesta de la UNAM para su bachillerato “.

2. Analizar las posibles repercusiones de la Reforma de Bachillerato Nacional y el texto “Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior de la UNAM. Una propuesta de la UNAM para su bachillerato” en las asignaturas del Área de Talleres del Lenguaje y Comunicación.

3. Analizar los ejes didácticos y disciplinarios expuestos en el texto “Conocimientos Fundamentales para la Enseñanza Media Superior de la UNAM Una propuesta de la UNAM para su bachillerato” respecto a las asignaturas del Área de Talleres del Lenguaje y Comunicación”.

4. Valorar la pertinencia del Modelo de Bachillerato Basado en Competencias de las asignaturas del Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación.

De acuerdo con lo anterior, aquí se incluyen algunas de las ponencias presentadas en este encuentro, no sin antes mencionar que se trató de canalizar cada una de ellas para ser incluidas en esta exposición, sin embargo no obtuvimos el fruto deseado.

Finalmente, uno de los propósitos de presentar estas ponencias es para socializar los productos de los profesores vía Internet, lograr y ganar espacios en beneficio de nuestra planta docente y como una inquietud propia e individual de quien esto escribe.

Atte.

**Lic. Alfredo Enríquez Gutiérrez**  
Jefe de Sección

Área de Talleres de Lenguaje y Comunicación  
México, abril de 2010